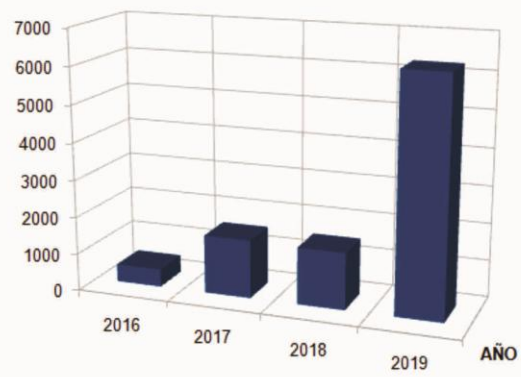


COMPARACIÓN INTERANUAL

| AÑOS | CONCURRENTES |
|------|--------------|
| 2016 | 480 |
| 2017 | 1572 |
| 2018 | 1529 |
| 2019 | 6300 |
| | |
| | |



ESPACIO EDUCATIVO AL AIRE LIBRE “AVENTURATE” VILLA GOBERNADOR GALVEZ

INFORME DE ESTADO DE AVANCE DEL PLAN DE GESTIÓN – AÑO 2019

Este año a diferencia del año anterior, se pensó en resaltar actividades en concordancia a Vida en la Naturaleza, por lo cual se realizó un convenio con el profesorado de Educación Física N 11, con el objetivo de que los alumnos cumplieren su residencia no formal en nuestro espacio, por lo cual veinte residentes fueron convocados a capacitarse en talleres para luego llevarlos a cabo. En primera instancia se realizó una reunión informativa, donde se les dio a conocer quiénes éramos, como estábamos organizados y qué talleres llevarían a cabo. Por lo cual cada residente opto por venir un día a la semana 2 horas reloj. Los primeros dos meses, se les enseñó los taller de: Orientación, cocina rústica, fuegos, nudos, armado de carpas, supervivencia y escalada deportiva (palestra). Con éste bagaje de conocimientos y materiales de estudio ofrecidos por nosotros, los residentes debieron armar un proyecto de cada taller, con la explicación y el desarrollo del mismo, debiendo separar las actividades por niveles.

En la reunión informativa que se lleva a cabo 20 días antes de la fecha reservada para las escuelas e instituciones se les hace entrega de una planilla donde eligen qué taller llevarán a cabo, entre los mismos también pueden elegir el taller de bioconstrucción que es llevado a cabo por César Precce, profesor que trabaja para la Municipalidad de V. G. Gálvez donde éste año comenzó a trabajar en el EEAL. Al mismo se le dio la posibilidad de proyectar un taller, siendo éste el de bioconstrucción y huerta que es llevado a cabo de lunes a viernes de 8:30hs a 13hs.

Por otra parte asistieron durante dos meses dos alumnos pasantes de la escuela con Orientación en Educación Física- Escuela de Enseñanza Media República de Grecia N° 330 de Granadero Baigorria, que colaboraron en los talleres los días martes y jueves de 9 a 13hs.

PROPUESTAS PEDAGÓGICAS

Dentro del Plan Maestro “Parque Regional Sur” contamos con nuestro Espacio Educativo al Aire Libre “Aventurate” que este año decidió ofrecer tres grandes propuestas abiertas al trabajo, a la investigación y a la aventura:

- PROCESOS EDUCATIVOS MULTIPLES
- ESPACIO DE CAPACITACION, Y CONFERENCIAS

- TALLERES

PROCESOS EDUCATIVOS MULTIPLES

Nos proponemos como desafío nuevos modos de educar que contemplen la diversidad de saberes, esto es no solo los saberes de la ciencia, sino además saberes de la experiencia, de las culturas y comunidades, de las distintas generaciones, de las instituciones, donde los relatos tengan criterios equivalentes de legitimidad. Para ello, las posibilidades de concreción de procesos educativos múltiples radican en aceptar diferentes juegos de lenguaje y el reconocimiento de las problemáticas sociales con el compromiso de su traducción a los saberes académicos para ser considerados en el desarrollo del currículum.

Además, promover la formación en valores ciudadanos y éticos, fomentar el trabajo autónomo y hábitos de convivencia solidaria y brindar oportunidades para una formación física e integral considerando el juego como una actividad necesaria para el desarrollo cognitivo.

