

propuestas pedagógicas antes mencionadas que tienen preparadas para ampliar más aún la experiencia de campamento.

Este profesor se encuentra relevado de su cargo titular para cumplir funciones específicas en la Planta de campamento, por la Ministra de Educación.

Por esta cuestión es de suma necesidad, para mantener la excelente propuesta educativa, seguir contando con un profesor más a parte de la Directora.

Sería importante la creación de un cargo docente, cargo de Asistente escolar función mantenimiento y de cargo de cocinero.

#### **NECESIDADES DE INFRAESTRUCTURA:**

Ampliación de SUM y del cielo raso de yeso que se encuentra deteriorado y refuncionalización del sector de cocina y mejoramiento del mismo con la colocación de mesadas aptas para el trabajo específico, instalación de agua caliente en el sector de lavado de vajilla, instalación de gas, y extractor de cocina. Como así también agregado de más bachas para que los alumnos puedan lavar sus utensilios en el sector externo. Baño con acceso para discapacitados. Y arreglo baño de docentes.

Mejoramiento, cambio y agregado de luminarias exteriores del predio, para poder tener luz en el sector de fogón como así también electricidad.

#### **UN APARTADO ESPECIAL PARA LAS MEJORAS:**

A través de FANI (formulario 870) y con recursos obtenidos de Fondos de Financiamientos Educativos suministrados por la comuna local, se pudieron concretar terminaciones de las instalaciones:

- Los Dormis:

<https://campuseducativo.santafe.gov.ar/terminacion-de-dormis-en-la-planta-campamental-la-maravita/>

- la instalación de termo solar el cual había sido una donación recibida por una escuela de la ciudad de Rafaela que lo tenía sin uso.

<https://campuseducativo.santafe.gov.ar/instalacion-de-termotanque-solar-en-la-planta-campamental-la-maravita-humberto-1/>

- Terminación y pintado de los pabellones de baños.

Permanentemente tratamos de mejorar las instalaciones para brindar el mejor lugar posible para recibir a los alumnos de todas las escuelas de la provincia.

Un apartado más sería la incorporación de partidas de copa de leche y de raciones de comedor para brindar a las instituciones que vienen a la planta las mismas posibilidades que tienen las demás.

La agenda de fechas reservadas llega hasta el mes de diciembre. Hay campamentos y jornadas programadas con Escuelas de la región III de Educación en su gran mayoría, pero también Escuelas de la región IX, IV.

Además hay fechas programadas para utilización del espacio para los fines de semana por grupos de ONG, Clubes e Instituciones intermedias.

Es de suma necesidad las Normativas definitivas de Plantas Campamentiles para poder igualar en condiciones a todas las demás instituciones educativas de la provincia en cuanto a fechas de inscripción para suplencias, concurso de titularizaciones, funciones específicas que se cumplen, etc.

Este año fue muy importante la incorporación del link [http://campuseducativo.santafe.gob.ar/herramientas/plantascampamentiles\\_eaal](http://campuseducativo.santafe.gob.ar/herramientas/plantascampamentiles_eaal)

El cual permitió la llegada a todas las instituciones de todos los niveles de la provincia para que conozcan y puedan tener acceso al pedido de fechas de las plantas campamentiles y los EEAL que posee la Dirección de Educación Física y el Ministerio de Educación, y que no sea sólo de boca en boca. Aclaremos que en la mitad del año 2018 se utilizó el sistema como prueba y puesta a punto para ser utilizado definitivamente a partir de este 2019.

Sintetizando este informe: concluyo: durante estos años, ya 10, que me encuentro en esta función como directora, se ha notado un permanente compromiso con la institución que dirijo por parte del Supervisor Prof. Pablo Giordano quien acompaña y guía nuestro accionar, como así también de parte de la Dirección Provincial de Educación Física quien con un proyecto a largo plazo viene concretando objetivos año a año en pos de poner en valor la importancia pedagógica, educativa y social que representan los campamentos y las jornadas dentro del marco del Ministerio de Educación.

