



# EXPERIENCIAS PARA ARMAR

Manual para talleres en salud sexual y reproductiva



Ministerio de  
**Salud**  
Presidencia de la Nación |

## Equipo de producción de contenidos

**Autoras:** Alicia Comas y María Eugenia Otero

**Coordinación de contenidos:** Ofelia Musacchio y Belén Provenzano Castro (PNSSyPR)

**Coordinación técnica:** Tali Miculitzki

**Coordinación de talleres:** Constanza Leone y Ofelia Musacchio (PNSSyPR)

**Edición:** Juan Pablo Vittori

**Diseño gráfico:** Walter Oxley

**Ilustraciones lúdicas:** Mey Clerici

**Ilustraciones técnicas:** Selva Zabronski

**Producción fotográfica:** Colectivo M.A.F.I.A.

**Registro fotográfico de talleres:** Nítido Producciones

**Corrección:** Mariana Fernandez

## Colaboraciones

María Eva Amorín, Constanza Leone (PNSSyPR), Agustina Ramos Mejía (PNSSyPR), Noelia López (PNSSyPR), Nicolás Linares (PNSSyPR), Stella Maris Sappa (PNSSyPR), Florencia Harari (PNSSyPR), Camila Lynn (PNSSyPR), Romina Castellani (PNSSyPR), Juliana Verdenelli (PNSSyPR), Marianela Meneghetti (PNSSyPR), Carolina Pedrozo (PNSSyPR), Cristian Andrada.

## Agradecimientos

Lic. María Eva Amorín; Dr. Francisco Castro Montiel; Dra. Silvia Chera; Dra. Silvia Oizerovich; Dra. Marisa Labovsky; Elizabeth Chorubczyk; Dirección Nacional de Sida y ETS, Ministerio de Salud de la Nación (MSAL); Programa Nacional de Prevención de Cáncer Cérvico-uterino, MSAL; Programa Nacional de Salud Integral en la Adolescencia, MSAL; Programa de Salud Comunitaria, Subsecretaría de Salud, Municipio de Moreno, Provincia de Buenos Aires; Unidad Sanitaria "La Victoria", Municipio de Moreno, Provincia de Buenos Aires; Centro de Salud y Acción Comunitaria N° 18 del Área Programática del Hospital Piñero en Villa 20, Villa Lugano, Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

### Programa Nacional de Salud Sexual y Procreación Responsable (PNSSyPR)

Ministerio de Salud de la Nación

Av. Rivadavia 875, Piso 7, Ciudad Autónoma de Buenos Aires

Teléfonos: (+54 11) 4342 3470 / 3484 / 3375

Correo electrónico: saludsexual@msal.gov.ar

Web: [www.msal.gov.ar/saludsexual](http://www.msal.gov.ar/saludsexual)