Desde esta perspectiva, basándonos en los Núcleos Interdisciplinarios de Contenidos (NIC), enmarcado en este proyecto cuyo temas se fundamentan desde el Espacio Educativo al aire libre (AVENTURATE).

Entendemos por NIC a saberes a ser enseñados desde una perspectiva interdisciplinaria configurados desde disciplinas escolares como; historia, geografía, física, matemática, ciencias naturales, etc.

El armado de este proyecto se plantea propuesta de enseñanzas que pueden partir de los siguientes temas/problemas: energías, educación ambiental y la alimentación.

- Energías: habilitar una opción comprometida con el desarrollo sustentable fomentando el uso responsable de los recursos naturales.
- Educación ambiental: construir grupal y colectivamente concepto de sustentabilidad ambiental, favoreciendo el desarrollo de una conciencia ambiental solidaria. Algunos de los contenidos centrales que trabajaremos dentro de esta problemática son; el agua, el río, área protegida, flora, fauna, silvestre y manejo de residuos (sólidos y líquidos).

- La alimentación: Fomentar estilos de vida saludables, conociendo la complejidad alimentaria en relación a la diferenciación espacial del proceso de producción y consumo. Algunos de los contenidos centrales que trabajamos dentro de esta problemática son; granja, agroecología y soberanía alimentaria.

ESPACIO DE CAPACITACION, Y CONFERENCIAS

Es un espacio de capacitación constante abierto a la comunidad educativa y de extensión a la población. Dentro de los espacios estuvieron programados:

- Taller de iniciación a la Escalada Deportiva a cargo de guías EPGAMT y guías de riesgo alto Córdoba y Guía nacional de turismo técnico superior en turismo recreación y tiempo libre. Realizándose el día 24/08/19
- Conferencia en manejo y tráfico de fauna silvestre a cargo de guarda fauna provincial.
- Conferencia abierta sobre “Manejo y selección de residuos domiciliarios” a cargo de la encargada de medio ambiente de la municipalidad de Villa G. Gálvez-31/10/19

TALLERES

- Cocina rústica
- Nudos
- Orientación
- Armado de carpas
- Fuegos
- Supervivencia
- Escalada deportiva
- Reciclaje
- Huerta
- Bioconstrucción

El sistema de turnos centralizados de éste año a través del link <http://campuseducativo.santafe.gov.ar/herramientas/plantascampamentiles.eeal> y sus mejoras en el calendario fueron de gran importancia para agilizar y visualizar las mismas, incorporándole éste año datos de gran ayuda en el calendario. El mismo agilizo nuestra agenda e hizo más organizado el trabajo. Éste año a diferencia del anterior nuestro espacio comenzó con dos calendarios para luego en octubre abrirse un tercero por la gran demanda, ya que a fines de agosto los dos calendarios con los que habíamos comenzado estaban cien por ciento reservados, gracias al auge que tuvo nuestro espacio debido al apoyo y publicidad de la Municipalidad de VGG y nuestro supervisor Fernando, Berrini.

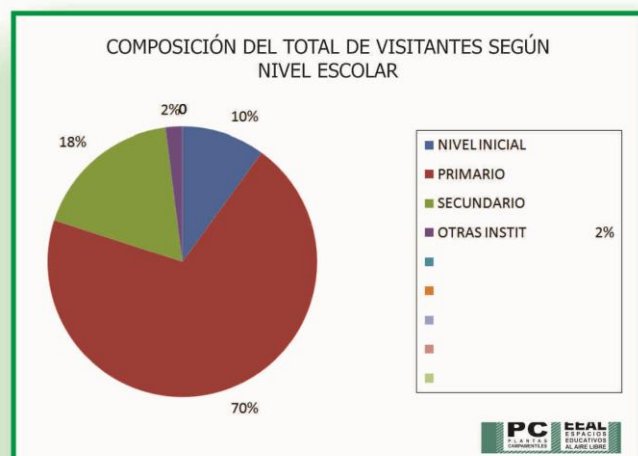
INFORME PLAN DE GESTIÓN – AÑO 2020

Para el año 2020 sugerimos comenzar con los 3 calendarios desde el comienzo de año.