Ivana Malano

Directora Planta de Campamento N° 7507

## INFORME DE ESTADÍSTICAS ANUALES –AÑO 2019

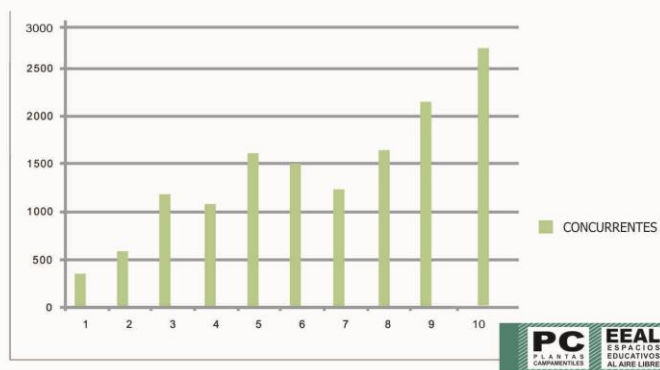
MES	TOTALES TOTAL ESCUELAS	TOTAL ALUMNOS	ESC QUE CANCELARON	TOTAL INST. NO ESCOLARES	TOTAL VISIT. DE INST.
ENERO					
FEBRERO					
MARZO					
ABRIL	1	54		2	48
MAYO	2	127			
JUNIO	5	186			
JULIO					
AGOSTO	8	127		1	10
SEPTIEMBRE	14	813		1	50
OCTUBRE	18	700		1	34
NOVIEMBRE	5	506		1	35
DICIEMBRE				1	35
<b>TOTAL ANUAL</b>	<b>53</b>	<b>2513</b>		<b>7</b>	<b>212</b>

- TOTAL ESCUELAS: se refiere al total de instituciones escolares sin discriminar el nivel (inicial, primario, secundario y/o terciario).
- TOTAL ALUMNOS: se refiere al total de alumnos sin discriminar el nivel (inicial, primario, secundario y/o terciario).
- ESCUELAS QUE CANCELARON: se refiere al total de inst. escolares que cancelaron su visita sin informar con la debida anticipación.
- TOTAL INSTITUCIONES NO ESCOLARES: Se refiere al total de insit. no pertenecientes al sistema educ. (comunas, municipios, scouts, iglesias, bomberos voluntarios, centros de jubilados, etc.).
- TOTAL VISITA DE INSTITUCIONES: se refiere al total de visitantes de institt. que no pertenecen al sist educativo provincial institucional.



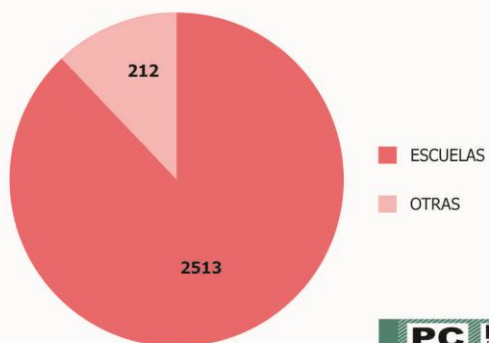
### COMPARACIÓN INTERANUAL

AÑOS	CONCURRENTES
2010	360
2011	600
2012	1200
2013	1100
2014	1615
2015	1480
2016	1250
2017	1665
2018	2153
2019	2725

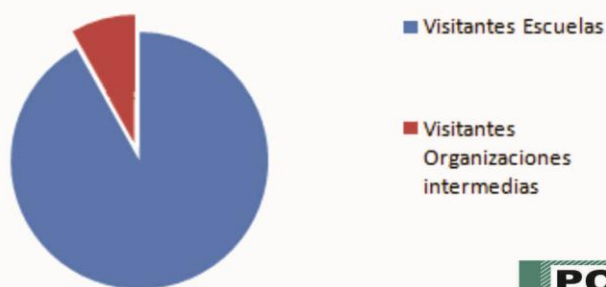
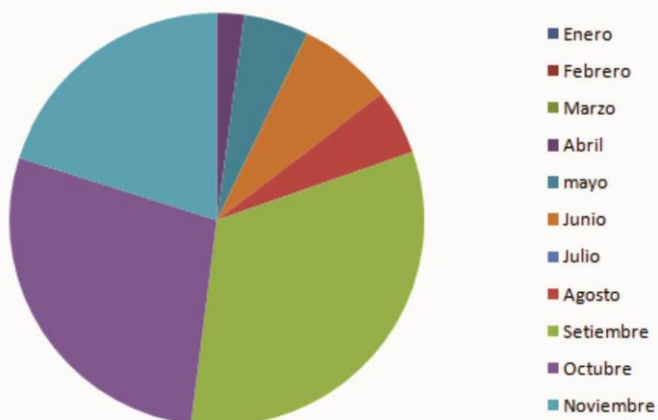
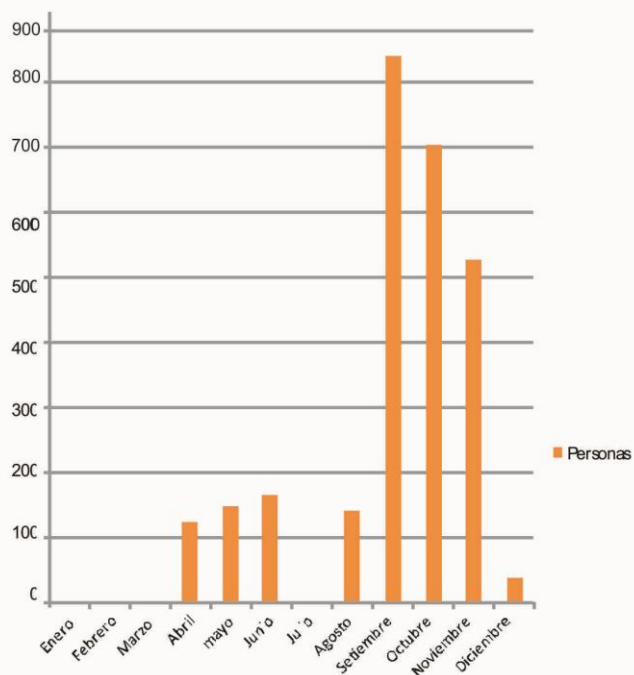