### Programa SUMAR

Ministerio de Salud de la Nación

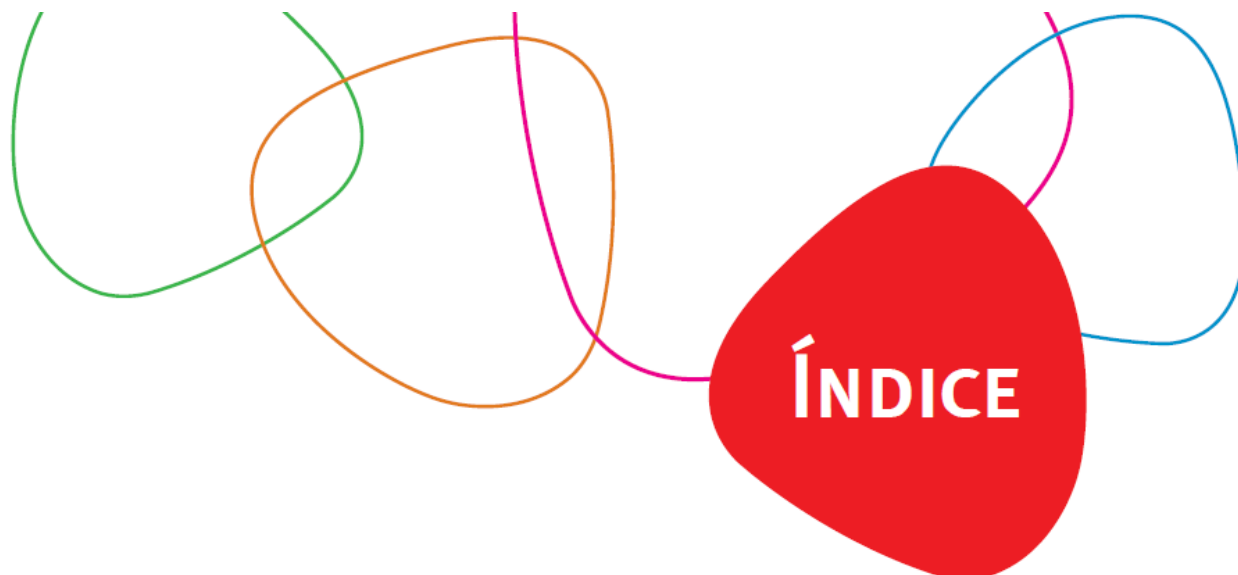
Av. 9 de Julio 1925, Ciudad Autónoma de Buenos Aires

Teléfonos: (+54 11) 4379 9000

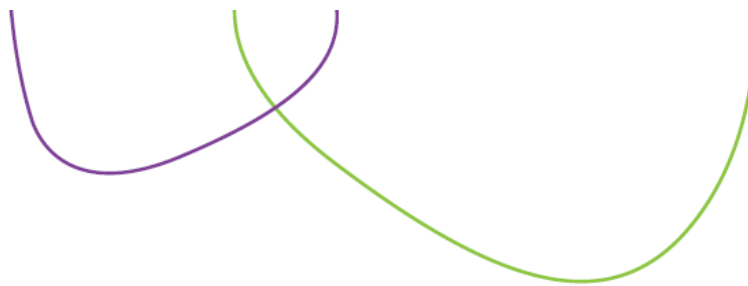
Correo electrónico: [programasumar@msal.gov.ar](mailto:programasumar@msal.gov.ar)

Web: <http://www.msal.gov.ar/sumar>

**LÍNEA 0800 SALUD SEXUAL: 0800 222 3444**



<b>PRÓLOGO</b>	<b>7</b>
Un cambio estratégico: Construcción Federal de Herramientas	7
<b>INTRODUCCIÓN</b>	<b>8</b>
Experiencias para armar: historia de una construcción colectiva	8
<b>¿QUÉ ES UN TALLER?</b>	<b>15</b>
Apuntes para pensar un taller	16
<b>DINÁMICAS PARA LA APERTURA</b>	<b>23</b>
<b>Dinámicas de presentación</b>	<b>24</b>
Sumatoria de nombres	24
Nombres y algo más	25
<b>Dinámicas introductorias al tema a trabajar</b>	<b>25</b>
Palabra disparadora	25
Teléfono descompuesto	25
<b>Dinámicas para entrar en clima</b>	<b>26</b>
Expectativas en pocas palabras	26
Nuestra mirada es única	26
Participantes en papel	31
<b>Dinámicas para dividir en grupos</b>	<b>31</b>
Buscando el igual	31
Ordenados por fecha de nacimiento	32
Uno, dos, tres, cuatro	32
<b>DINÁMICAS PARA EL DESARROLLO: GÉNERO Y DERECHOS</b>	<b>33</b>
Reconociendo nuestros derechos	34
El juego de las esquinas	45
Historietas de la vida real (sobre género y derechos)	48
Galería de imágenes	54
El siguiente capítulo	70
El juego de las etiquetas	74



