

Proyecto Integrador – 2º CICLO ETP

Situación problemática planteada: Ante un corte de luz, la escuela queda totalmente a oscuras. Ante un principio de incendio, la posición de los equipos de extinción es difícilmente reconocible. Ante una emergencia, el Plan de Evacuación es inexistente...

Introducción: Desde el grupo de 5to Año que impulsó y llevó a cabo la conformación del Primer Centro de Estudiantes de la Institución, surgen los reclamos antes mencionados... Son ellos quienes identifican las problemáticas y las ponen sobre la mesa para ser resueltas a mediano plazo, y con soluciones tecnológicas integradoras de conocimientos.

Desarrollo:

Para los equipos de iluminación de emergencia, se aprovecha un conjunto de baterías nuevas, que formaban parte de un servidor donado por el Banco Nación. A su vez, las carcasas de las mismas son diseñadas e impresas con tecnología 3D por nuestros propios estudiantes. Los segmentos de LED, así como los esquemas de conexión y activación también son diseñados, impresos, soldados y conectados por nuestros jóvenes emprendedores.

Por otra parte, se releva la ubicación actual de los equipos de protección de incendios, así como también su estado de carga. Se investiga acerca de la normativa vigente, y se procede a realizar un Plan de renovación a corto plazo, que permita asegurar la totalidad del establecimiento de un evento de dichas características. Como acción complementaria se diseña un esquema de seguimiento que actualizará los tiempos de control de los equipos, emitiendo alarmas que informen dicha situación.

Finalmente se realizan los planos de planta del establecimiento con la posición nueva que ocuparán los equipos de protección contra incendios, agregando además las vías de escape y la designación de un punto de encuentro ante algún suceso de evacuación. Dicho diseño CAD se realiza con el asesoramiento del cuerpo activo de Bomberos Voluntarios de la localidad, con quienes además se trabaja actualmente en el diseño del Plan de Evacuación General.

EETP N°275 – Almirante Brown Alcorta - REGIÓN VI Curso: 5to Electromecánica

Imágenes



Unidades Curriculares que intervienen

- Taller de Automatización
- Taller de CNC-CAD/CAM
- Organización Industrial
- Procesos de Fabricación Industrial
- Lengua y Literatura
- Formación Ética y Ciudadana

Imágenes



Tiempo previsto: La diagramación del Proyecto se inicia a principios del Ciclo Lectivo 2017, mientras que la articulación y la ejecución se evidencia a partir del segundo trimestre. Si bien aún no se puede hablar de concreciones, la propuesta se encuentra en un estado avanzado de finalización.

Evaluación: La problemática surge desde una situación particular que fue puesta en tensión por los mismos estudiantes. Desde ese momento iniciático, la evaluación que se realiza en términos generales es positiva, dados los logros obtenidos. No obstante también consideramos importante poner de relieve las múltiples dificultades de articulación que en nuestra escuela se suscitan. Desde el punto de vista de los estudiantes, las estrategias de evaluación fueron implementadas procesualmente, acorde a los avances conceptuales y procedimentales que se fueron manifestando.

Conclusiones: Finalizar el Proyecto redundará en una mejora sustancial en cuanto al funcionamiento de nuestra escuela. Se reducen los riesgos de siniestros, y se trabaja sobre situaciones reales que potencian los aprendizajes significativos.