

# **DIRECCIÓN PROVINCIAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

Formador de Formadores

Práctica Docente en Instituciones Educativas

Agosto - Septiembre de 2018



# Acuerdo entre las instituciones formadores y los niveles para los cuales forma

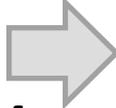
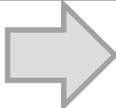
*Esta propuesta supone:*



- ✓ *Potenciar los inicios de la profesión mediante acciones formativas de acompañamiento*
- ✓ *Creación de espacios sistemáticos donde sea posible reflexionar*
- ✓ *El Acompañamiento a los estudiantes como política de formación docente continua*
- ✓ *Superar la clásica escisión entre instituciones recuperando la centralidad de las necesidades del sistema*

# Desde las políticas públicas



- ✓ **Ley de Educación Nacional (2006)**
- ✓ **Resoluciones del Consejo Federal de Educación**
  - ✓ **Resolución N °24/07**  **Tres campos en la organización curricular de la Formación Inicial: General, Específico, De la Práctica Profesional**
  - ✓ **Resolución 140/11**  **Reglamento Académico Marco, Reglamento de la Práctica**
- ✓ **Decretos provinciales**



**Nuevo escenario**  **Proyecto de la Práctica**

Desde las políticas públicas

```
graph TD; A[Desde las políticas públicas] --> B[Dirección Provincial de Educación Superior, de Enseñanza Privada y de Educación Artística]; B --> C[REGLAMENTO ACADÉMICO MARCO (RAM) REGLAMENTO DE PRÁCTICA (RP)]; C --> D[RAI/REPI];
```

Dirección Provincial de Educación Superior, de Enseñanza Privada y de Educación Artística

**REGLAMENTO ACADÉMICO MARCO (RAM)**  
**REGLAMENTO DE PRÁCTICA (RP)**

**RAI/REPI**

# REGLAMENTO DE PRÁCTICA DOCENTE MARCO

- **Título 1: Ámbito de Aplicación**
- **Título 2: De la Práctica Docente**
- **Título 3: De la Organización**
- **Título 4: De los Actores del Campo de la Práctica**
- **Título 5: De las condiciones de cursado de las unidades de la práctica profesional**
- **Título 6: De la evaluación de los talleres de la práctica docente**

# **Reglamento de Práctica (Dto. 4200/15)**

***La práctica profesional es un espacio de producción, de conocimiento pedagógico, que nutre la perspectiva de articular la formación docente inicial con la formación docente continua sobre la base de proyectos consensuados***



***Construcción conjunta del proceso de coformación***

**RP**

```
graph TD; RP([RP]) --> REPI[REPI]; REPI --> Projects[PROYECTOS DE LOS TALLERES DE PRÁCTICA]; Projects --> Devices[Dispositivos de la práctica docente];
```



**REPI**



**PROYECTOS DE LOS TALLERES DE PRÁCTICA**



**Dispositivos de la práctica docente**

# FORMACIÓN EN LA PRACTICA DOCENTE.

La formación en la práctica docente  una secuencia formativa centrada en la construcción de las prácticas pedagógicas  como práctica social, como un conjunto de procesos complejos y multidimensionales,  como dispositivo de fundamental importancia para el diálogo permanente entre teoría y práctica para la socialización de las construcciones que de éste se generen

# LA ORGANIZACIÓN DEL PROYECTO DE PRÁCTICA

- ✓ Inserción paulatina del residente a las prácticas docente
- ✓ Los talleres deben promover y apuntar a la constitución y desarrollo para el trabajo docente en diversos ámbitos escolares y no escolares
- ✓ Las prácticas docentes se realizan en instituciones asociadas, definidas como aquellas en que los estudiantes se integran para apropiarse del trabajo docente situado

# DE LA ORGANIZACION

- ✓ El Coformador es el docente de la institución asociada escolar y no escolar que recibe al residente y que paulatinamente acompaña al residente en el aprendizaje del trabajo docente en terreno. Se garantiza la heterogeneidad de instituciones asociadas
- ✓ El Equipo Formador está integrado por el Regente de Práctica, los/as Profesores de la práctica docente (especialistas y generalistas) y los Profesores Coformadores.

# **DE LOS ACTORES DEL CAMPO DE LA PRACTICA PROFESIONAL.**

- ✓ **Supervisores del Nivel Superior y de los niveles/y o modalidades para los cuales forma el Instituto.**
- ✓ **Equipos del IES, Regente de Práctica ,Profesores Generalistas Profesores Especialistas y Estudiantes.**
- ✓ **De las Instituciones Asociadas: Equipos Directivos de Gestión, Docentes Coformadores, integrantes de los grupos de clases.**

# **Funciones y tareas de los Supervisores de los distintos niveles**

- **Facilitar y asegurar las condiciones institucionales que habiliten el proceso de la práctica en las escuelas asociadas**
- **Aportar al equipo formador su mirada sobre los diferentes contextos, realidades y particularidades de las instituciones**