### VISITANTES ESCUELAS / OTROS.

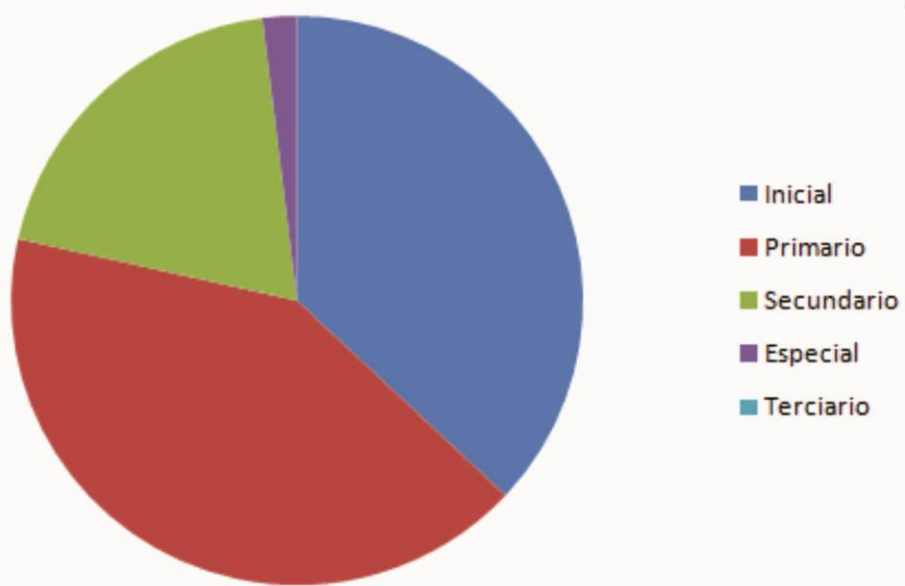
TOTAL	ESCUELAS	OTRAS INSTITUCIONES
2725	2513	212



### CANTIDAD DE CONCURRENTES POR MES



### COMPOSICIÓN DEL TOTAL DE VISITANTES SEGÚN NIVEL ESCOLAR



## ESPACIO EDUCATIVO AL AIRE LIBRE “LA TANDILERA” CHOVET-ELORTONDO

### INFORME DE ESTADO DE AVANCE DEL PLAN DE GESTIÓN – AÑO 2019

Durante el transcurso del presente año se mejoró el sector de cocina, pintando paredes, puertas, tablones y accesorios, dando colorido y alegría al lugar.

Fue colocada una alarma en el edificio, gracias a la colaboración en la gestión de la Supervisora de Educación Física, de la Región VII, Sra. Zulma Cardo.

Además se colocaron reflectores de led, donados por escuelas, en los lugares que se creían más inseguros y se mejoró la iluminación en otros sectores.

La realización de baños no fue posible, es sumamente necesario para poder ofrecer un espacio en condiciones, de aseo personal y necesidades fisiológicas. Es obvio de suponer que se incrementaría la cantidad de visitantes.

La Escuela de Educación Técnica N° 287 “Jorge Newbery de la localidad de Elortondo , ofreció, en la visita del año pasado su ayuda. Con material donado por la metalúrgica Curia SRL (perfil “C”) y Petenatti Hogar (tarimas en desuso), comenzaron la construcción de mesas y bancos exteriores, que quedarían fijos en el patio y se evitaría el permanente armando y desarmado del comedor con tablones y sillas y su traslado.

Muy agradecidos a la Comuna local que procedió a poda de los árboles que están frente al edificio, los mismos habían desarrollado un enorme tamaño y dificultaban el movimiento de los colectivos.