Nuestras propuesta para el 2020 es poder ingresar al Área natural protegida que tenemos en nuestro espacio. Al menos ingresar a la misma con personal idóneo y con autorización de medio ambiente para aquellas escuelas que hayan trabajado durante el año con un proyecto sobre la reserva natural. Éste año una escuela pidió permiso para el ingreso ya que había trabajado sobre el corrimiento de la cascada, siendo de parte de medio ambiente de V.G.G una respuesta no favorable para llevarlo a cabo.

Soledad Alarcón, Marcelo Ibáñez

Coordinadores EEAL “Aventurate”



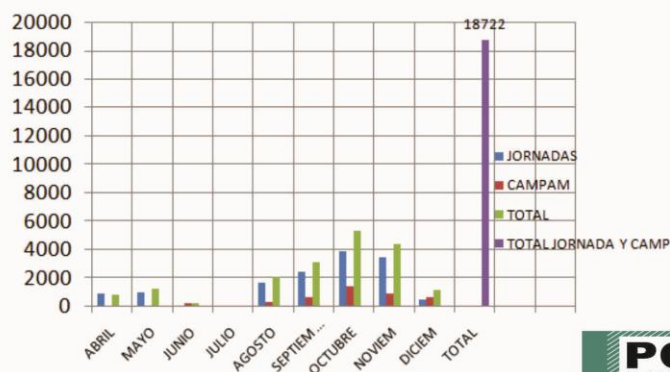
INFORME DE ESTADÍSTICAS ANUALES –AÑO 2019

| TOTALES MES | TOTAL ESCUELAS | TOTAL ALUMNOS | ESC QUE CANCELARON | TOTAL INST. NO ESCOLARES | TOTAL VISIT. DE INST. |
|----------------|-------------------|------------------|-----------------------|-----------------------------|--------------------------|
| ENERO | | | | | |
| FEBRERO | | | | | |
| MARZO | | | | | |
| ABRIL | 14 | 905 | 1 | | |
| MAYO | 17 | 1300 | | | |
| JUNIO | 9 | 315 | | | |
| JULIO | 1 | 20 | | | |
| AGOSTO | 25 | 2105 | | | |
| SEPTIEMBRE | 31 | 3180 | 2 | | |
| OCTUBRE | 54 | 5338 | 1 | | |
| NOVIEMBRE | 41 | 4388 | 1 | | 15 |
| DICIEMBRE | 14 | 1171 | | 1 | 50 |

| | | | | | |
|--------------------|-----|-------|---|---|----|
| TOTAL ANUAL | 206 | 18702 | 5 | 1 | 65 |
|--------------------|-----|-------|---|---|----|

- **TOTAL ESCUELAS:** se refiere al total de instituciones escolares sin discriminar el nivel (inicial, primario, secundario y/o terciario).
- **TOTAL ALUMNOS:** se refiere al total de alumnos sin discriminar el nivel (inicial, primario, secundario y/o terciario).
- **ESCUELAS QUE CANCELARON:** se refiere al total de inst. escolares que cancelaron su visita sin informar con la debida anticipación.
- **TOTAL INSTITUCIONES NO ESCOLARES:** Se refiere al total de instit. no pertenecientes al sistema educ. (comunas, municipios, scouts, iglesias, bomberos voluntarios, centros de jubilados, etc.).
- **TOTAL VISITA DE INSTITUCIONES:** se refiere al total de visitantes de instit. que no pertenecen al sist educativo provincial institucional.

CANTIDAD ACAMPANTES POR NIVEL

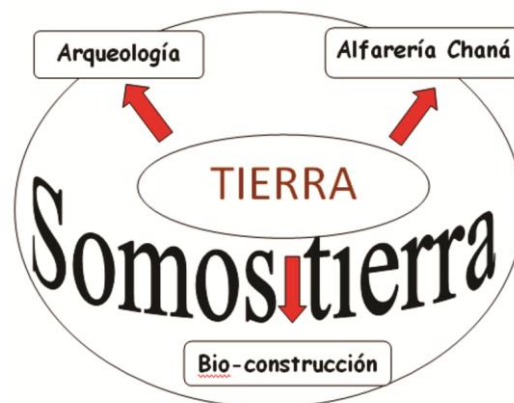


ESPACIO EDUCATIVO AL AIRE LIBRE “NDORI ATAMÁ” PTO. GABOTO

NdoríAtamá es un espacio educativo que surge de la posibilidad de contar, de forma vivencial, de que se trató el primer asentamiento español en América Latina y la primera resistencia indígena, pudiendo rescatar saberes de naciones ancestrales y trasmitiéndolas en forma de didácticos talleres.