<b>DINÁMICAS PARA EL DESARROLLO: SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA</b>	<b>83</b>
Historietas de la vida real (sobre salud sexual y reproductiva)	84
Pescando ideas equivocadas (sobre anticoncepción)	92
Presentación de métodos anticonceptivos	100
Escaleras y toboganes - Variantes A y B	102
Carrera de la sexualidad - Variantes A y B	130
<b>DINÁMICAS PARA EL DESARROLLO: PREVENCIÓN DE VIH E ITS</b>	<b>161</b>
Transmite / no transmite	162
Pescando ideas equivocadas (sobre VIH/ITS)	169
Carrera de la sexualidad - Variante C	177
<b>DINÁMICAS PARA EL CIERRE</b>	<b>193</b>
En pocas palabras	194
Relato grupal	195
Dramatización congelada	195
Si este taller fuera...	196
¿Cómo se van?	196
<b>FICHAS CONCEPTUALES</b>	<b>197</b>
Ficha conceptual 1. Sexo, género y sexualidad	198
Ficha conceptual 2. El cuerpo y el funcionamiento de los órganos genitales	203
Ficha conceptual 3. Métodos anticonceptivos	212
Ficha conceptual 4. Infecciones de transmisión sexual y VIH	217
Ficha conceptual 5. Derechos sexuales y reproductivos	223
<b>MODELO DE PLANIFICACIÓN DEL TALLER</b>	<b>229</b>
<b>MODELO DE EVALUACIÓN DEL TALLER</b>	<b>230</b>
<b>BIBLIOGRAFÍA</b>	<b>232</b>

# El juego de las etiquetas



*Esta dinámica es ideal para pocos participantes.*

## Paso 1

Dividimos a los participantes en dos equipos. Entregamos a un equipo la figura femenina y al otro la masculina. En el piso o en una mesa disponemos las tarjetas violetas, con el texto mirando hacia arriba.

## Paso 2

Pedimos a cada equipo que elija, de entre las tarjetas, aquellas que se asocian a la figura que les tocó (femenina o masculina) y que las ubiquen junto a esta última.

Luego, les pedimos que vean y charlen unos minutos sobre el resultado: seguramente, con las etiquetas, se les habrán asignado a la figura femenina y a la masculina *partes del cuerpo, características, cualidades, objetos y tareas* “correspondientes a su género”.

## Paso 3

Dispuestos en ronda, se comparten las reflexiones. El tallerista interviene repreguntando, generando debate, profundizan-



### Tarea

Reflexionar sobre características y tareas que se asocian a lo femenino o a lo masculino, y escribir una historia de vida de un personaje ficticio.



### Objetivos

Distinguir las categorías de *sexo* y *género*, reflexionar sobre la naturalización de los mandatos de género y la *heterosexualidad* obligatoria.



### Elementos necesarios

Tarjetas violetas (con *partes del cuerpo, características, cualidades, objetos y tareas*). Tarjetas verdes (con *orientaciones sexuales*). Tarjetones con figura femenina y masculina.



### Tiempo

Puede adaptarse.



### Lugar

No es necesario un lugar cerrado, ni muy íntimo.



### Edades

A partir de los 14 o 15 años.

do: ¿por qué creen que le han asignado esas cualidades, objetos y tareas a la mujer y esas otras al varón?, ¿qué les parece: es la biología o la cultura la que determina que las mujeres y los varones seamos de estas maneras?

Con seguridad, se generarán debates y diversas opiniones: es un buen momento para aclarar dudas y para poner en cuestión algunos prejuicios. En este momento, podemos hacer algunas preguntas, por ejemplo: ¿qué pasa si es el varón el que limpia la casa y cuida a los chicos?, ¿si la mujer sale de noche y mantiene el hogar?, ¿qué pensaríamos? Es importante hacer visibles las desigualdades de género y trabajar los prejuicios, analizando las representaciones y las ideas que aparezcan.

#### Paso 4

Mezclamos las tarjetas violetas y las distribuimos nuevamente en el piso o en la mesa, junto a las tarjetas verdes (que designan *orientaciones sexuales*).