Se continuó con trabajos que por menores no dejan de ser importantes, como: pintura en las cuchetas que faltaban, reparación de cerraduras, arreglos de piletas, colocación de estantes, arreglos de canillas, pérdidas, cambio de vidrios, corte, poda, forestación, mantenimiento del patio, huerta, aromáticas, compostera y la limpieza general y especial ante y después de cada jornada y campamento.

Los tablones que utilizamos generalmente para comer ahora cuentan con un cambio positivo en color, mejorando la higiene. Se comenzó la recolección de patas de escritorios escolares en desuso en distintas escuelas para utilizar como caballetes.

Se comenzó la “Campaña de la Lupa”, se trata de llegar a tener una para cada visitante. Sería muy útil para la implementación de varios taller ESI soporte de los ya existentes.

Fue muy productivo consensuar con docentes y directores actividades del Campamento o Jornada, acorde a la necesidad de cada grupo o escuela, aprovechando

las oportunidades y condiciones de La Tandilera, en cada **reunión previa**. Estrechando lazos. Se realizaron 3 reuniones previas, en fechas pautadas a principio de año, aprovechando la mismas para profundizar temas como: “reducción de basura” y agroecología, con el Ingeniero Claudio Delgado. Las escuelas que no pudieron concurrir, lo hicieron de manera personalizada.

David Savi, docente del CEF 20 de Firmat cumple 8hs cátedra de su cargo en EEAL La Tandilera, colabora en actividades de mantenimiento, pero no es suficiente para cubrir las necesidades del lugar. Queda siempre pendiente el recibimiento y la atención de grupos, cuando la coordinación no puede hacerlo.

Se aprovecha tres problemáticas, encontrando propuestas pedagógicas, naturales y sociales, teniendo siempre en cuenta el cuidado del medio ambiente:

Como: “NO PASA EL BASURERO”, se acentúa la:

- Concientización en la reducción de generación de basura, priorizando la separación de residuos.
- Se solicita a los grupos visitantes que lleven con ellos los desechos inorgánicos, analizando cantidad y posibilidades de reutilización, reciclado y reducción de los mismos.
- Nos incorporamos al programa “Ecobotella que pregona la Comuna de la localidad de Chovet.

Al “NO TENER PORTERAS”

- Surge la imperiosa necesidad, de que cada grupo deje las instalaciones limpias, de la misma forma, en que las encontraron en su arribo al lugar y además que se organicen para ello. Ayudando a formar el hábito de hacerlo siempre y en todo lugar.

“SE TAPA LA PILETA”

- Con esta excusa, se solicita a los grupos, realizar la higiene de vajilla en fuentones, y así observar la economía de agua y tiempo.

La cocina solar parabólica sigue siendo la estrella de los talleres de cocina solar y energías alternativas. La Escuela N°164 “Pablo Pizzurno” de la localidad de Elortondo, facilitó su propia cocina solar para duplicar la utilización de las mismas.

Continuación y profundización de los talleres tradicionales:



- Observación de fauna local (en el lugar) y acentuamos el monitoreo de aves acuáticas, haciéndolo con cada grupo que se acerca a la misma.
- Huerta agroecológica y aromática. Se continúa con la forestación del sector norte.
- Historia local: El “paraje de las 4 Esquinas”.
- Suelo: como se desgasta con la agricultura industrial

Cursos realizados en el año:

- Construcción de estufa rocket, con intenciones de hacer un “Horno Chileno”, para solucionar, la necesidad de hornos grandes, para grupos más numerosos.
- Plantas nativas, de donde surgieron fundamentos para trabajar plantas comestibles y medicinales silvestres y su defensa.
- Trayecto Formativo de Facilitadores Territoriales: que dará más recursos, para la realización de talleres y cuidados de La Laguna y zona.
- Se revisa y actualiza el PEI

Es reconfortante ver como cada vez más escuelas colaboran y se sienten parte de La Tandilera, por ser un lugar cómodo, seguro y cercano para realizar actividades de “densidad pedagógica”.

## INFORME PLAN DE GESTIÓN 2020

Seguir recibiendo los grupos que nos eligen y son cada vez más, poniendo lo mejor de La Tandilera a disposición del que lo requiera.

Buscar formas de cubrir los gastos, las actividades extra que se realizan para ello, nunca alcanzan.

Necesitamos más baños y sobre todo, duchas. Un espacio grande para estar los días lluviosos, sería el “broche de oro” a la mejor “Fortaleza” de nuestro Espacio, que es “poder llegar siempre”, por encontrarse sobre ruta. Se continuará con la gestión para la iniciar el proyecto de zoom, cocina y baños con dispositivos de energías autosustentables.