Es importante destacar que las actividades propias del lugar que dan la impronta al mismo, tienen la característica de funcionar como disparadores pedagógicos capaces de inter-relacionar distintas áreas en pos de un aprendizaje significativo.

Todas las actividades que se realizan en el E.E.A.L. están directamente relacionadas con el rescate de saberes, el conocimiento de la historia y fundamentalmente con el cuidado de la naturaleza con respeto del equilibrio propio de la misma.



NdoríAtamá se encuentra situado a orillas del río Carcarañá en la proximidad de su desembocadura al río Coronda, en el medio del 3er. Humedal más importante del mundo. Su biodiversidad es extremadamente variada, y permite hacer un excelente trabajo de campo en función de la observación directa.

La propuesta pedagógica es flexible y sumamente adaptable a las edades e intereses de los distintos contingentes, variando desde una perspectiva de mirada simple para los niveles iniciales hasta la especificación en forma de capacitación para niveles superiores.

INFORME DE ESTADO DE AVANCE DEL PLAN DE GESTIÒN –AÑO 2019

Cambios estructurales

- Pintura en baños
- Comienzo de cerco perimetral
- Cortinado del SUM
- Cambio de tanque de agua
- Construcción de compostera,

Recursos materiales

- Cortadora de césped
- Herramientas de jardinería
- Sillas
- Cocina
- Paños de alambre

INFORME PLAN DE GESTIÒN –AÑO 2020

- Cercado perimetral completo.
- Bioconstrucción de nuevos espacios a través de talleres c contingentes.
- Construcción de vivero de reforestación nativa.
- Construcción de sendero de indagación.
- Puesta en marcha del taller “ Por Gaboto en 2 ruedas” (cicloturismo)

Diego Talpa

Coordinador EEAL “Ndori Atamá”

INFORME DE ESTADÍSTICAS ANUALES –AÑO 2019

| TOTALES MES | TOTAL ESCUELAS | TOTAL ALUMNOS | ESC QUE CANCELARON | TOTAL INST. NO ESCOLARES | TOTAL VISIT. DE INST. |
|--------------------|-------------------|------------------|-----------------------|-----------------------------|--------------------------|
| ENERO | | | | | |
| FEBRERO | | | | | |
| MARZO | | | | | |
| ABRIL | | | | | |
| MAYO | | | | 2 | 80 |
| JUNIO | | | | | |
| JULIO | 1 | 40 | | 1 | 85 |
| AGOSTO | 3 | 169 | | | |
| SEPTIEMBRE | 6 | 865 | 3 | | |
| OCTUBRE | 10 | 1006 | 2 | | |
| NOVIEMBRE | 8 | 337 | | | |
| DICIEMBRE | | | | | |
| TOTAL ANUAL | 28 | 2117 | 5 | 3 | 165 |

- TOTAL ESCUELAS: se refiere al total de instituciones escolares sin discriminar el nivel (inicial, primario, secundario y/o terciario).
- TOTAL ALUMNOS: se refiere al total de alumnos sin discriminar el nivel (inicial, primario, secundario y/o terciario).
- ESCUELAS QUE CANCELARON: se refiere al total de inst. escolares que cancelaron su visita sin informar con la debida anticipación.
- TOTAL INSTITUCIONES NO ESCOLARES: Se refiere al total de insit. no pertenecientes al sistema educ. (comunas, municipios, scouts, iglesias, bomberos voluntarios, centros de jubilados, etc.).
- TOTAL VISITA DE INSTITUCIONES: se refiere al total de visitantes de instit. que no pertenecen al sist educativo provincial institucional.