Invitamos a cada equipo a elegir uno de los personajes (el femenino o el masculino), ponerle nombre y pensar una brevísimas historia de vida, eligiendo las etiquetas que quieran para utilizarlas como rasgos, y sumando la orientación sexual como una característica más de la identidad de esa persona.

Con estos elementos cada equipo deberá armar su historia en unos pocos minutos.

#### Paso 5

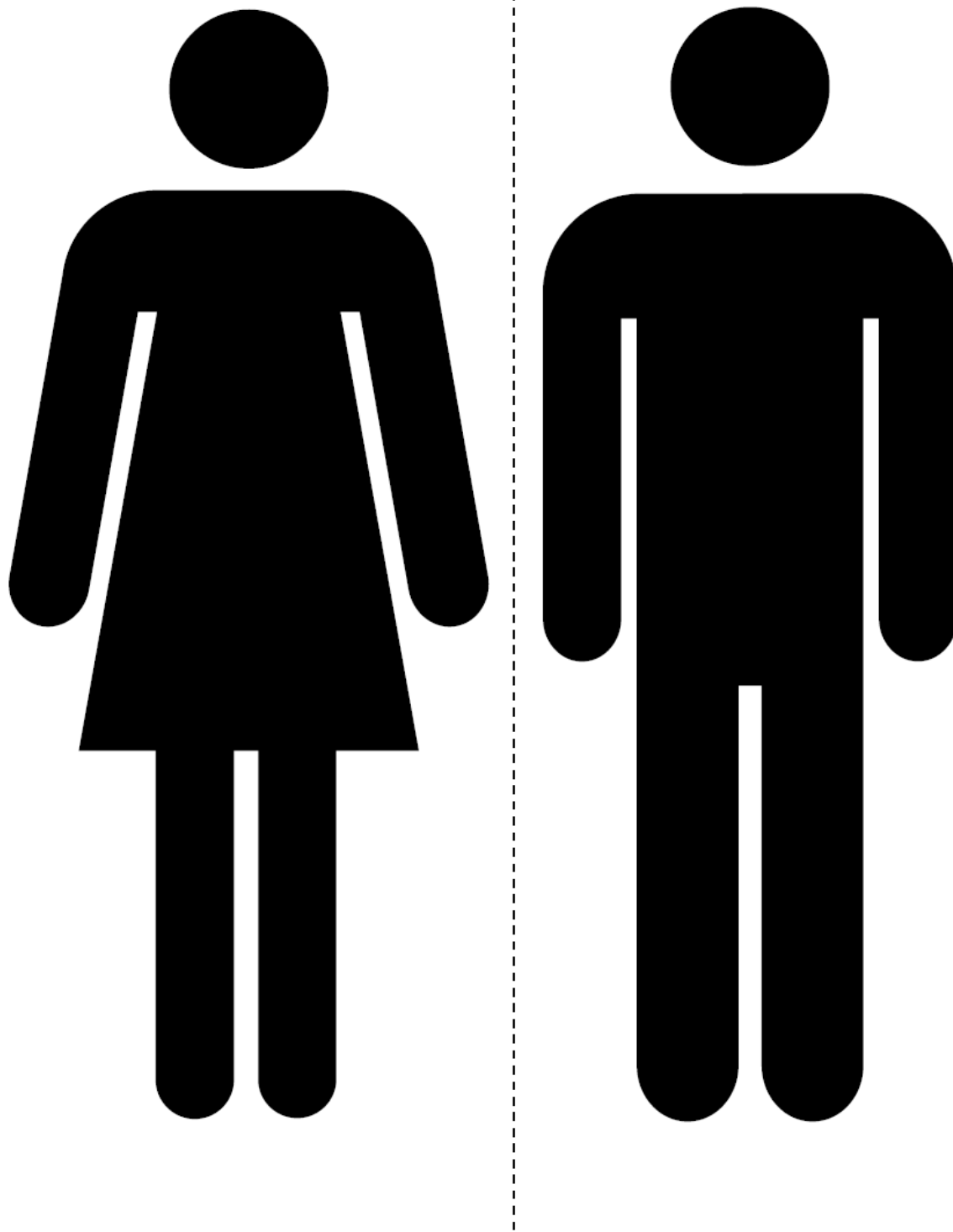
En ronda se comparte lo producido. El tallerista repregunta y genera debate para visibilizar y poner en cuestión los mandatos de género que no responden a los deseos ni reconocen las necesidades de todas y todos.

