

**NOMBRE DEL PROYECTO:** “Construcción de nuestro espacio”.

**ESCUELA:** N°1.077 “Martín Miguel de Güemes” Campo “La Delia”

**DESTINATARIOS:**

\* Alumnos y alumnas de 1° A 6° grado de la Escuela N° 1077 “Martín Miguel de Güemes” Campo La Delia.

**TIEMPO:** ciclo lectivo 2.023.

**Fecha de presentación:** 21/09/2023, en la jornada de Escuelas Rurales.

**Coordinadoras:**

- \* Mónica Gómez (profe de carpintería)
- \* María A. Parra (directora)

**Docentes involucrados:**

- \* Falcón Antonella (docente).
- \* José Nobile, Prof. Educación Plástica
- \* Candela Palarich, Prof. Educ. Musical
- \* Rodolfo Galván. Prof. Técnicas Agrarias
- \* Gustavo Luque, Prof. Educ. Física
- \* Norma Restovich, Prof, Tecnología
- \* Araceli, Padovan, Prof. Inglés

## FUNDAMENTACIÓN

En octubre del año 2.022, comenzamos a transitar un camino que dejará huellas profundas en la escuela primaria santafesina el marco del *“Plan 25: con 25 horas semanales de calidad en las escuelas primarias de la provincia de Santa Fe”*.

Estas horas fueron pensadas en nuestra institución para concretar el “sueño”, de docentes y alumnos, construir un espacio en el monte, donde podamos ir a leer, jugar, aprender, pensar, entre otras cosas. Un espacio de encuentros entre docentes y estudiantes que habiliten la circulación de la palabra, la construcción de ámbitos de lectura y escritura, el desarrollo del pensamiento científico y de experiencias innovadoras que abran la puerta a otros mundos posibles y amplíen los horizontes simbólicos de todas y todos.

Por eso se utilizaron las dos horas de fortalecimiento curricular, en el área de carpintería, con la profe que idealizó este proyecto. Se comenzaron a transitar nuevas propuestas pedagógicas fortalecidas, “para que nuestros alumnos estén en la escuela, aprendiendo más y mejor”.

A principio de este año 2.023, llegaron a nuestra institución nuevas horas de los profes de nuclearización y eso nos dio el hincapié y decir si lo vamos a lograr.

También buscamos la participación de la familia, actores fundamentales en la educación de nuestros niños.

Todos trabajamos con un mismo objetivo, queremos ser parte de una transformación en la estructura de la escuela primaria. Buscando nuevos espacios donde los alumnos se sientan parte.

Este es un proyecto del área de carpintería donde intervienen las demás especialidades, trabajando con entusiasmo y compañerismo.

Muchos estamos concientizados de medidas básicas para cuidar el ambiente, como reciclar, reutilizar y reducir el consumo, pero hay otras acciones y elecciones en nuestras vidas que lo afectan en gran medida y lo desconocemos, como el uso de la madera. La madera ha sido el material natural más utilizado por el ser humano, es el único material reciclable, reusable y sostenible que, usado con responsabilidad, es una elección acertada si queremos cuidar los montes y el medio ambiente. Un producto fabricado con madera tiene un ciclo de vida más largo de lo que podíamos

imaginar, la madera triturada puede recuperarse y desarrollar un nuevo papel en la composición de tableros y aglomerados utilizados en carpintería, además se puede utilizar la Viruta para transformarla en celulosa.

De esta manera surge la propuesta de armar en el monte que se encuentra dentro del predio de nuestra escuela, un espacio dónde el alumno pueda estar en contacto directo con la naturaleza, reciclando la madera que es un material de este lugar.

### **OBJETIVOS GENERALES:**

- Construir un espacio de encuentros entre docentes y estudiantes que habiliten la circulación de la palabra, la construcción de ámbitos de lectura y escritura, el desarrollo del pensamiento científico y de experiencias innovadoras que abran la puerta a otros mundos posibles y amplíen los horizontes simbólicos de todas y todos.
- Armar una “Isla flotante” de madera en el monte que se encuentra en nuestra Institución.



## **ÁREA: CARPINTERÍA**

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Valorar los materiales que nos proporciona el medio ambiente.
- Adquirir conocimientos sobre el cambio climático y el ambiente sustentable.
- Manipular correctamente herramientas manuales y eléctricas.
- Trabajar colaborativamente, respetando y cuidando las herramientas y materiales y fortaleciendo el sentido de pertenencia en sus espacios.
- Generar espacios de aplicación de técnicas y conocimientos, respetando las habilidades de cada uno.
- Adquirir conductas reflexivas sobre el reciclado y el cuidado del ambiente.
- Desarrollar el conocimiento científico.

### **CONTENIDOS:**

- Los materiales naturales y artificiales de uso cotidiano y sus aplicaciones.
- Los utensilios, las herramientas y los procesos utilizados en la elaboración de diferentes trabajos relacionados con madera reciclada.
- Las normas de seguridad e higiene en el trabajo.
- El análisis de producto: morfológico, de la función y del funcionamiento, tecnológico, comparativa, relacional.
- Elaboración de proyectos tecnológicos que contemplan: la identificación y formulación de problemas, la búsqueda de soluciones, la organización y la gestión, la ejecución y la evaluación.
- La tecnología de los materiales: clasificación de los materiales con diferentes criterios.
- Las herramientas y las máquinas que se utilizan en los procesos de transformación (serruchos, taladros, escofinas, lijas, martillos, tenaza).
- Los procesos artesanales de trabajo a los procesos que utilizan máquinas.
- Los instrumentos de medición que se utilizan en la concreción de proyectos tecnológicos (reglas, Cintas métricas, escuadras).



### **ACTIVIDADES:**

- Limpieza del lugar, nivelación.
- Piso flotante hecho de madera (tarima).
- Verja de madera para limitar el espacio.
- Bancos (reciclado de bobinas de cable).
- Mesas realizadas con tarimas y rollos de bobina.
- Sillones realizados con tarimas.
- Cartel con el nombre del espacio.
- Alfombras hechas con trapos de pisos.
- Construcción de panel de percusión.
- Construcción de tapas de libro en madera.
- Votación y elección del nombre del lugar (actividad del proyecto 40 años de democracia)

### **ESTRATEGIAS:**

- Conocimiento previo de los alumnos.
- Explicación.
- Demostración.
- Diálogo permanente y continuo.
- Atención a la diversidad.
- Instrucción y guía.



## **RECURSOS:**

Madera de distintos tipos, herramientas de carpintería y de huerta para la limpieza del lugar (carretillas-palas-rastrillos), elementos habituales del aula, pintura, papel, fotocopia, porcelana, tarros de plástico, tela, afiches, carteles, láminas, bibliografía en general, fotografías e imágenes, videos, material reciclado, etcétera.

## **Evaluación:**

Se realizará una evaluación teniendo en cuenta el desempeño de los alumnos, su capacidad de resolver los diferentes problemas presentados en las distintas actividades, la cooperación, predisposición para cooperar y colaborar.

Se valorarán las distintas actividades tanto individuales como grupales.

Será una evaluación permanente durante todo el proceso del trabajo de investigación y producción.

## **Criterios de Evaluación:**

Seguimiento continuo del aprendizaje.

Atención y participación en las clases.

Aprovechamiento del material reciclable.

Cuidado de todos los materiales a utilizar.

Interés por terminar su trabajo individual y grupal.

Compañerismo.

Cumplimiento en relación con las actividades.

Respeto por sus pares y docente.