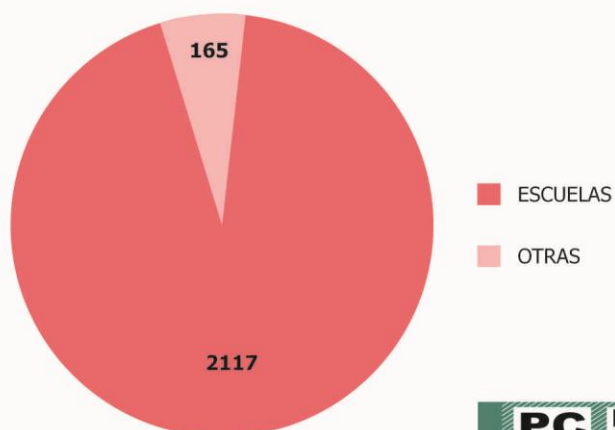
ESTADÍSTICA

| AÑOS | CONCURRENTES |
|------|--------------|
| 2019 | 2282 |



VISITANTES ESCUELAS / OTROS.

| TOTAL | ESCUELAS | OTRAS INSTITUCIONES |
|-------|----------|---------------------|
| 2282 | 2117 | 165 |



ESPACIO EDUCATIVO AL AIRE LIBRE “RENÉ FAVALORO” SAN JUSTO

INFORME DE ESTADO DE AVANCE PLAN DE GESTIÓN – AÑO 2019

El EEAL Dr. René Favaloro realiza su apertura con una convocatoria a directivos de escuelas de distintos niveles, en la misma se brinda información a cargo de los referentes provinciales, el supervisor de Educación Física y el Coordinador del espacio sobre predio, sus instalaciones, medios de solicitud de turnos, otras posibilidades educativas (Museo, Punto Digital y Club de Emprendedores)

Es oportuno aclarar que en momentos previos a su aprobación y en la actualidad , el predio recibe en forma regular, a dos escuelas secundarias de la ciudad, quienes desarrollan sus clases de Educación Física como sí también diferente delegaciones vinculadas del el deporte, la cultura o la educación.

Fortalezas:

- El predio cuenta con las vías de acceso pavimentadas, lo cual favorece la llegada a de las instituciones desde los distintos departamentos de la región.
- Las instalaciones de infraestructuras son las óptimas para hacer uso del espacio.
- Hay predisposición de las empresas e instituciones no gubernamentales para el mejoramiento del espacio.

Oportunidades:

- Optimizar el pulmón natural de la ciudad como espacio educativo.
- Optimizar la producción de plantas del vivero como herramienta educativa.
- Concientizar de manera práctica el cuidado del ambiente.

Puntos a mejorar:

- Culminar la construcción del SUM (Salón de Usos Múltiples) lo cual favorecería la realización de distintas actividades además de poder mejorar los servicios de comidas.
- Mejorar la utilización de los medios (LINK) de reservas.
- Mejorar la dinámica administrativa (reserva, reuniones, suspensiones, Etc.) por parte de los directivos.

INFORME PLAN DE GESTIÓN –AÑO 2020

Es fundamental realizar gestiones pertinentes a la culminación del SUM donde la municipalidad se compromete a realizar en la primera parte del año, el techado y piso de la obra que en la actualidad presenta avances importantes.

También se realizarán gestiones ante empresas para el mejoramiento de las infraestructuras.

Se avanzará en la propuesta pedagógica del PEI (Proyecto Educativo Institucional) que contempla los siguientes ejes:

- Cuidado del Ambiente
- Responsabilidad ciudadana
- Liderazgo y convivencia

En referencia a la estimación de asistentes se prevé, para el año próximo, llegar a la totalidad de la matrícula de la ciudad (más de 6000) comprendida en los distintos niveles educativos sin desestimar la zona de influencia por ser cabecera de departamento.

El ciudadano local se ha apropiado del espacio no solo en el uso sino también en el cuidado, por lo que se pretende seguir con las políticas de concientización para lograr una convivencia independiente de la vigilancia del estado sino del uso racional del mismo.

El EEAL Dr. René Favalaro ha sido el último espacio que el Ministerio de Educación ha decidido incorporar a la propuesta educativa y tiende a ser una alternativa recurrente a las necesidades de las instituciones.