#### Reflexiones para el cierre de la dinámica

- No es necesario que nuestra identidad y el modo de vida que elegimos se ajusten al modelo que el orden social impone.
- Lo importante es reconocer nuestras necesidades y deseos, y permitirnos vivir de acuerdo a ellos, en lugar de responder a los mandatos sociales.

## Orientaciones para la dinámica

- Clarificar de qué hablamos cuando hablamos de sexo biológico, y qué características tienen que ver con el sexo y cuáles con el género. Cómo el orden social nos exige que seamos, según se nos haya asignado el género femenino o el masculino al nacer.
- Si aparecen prejuicios acerca de la orientación sexual durante el debate, es importante proponer una mirada crítica acerca de la heterosexualidad obligatoria.



**TARJETAS VIOLETAS.** Partes del cuerpo, características, objetos, tareas y cualidades.

<b>Vulva</b>	<b>Vulva</b>	<b>Color rosa</b>
<b>Vagina</b>	<b>Vagina</b>	<b>Delicada/o</b>
<b>Tetas</b>	<b>Tetas</b>	<b>Lavarropas</b>
<b>Pene</b>	<b>Pene</b>	<b>Limpiar</b>
<b>Bigotes</b>	<b>Barba</b>	<b>Trabajar</b>

Género y derechos

MATERIALES COMPLEMENTARIOS



**TARJETAS VIOLETAS.** Partes del cuerpo, características, objetos, tareas y cualidades.

<b>Color celeste</b>	<b>Tomar decisiones</b>	<b>Muñeca</b>
<b>Fuerte</b>	<b>Débil</b>	<b>Buena madre</b>
<b>Control remoto</b>	<b>Manejar dinero</b>	<b>Salir de noche</b>
<b>Cocinar</b>	<b>Obedecer</b>	<b>Mantenida/o</b>
<b>Ganar dinero</b>	<b>Pelota</b>	<b>Sumisa/o</b>

**TARJETAS VIOLETAS.** Partes del cuerpo, características, objetos, tareas y cualidades.

<b>Buen cuerpo</b>	<b>Auto</b>	<b>Desprolija/o</b>
<b>Preservativo</b>	<b>Productos de limpieza</b>	<b>Caja de herramientas</b>
<b>Escoba</b>	<b>Cuidar niños</b>	<b>Olla</b>
<b>Valiente</b>	<b>Coqueta/o</b>	<b>Pastillas anticonceptivas</b>
<b>Cuidadosa/o</b>	<b>Ordenada/o</b>	<b>Billetera</b>