Sigue siendo de total importancia acompañar a los grupos, no solo en los talleres, si no en el uso del espacio y evitar malos funcionamientos. Es indispensable la

presencia de **otro docente relevado**, para que pueda dedicarse con exclusividad, y solucionar el problema de las licencias no cubiertas.

Quedan bancos y mesas a construir por la Escuela de Educación Técnica N° 287 “Jorge Newbery de la localidad de Elortondo, continuaremos con ellos en el próximo año, agradecidos de la buena predisposición de la institución. Ayudando.

Continuar con la organización del movimiento de vehículos y personas sobre la ruta, aparte de la colocación de conos y carteles con cada actividad, buscar acuerdos con Vialidad Provincial, para determinar cómo reducir la velocidad en la ruta

Continuar con trabajos que se pueden realizar con cero o bajo costos: Arreglar sillas desclavadas. Reacondicionar el depósito externo. Conseguir pizarrones o espacios donde los grupos puedan escribir o pegar, continuar con la forestación del sector norte para atenuar los vientos. Seguir acondicionando baños existentes. Recolección de patas de mesas en desuso y lupas

Ante la necesidad de hornos para la cocción de la comida de grupos numerosos, construir un “Horno Chileno” con materiales naturales, (bioconstrucción), donde de manera conjunta se colabora y se aprende (taller), sería una solución y otra forma seguir profundizando conocimientos en la construcciones naturales.

Queda un espacio de frente para cerrar. Se continuara buscando y evaluando la mejor forma de hacerse. Colocar carteles que identifiquen el lugar.

Seguir con la construcción del “sendero ambiental”, con carteles e información, “ir armándolo junto a escuelas, instituciones y colaboradores”, recalcando la importancia de llegar a la idea de la “agroecología” como la mejor opción.

Continuar creando y profundizando las propuestas pedagógicas, sobre todo en “Relevamientos a la Laguna” de cada grupo

Sería muy interesante continuar la comunicación con cada institución, después las actividades, para tener una devolución de lo actuado en el lugar, opiniones, que servirían para monitorear continuamente necesidades escolares y posibilidades del Espacio.