Mario Mendoza

Coordinador EEAL “René Favalaro”

INFORME DE ESTADÍSTICAS ANUALES –AÑO 2019

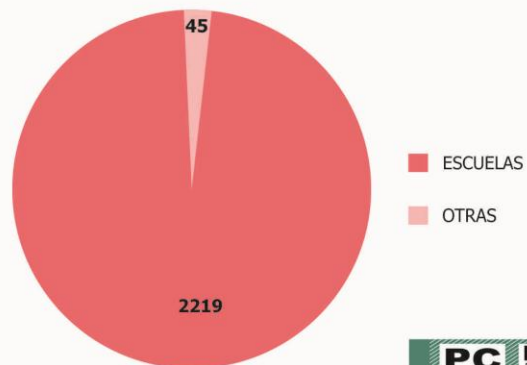
| TOTALES MES | TOTAL ESCUELAS | TOTAL ALUMNOS | ESC QUE CANCELARON | TOTAL INST. NO ESCOLARES | TOTAL VISIT. DE INST. |
|--------------------|-------------------|------------------|-----------------------|-----------------------------|--------------------------|
| ENERO | | | | | |
| FEBRERO | | | | | |
| MARZO | | | | | |
| ABRIL | | | | | |
| MAYO | | | | | |
| JUNIO | | | | | |
| JULIO | | | | | |
| AGOSTO | 1 | 80 | | | |
| SEPTIEMBRE | 5 | 651 | | | |
| OCTUBRE | 6 | 638 | | | |
| NOVIEMBRE | 3 | 850 | | 1 | 45 |
| DICIEMBRE | | | | | |
| TOTAL ANUAL | 15 | 2219 | | 1 | 45 |

- TOTAL ESCUELAS: se refiere al total de instituciones escolares sin discriminar el nivel (inicial, primario, secundario y/o terciario).
 - TOTAL ALUMNOS: se refiere al total de alumnos sin discriminar el nivel (inicial, primario, secundario y/o terciario).
 - ESCUELAS QUE CANCELARON: se refiere al total de inst. escolares que cancelaron su visita sin informar con la debida anticipación.
 - TOTAL INSTITUCIONES NO ESCOLARES: Se refiere al total de insit. no pertenecientes al sistema educ. (comunales, municipios, scouts, iglesias, bomberos voluntarios, centros de jubilados, etc.).
 - TOTAL VISITA DE INSTITUCIONES: se refiere al total de visitantes de instit. que no pertenecen al sist educativo provincial institucional.

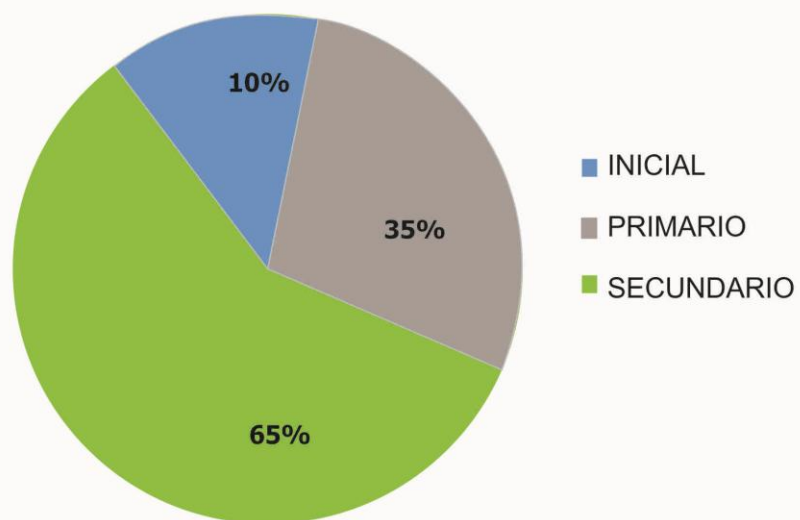



VISITANTES ESCUELAS / OTROS.

| TOTAL | ESCUELAS | OTRAS INSTITUCIONES |
|-------|----------|---------------------|
| 2264 | 2219 | 45 |




COMPOSICIÓN DEL TOTAL DE VISITANTES SEGÚN NIVEL ESCOLAR



ESPACIO EDUCATIVO AL AIRE LIBRE “VELOCIDAD Y RESISTENCIA” SANTA FE

INFORME PLAN DE GESTIÓN – AÑO 2019

| TOTALES MES | TOTAL ESCUELAS | TOTAL ALUMNOS | ESC QUE CANCELARON | TOTAL INST. NO ESCOLARES | TOTAL VISIT. DE INST. |
|----------------|-------------------|------------------|-----------------------|-----------------------------|--------------------------|
| SEPTIEMBRE | 4 | 229 | | | |
| TOTAL ANUAL | 4 | 229 | | | |



Mario Sebastián

Coordinador EEAL “Velocidad y Resistencia”

ESPACIO EDUCATIVO AL AIRE LIBRE “LA BOCA” SANTA FE**INFORME PLAN DE GESTIÓN – AÑO 2019**

No se recibió informe.

