

Proyecto Integrador – 2º CICLO ETP **PRENSA HIDRÁULICA COMPACTADORA**

Situación problemática:

El aumento de la generación de basura inorgánica en la localidad de San Vicente.

Introducción

Hace 30 años la basura generada en promedio era de 300 gr. por habitante por día; hoy, en nuestra localidad este valor se elevó a 1.200 gr., lo que indudablemente seguirá incrementándose.

La comuna local se contacta con la escuela para diseñar una herramienta que permita procesar los residuos inorgánicos.

La inquietud comunal fue el reciclado y su posterior comercialización, dando lugar a la escuela a indagar en lugares de reciclado de la zona si era conveniente vender el material triturado o la construcción de fardos compactados.

Luego de realizar esta investigación, se llegó a la conclusión de fabricar una Prensa Hidráulica Compactadora y no un Molino Triturador, ya que éstos compran el material enfardado.

Para atender a este requerimiento surge la idea de diseñar la *Prensa Hidráulica Compactadora*, única en su tipo en la localidad y la región.

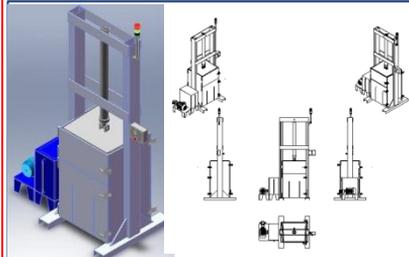
Desarrollo

La prensa compactadora hidráulica permite lograr un producto tecnológico optimizado (fardo) de medidas estándares que pueda ser transportado con facilidad a los centros de conformado de plásticos en camiones de cargas generales.

La estructura fue diseñada para compactar plásticos, cartón y aluminio. Las dimensiones que se adoptaron para el diseño de la máquina estuvieron relacionados con el volumen de basura que la comuna recolecta semanalmente.

La máquina consta de una central hidráulica para mover la tapa de prensado y un automatismo eléctrico basado en una lógica combinacional de contactores y relés, el cual fue diseñado para optimizar el proceso de prensado, brindar mayor seguridad y confort al operador de la máquina.

EETP N°292 – “Tte. Santiago Barattero” - SAN VICENTE- Región III – Curso: 5° División: -



Unidades Curriculares:

- Lengua y lengua Extranjera.
- Formación Ética y ciudadana.
- Matemática .
- Procesos de fabricación Industrial.
- Organización Industrial.
- Representación gráfica II.
- Mecánica Técnica.
- Gestión y comercialización.
- Máquinas y comandos eléctricos.
- Taller

Tiempo previsto

Todo el año lectivo 2016

Evaluación

Cada espacio curricular evaluó en base a cada uno de sus objetivos planteados. (evaluación continua y procedimental)

Conclusiones

Nuestra iniciativa busca dar nuevos pasos hacia la sostenibilidad acompañada por un programa de concientización de la sociedad sanvicentina que introduzca una nueva cultura de pertenencia y sustituya el individualismo por valores, comportamientos y cambios de hábitos necesarios para afrontar los problemas ambientales actuales.