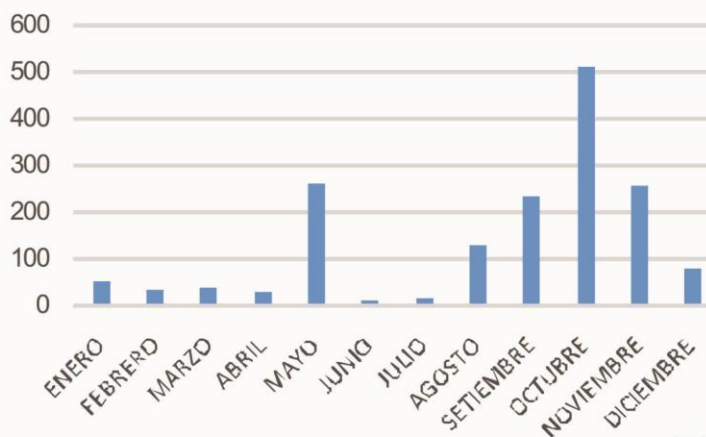
María José Ostojic

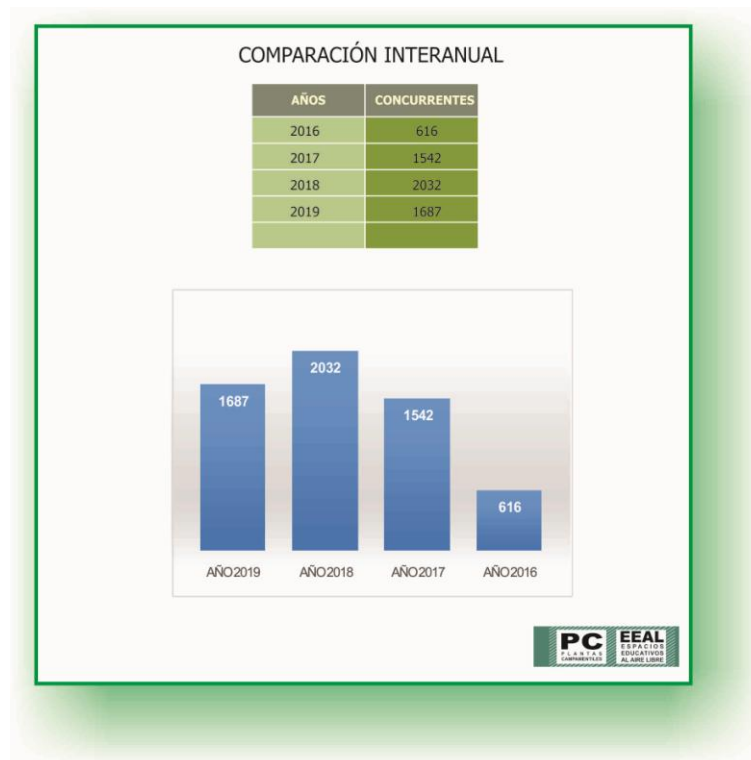
Coordinadora EEAL La Tandilera

## INFORME DE ESTADÍSTICAS ANUALES –AÑO 2019

MES	TOTALES	TOTAL ESCUELAS	TOTAL ALUMNOS	ESC QUE CANCELARON	TOTAL INST. NO ESCOLARES	TOTAL VISIT. DE INST.
ENERO					2	55
FEBRERO					1	36
MARZO					1	43
ABRIL		2	32			
MAYO		3	235		1	30
JUNIO		1	13			
JULIO		1	16			
AGOSTO		2	80		2	54
SEPTIEMBRE		6	184		1	53
OCTUBRE		10	514			
NOVIEMBRE		6	259			
DICIEMBRE		1	32		1	51
<b>TOTAL ANUAL</b>		<b>32</b>	<b>1365</b>		<b>9</b>	<b>322</b>

- TOTAL ESCUELAS: se refiere al total de instituciones escolares sin discriminar el nivel (inicial, primario, secundario y/o terciario).
- TOTAL ALUMNOS: se refiere al total de alumnos sin discriminar el nivel (inicial, primario, secundario y/o terciario).
- ESCUELAS QUE CANCELARON: se refiere al total de inst. escolares que cancelaron su visita sin informar con la debida anticipación.
- TOTAL INSTITUCIONES NO ESCOLARES: Se refiere al total de insit. no pertenecientes al sistema educ. (comunidades, municipios, scouts, iglesias, bomberos voluntarios, centros de jubilados, etc.).
- TOTAL VISITA DE INSTITUCIONES: se refiere al total de visitantes de instit. que no pertenecen al sist educativo provincial institucional.





## BALANCE ESTADÍSTICO

Los datos pedidos hasta el 31 de agosto son parecidos a los años anteriores. Para tener una visión más general, se completó con los datos de pedidos en la página destinada a ello.

- Visitantes por año: la cantidad es levemente menor a la del año anterior. Es común que las instituciones de la zona, hagan sus reservas a último momento, o sea todavía hay escuelas que están organizando sus campamentos. El hecho de mantener el número también es positivo, ya que es un año muy inestable económicamente. Es seguro que al momento de cierre del año, la cantidad supere a la del año 2018.
- Visitantes por mes: la mayoría de las actividades se hacen en setiembre-octubre-noviembre, por motivos climáticos, éste año coincidieron en mayo escuelas muy numerosas
- Composición de los visitantes: sigue siendo mayor el número de instituciones escolares que de otras organizaciones. Este año aumentó el número de visitantes de escuelas secundarias. No hubo actividad por parte de la región o supervisor es como en años anteriores. Aparecen primarias, secundarias o centros para adultos.

## ESPACIO EDUCATIVO AL AIRE LIBRE “ESTACIÓN INGENIERO BOASI” SARMIENTO

### INFORME PLAN DE GESTIÓN – AÑO 2019

Con lo que respecta a lo edilicio en la Planta, se instaló una caldera nueva renovándose las instalaciones de agua caliente y fría.

Se reemplazaron las puertas de los baños de los acampantes, resta cambiar la del baño de los docentes.

Se armó el sector de fogón, con bancos fijo de madera para sesenta personas, quedando determinado el sector para dicha actividad.

Se construyeron seis croteras, para la enseñanza de fuego y cocina rústica.

Resta realizar pintura general de la planta, mantenimiento de cuchetas y cambio de colchones.

Se delimitó un sendero natural para llegar con mayor accesibilidad al arroyo, en donde se realizan actividades de pesca con los acampantes.

Todas estas mejoras fueron posibles con la colaboración de la comuna de Sarmiento.

### PROPUESTAS PEDAGÓGICAS DESARROLLADAS.

Cocina rústica.

- Cabuyería.
- Alfarería.
- Realización de ojales y pegado de botones.
- Circuitos motores.
- Tirolesa.

Sin dudas, debemos exigir e insistir que se respete el sistema de inscripción vía web, desde la Plataforma del Ministerio de Santa Fe, es ordenado y justo, ya que todas las instituciones tienen la posibilidad de elegir y solicitar los turnos en la Planta según sus necesidades y prioridades.

Revisar anualmente, difundir y hacer cumplir el reglamento interno de la Planta, organizando reuniones informativas con las instituciones para su conocimiento.