ESPACIO EDUCATIVO AL AIRE “LA PAULA” BARRANCA**Predio N°1 “LA PAULA”****Predio N° 2 “CAMPO GORDILLO”****INFORME PLAN DE GESTIÓN – AÑO 2019**

No se recibió informe.

ESPACIO EDUCATIVO AL AIRE LIBRE “ESTACIÓN VERDE” MARÍA JUANA

INFORME DE ESTADO DE AVANCE PLAN DE GESTIÓN – AÑO 2019

Éste espacio oficialmente ha iniciado el 01/09/19, por lo que anteriormente NO hay registros oficiales de visitas al mismo, solo había pedidos (la mayoría verbales) a la dirección del CER 337 y con eso era suficiente para realizar las jornadas y campamentos de los estudiantes de la localidad de María Juana, y algunos de pueblos cercanos como Garibaldi, Mangoré y Esmeralda.

Esas visitas siempre fueron en los meses de octubre y noviembre y utilizaban el espacio del CER, pero el número de visitantes fue entre los 100 y 150 alumnos en total, porque hay que tener en cuenta que son escuelas rurales las que visitaban y con poca matrícula de alumnos

Hay registro verbal (no escrito) de pedidos de un club que hace un campamento final con las jugadoras de Voleibol en el mes de diciembre, esto también sirve de anecdotario para el EEAL, pero no hay registros oficiales

Lo realizado en el 2019:

- Septiembre del 2017, 1er vista al predio del CER 337 con el Referente Provincial de Plantas Campamentiles (Gabriel Paccioretti), la Supervisora de Educación Física de la Región VIII (Marisa Colla), la Delegada de la Región VIII (Ivana Pacce), la Directora del CER 337 (Marcela Manías), y yo, hoy Coordinador del EEAL de Estación María Juana, Pablo Camoletto, en esa oportunidad se tomaron fotos y se vio la posibilidad de lo realizable en el predio y los alrededores.
- 14/05/19 en una Reunión en la Región VIII de San Jorge con Gabriel Paccioretti y Ricardo Zordán (Referentes de plantas campamentiles en la Provincia, César Farías (Secretario de Ricardo Carusso), Sergio Chiabrando (Supervisor de Educación Física Región VIII), Ivana Pacce (Delegada de la Región VIII) y quién suscribe, se hizo “Oficial” el EEAL de Estación María Juana y quedando yo como Coordinador del mismo.
- 07/06/19 reunión en el CEF 56 de Frontera por PEI, y lanzamiento a los medios “oficializando” el EEAL de Estación María Juana, con prensa, Directivos, Supervisores, Pte. De Comuna, Delegada Regional, etc,
- 27/06/19 hemos plantado un “naranja” con los 3 alumnos del CER y la docente