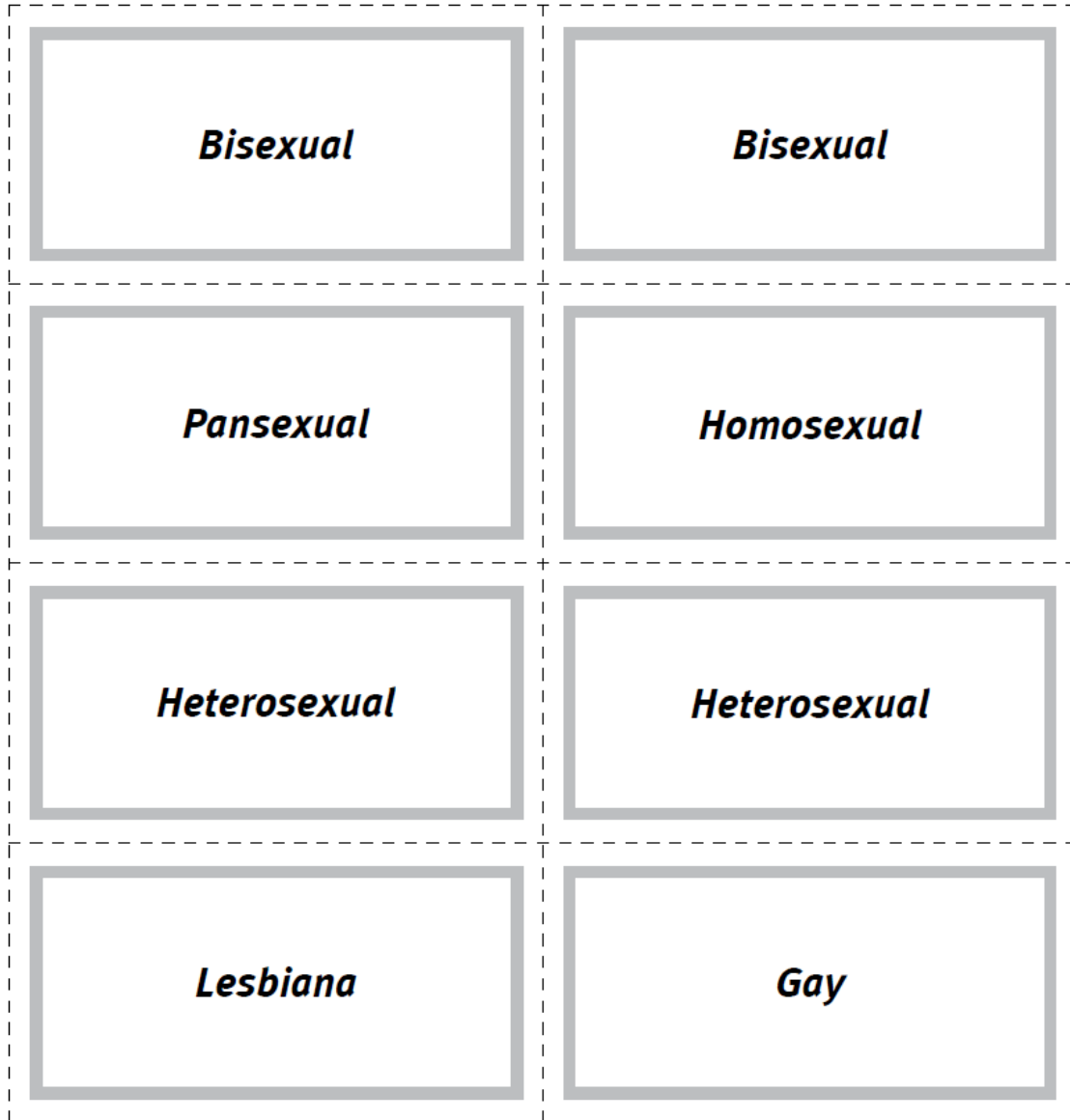
Género y derechos

MATERIALES COMPLEMENTARIOS

**TARJETAS VIOLETAS.** Partes del cuerpo, características, objetos, tareas y cualidades.

<b>Desordenada/o</b>	<b>Inteligente</b>	<b>Sensible</b>
<b>Mamadera</b>	<b>Seductor/a</b>	<b>Infiel</b>
<b>Autitos de juguete</b>	<b>Mentirosa/o</b>	<b>Promiscua/o</b>
<b>Llave del auto</b>	<b>Celosa/o</b>	<b>Fiel</b>
<b>Cosméticos</b>	<b>Gritón/a</b>	<b>Histérica/o</b>

TARJETAS VERDES. Orientación sexual.



Género y derechos

MATERIALES COMPLEMENTARIOS