Continuar fomentando y acompañando a los Supervisores en las reuniones organizadas con sus circuitos, pudiendo mostrar nuestro EEAL y las diferentes propuestas que se desarrollan, motivando a las instituciones a visitarnos.

Todas estas acciones fueron positivas, fortaleciendo relaciones, logrando una mayor concurrencia de establecimientos, cumpliendo nuestros objetivos, a través del desarrollo de actividades lúdicas, recreativas, significativas, cuidadas y pensadas para disfrutar la Vida en la Naturaleza.

Profesor Oggero Adolfo

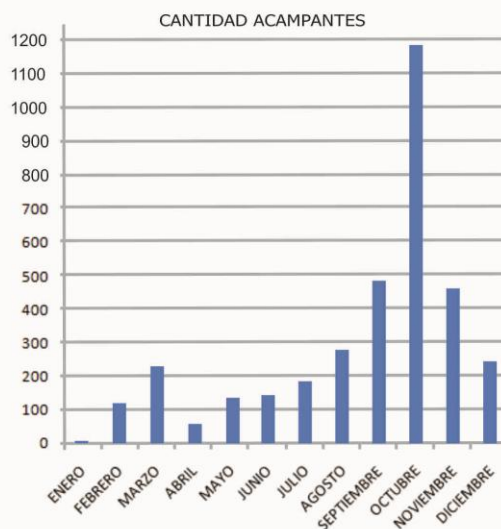
Coordinador de EEAL



## INFORME DE ESTADÍSTICAS ANUALES –AÑO 2019

MES	TOTALES	TOTAL ESCUELAS	TOTAL ALUMNOS	ESC QUE CANCELARON	TOTAL INST. NO ESCOLARES	TOTAL VISIT. DE INST.
ENERO						
FEBRERO					1	120
MARZO					1	230
ABRIL					1	45
MAYO	1		50		2	78
JUNIO	1		65		1	65
JULIO					2	180
AGOSTO	3		120		1	160
SEPTIEMBRE	7		490			
OCTUBRE	11		850		2	340
NOVIEMBRE	5		270		1	180
DICIEMBRE	1		45		2	180
<b>TOTAL ANUAL</b>		<b>29</b>	<b>1890</b>		<b>14</b>	<b>1578</b>

- TOTAL ESCUELAS: se refiere al total de instituciones escolares sin discriminar el nivel (inicial, primario, secundario y/o terciario).
- TOTAL ALUMNOS: se refiere al total de alumnos sin discriminar el nivel (inicial, primario, secundario y/o terciario).
- ESCUELAS QUE CANCELARON: se refiere al total de inst. escolares que cancelaron su visita sin informar con la debida anticipación.
- TOTAL INSTITUCIONES NO ESCOLARES: Se refiere al total de insit. no pertenecientes al sistema educ. (comunas, municipios, scouts, iglesias, bomberos voluntarios, centros de jubilados, etc.).
- TOTAL VISITA DE INSTITUCIONES: se refiere al total de visitantes de instit. que no pertenecen al sist educativo provincial institucional.





## ESPACIO EDUCATIVO AL AIRE LIBRE “LA ELVIRA” ZAVALLA – CORONEL ARNOLD

### INFORME PLAN DE GESTIÓN – AÑO 2019

#### EVALUACIÓN CRÍTICA

En el Espacio Educativo al Aire Libre “La Elvira”, el caudal de visitantes globales, aumento en forma considerable; se cuadruplico la población concurrente al Espacio, con respecto a los años anteriores. El conocimiento y divulgación de la información del EEAL, las mejoras realizadas, la incorporación y apropiación del Espacio en las Instituciones, la distancia geográfica desde las grandes ciudades al EEAL y la tranquilidad lejos de la contaminación sonora, asociada con la ruralidad, las tendencias agroecológicas y medioambientales, la apreciación de la naturaleza y cultural regional, la internalización de los objetivos y metas con proyección a las comunidades (Vida en la Naturaleza, Educación, Medioambiente, energías limpias y renovables) estas son algunas de las causas más importantes, razón por la cual, el incremento de las poblaciones asistentes. En el mes de marzo no existieron grupos visitantes, atribuido al comienzo de año, fin de las vacaciones en un año complejo, inicio de ciclo lectivo con conflicto docente; a posteriori, los grupos fueron reservando turnos y, paulatinamente, llegando al EEAL LA ELVIRA, de la educación formal como asociaciones civiles.

Durante el año 2019, la Supervisora de Educación Física de la Región, demostró concordancia, afinidad y acciones tangibles de apoyo y seguimiento al Proyecto, como así también lo hizo la Dirección Provincial de Educación Física, el grupo de Vida en la Naturaleza y las Gestiones Comunes de las localidades de Coronel Arnold y Zavalla, formando, mediante la acción conjunta, un verdadero equipo de trabajo.