- 31/07/19 reunión con Supervisor de Educación Física, y Delegada en la Región VIII para coordinar comienzo de actividades.
- 14/08/19 reunión en el CEF 55 de Santa Fe, para la creación del PEI del EEAL
- 16/08/19 plantación y reforestación con: 7 Lapachos Rosados, 5 Nísperos, 1 Timbó, 1 Pesuña de Vaca, 1 Farolito Chino y 1 Laurel
- 30/08/19 plantamos un Algarrobo que fue regalado en la feria de ciencias a los alumnos del CER 337
- 01/09/19 **INICIO Y APERTURA OFICIAL para INSCRIPCIÓN al EEAL de Estación María Juana**
- 02/09/19 marcado del futuro QUINCHO para el EEAL
- 03/09/19 se realizaron arreglos de la puerta de entrada al EEAL
- 04/09/19 buscamos hamacas, pizarrones, mesas, luces, tablonces, etc, en Estación Mangoré que es un CER cerrado por NO tener alumnos y todo lo recuperado se le dará utilidad aquí.
- 06/09/19 realizamos TODOS los hoyos para los postes de luz del predio e instalamos un poste para sostener la hamaca recuperada
- 12/09/19 colocamos la hamaca recuperada y se finalizó el arreglo de puerta de ingreso
- 13/09/19 se realizó el pintado de hamaca y puerta de ingreso
- 17/09/19 fue instalado el 1er poste para la luz del predio.
- 19/09/19 siguiendo con la forestación, fueron plantados 3 Pezuñas de Vaca
- 20/09/19 se realizó corte de pasto y se acomodaron los postes para luz, para luego ser levantados con la grúa cuando nos la preste la Comuna
- 21/09/19 “Festejo del día de la Primavera” en el EEAL, con Pte. de Comuna, Directivo, y docentes del CER 337, personas de Maestranza de la Comuna que ayudaron e muchas de las cosas que se están haciendo, y personal de la Región VIII, donde hemos disfrutado un día hermoso
- 23/09/19 día de riego masivo de plantas dada la presente sequía
- 25/09/19 fue plantado un “Manzano”
- 27/09/19 se profundizaron unos hoyos que quedaron bajos para los postes
- 30/09/19 se COMENZÓ CON LA REMODELACIÓN DE BAÑOS Y AGREGADO DE DUCHAS
- 08/10/19 se diagramó, y ubicó el nuevo pilastro para la luz de todo el predio
- 09/10/19 comienzo de pintado del comedor recientemente ampliado.

INFORME PLAN DE GESTIÓN – AÑO 2020

A realizar en el 2020:

- Finalizar lo que no se haya terminado éste año en infraestructura, parqueización, forestación e iluminación
- Comenzar con los “juegos rústicos” frente al predio en el terreno fiscal del ferrocarril
- Establecer el “Sendero Antropológico” en el terreno fiscal de la antigua Estación, comuna de las actividades a descubrir por los visitantes
- Diagramar y puesta en marcha de puentes variados, de los cuales uno de ellos será adaptado para los discapacitados en silla de ruedas, de modo que ellos también experimenten la sensación de altura y pendiente
- Hacer invitaciones a Instituciones Escolares, para venir a conocer el predio. Del mismo modo con Instituciones NO oficiales, ONG, Clubes, Comisiones barriales, etc, con el fin de dar a conocer las posibilidades del espacio para desarrollo de actividades acordes a lo que necesiten
- Ayudar a quién desee venir de visita y NO posea Profesor de Educación Física
- Lograr que los CEF de la Región VIII vengan de campamento con los grados que ellos dispongan y necesiten trabajar.
- Realizar algún tipo de “Actualización en Vida en la Naturaleza” en el predio de modo que sirva como disparador para su uso.
- Seguir con la huerta, y compartir el uso con la Escuela Agrotécnica de María Juana para su cuidado, y mejora. Implementar como taller para los visitantes, el trabajo de huerta
- Está previsto una “Zorrita” con un vagón para 20 pasajeros de modo de poder llevar a los visitantes por la vía desde la Estación abandonada hasta la ruta, y también serviría como salida en caso de emergencia climática

A tener en cuenta:

- Está pedido por la Comuna, el camino “Ripiado” desde la ruta al EEAL, que depende del Gobierno Provincial cuando se otorgue

Prof. Pablo Camoletto

Coordinador del EEAL Estación María Juana

INFORME DE ESTADISTICAS ANUALES –AÑO 2019

| TOTALES MES | TOTAL ESCUELAS | TOTAL ALUMNOS | ESC QUE CANCELARON | TOTAL INST. NO ESCOLARES | TOTAL VISIT. DE INST. |
|--------------------|-------------------|------------------|-----------------------|-----------------------------|--------------------------|
| NOVIEMBRE | 3 | 108 | 0 | 0 | 0 |
| TOTAL ANUAL | 3 | 108 | 0 | 0 | 0 |





ESPACIO EDUCATIVO AL AIRE LIBRE “EL SEMILLERO” BOUQUET

INFORME PLAN DE GESTIÓN – AÑO 2019

No se recibió Informe.