#### INFORME DE ESTADO DE AVANCE DEL PLAN DE GESTIÓN 2019

Los objetivos del espacio se van logrando paulatinamente, las localidades e instituciones van internalizado el proyecto, por tal motivo, el uso del espacio.

Desde una perspectiva edilicia, las mejoras que se han gestionado y ejecutado:

- Construcción y colocación de parrillero, parrilla y elementos para cocinar a las brasas (pala, puntero, etc.).
- Reubicación de mampostería añeja de tinglado.
- Trabajos de mantenimiento, mejoras y pintura de baños externos.



- Mejoras y mantenimiento en general de la Estructura Edilicia y del Espacio (arreglo de cañerías, canillas, podas, corte de vegetación, cercado, pintura, revoque, recolección de mampostería inutilizable y traslado).

Desde una perspectiva de recursos materiales:

- Obtención de mobiliarios y artículos y utensilios de cocina para que los grupos puedan cocinar en el lugar (ollas, sartenes, parrilla, jarras, etc.).
- Adquisición de elementos para acampar (carpas, bolsas para dormir, etc).
- Intervenciones en el E.E.A.L. con las acciones de los Proyectos en ejecución (Pinturas, huertas, plantaciones, etc.)
- Acciones y trabajos en disposición, armado y materialización de pagoda (fogón)
- Gestión y Adquisición de banquetas, mesas pequeñas, bancos, etc. en distintas instituciones.
- Fabricación de tablonos y banquetas.
- Reparación de sillas de madera.
- Constitución de almácigos para realizar actividades de huerta orgánica y agroecología.

Aún falta mucho por hacer, desde lo edilicio, baños, duchas, un salón cubierto (tinglado, etc.), infraestructura, alambrados, tejidos, postes, portones, etc. Faltan recursos lúdicos (sogas), materiales (lámparas, banquetas, tablonos) mobiliario, camas cuchetas. También para lograr el acceso con menor dificultad, los días con clima lluvioso, estabilizado de traza terrestre (camino); sobre este punto existe un convenio con Vialidad Provincial en espera de su ejecución.

## **INFORME PLAN DE GESTIÓN – AÑO 2020**

El año 2020, en primer lugar, el desafío es difundir y arraigar, hasta internalizar en la población, el Proyecto Espacio Educativo al Aire Libre La Elvira, como así también, lograr en mantener el predio operativo y funcional; en segundo lugar, poder seguir creciendo, en todos los aspectos, con el Proyecto E.E.A.L. La Elvira.

En el orden de mejoras a realizar, poder concretar el estabilizado de la traza terrestre, otros mobiliarios, cuchetas, tablonos, sillas, bancos, materiales lúdicos (sogas etc.) para ofrecer a los visitantes herramientas para el planeamiento, desarrollo y ejecución de actividades de Vida en la Naturaleza; como así también, mejoras edilicias (baños, duchas, un salón cubierto, etc.).

Las nuevas propuestas pedagógicas se basan, tanto desde el área de educación como de medioambiente, no solo en las actividades sino también desde las acciones que se fomentan en el Espacio. Podemos nombrar compostaje, físicamente materializado en un lugar rectangular delimitado en la superficie del suelo, con estiércol de vaca, restos de vegetación y poda de árboles. También principios de actividades y acciones de huerta orgánica, forestación nativa, separación de residuos e identificación de clases de R.S.U, además la creación, divulgación, puesta en marcha y seguimiento de:

- Proyecto de Reciclado y Reutilización.
- Proyecto Una Mirada Natural (inclusivo).
- Proyecto Valorando Nuestro Patrimonio.
- Proyecto Plantando Esperanzas y Futuro.
- Proyecto Creando Ideas y Destinos.
- Proyecto Estación Solar.
- Proyecto y Convenio Estabilizado Traza de Comunicación Vial.

Para el próximo año 2020, la Supervisión de Educación Física, manifiesta el apoyo y seguimiento en todos los órdenes del Proyecto E.E.A.L. La Elvira, como así también, las Gestiones Comunales de las Localidades de Coronel Arnold y Zavalla. En una evaluación proyectual 2020, propendemos incentivar en los grupos visitantes, las actividades de vida en la naturaleza, tanto desde Educación como desde Medioambiente, para poder lograr en las poblaciones hábitos y costumbres relacionadas, por consiguiente, los conocimientos necesarios para el desarrollo de la vida cotidiana, normas de convivencia y la preservación del medioambiente; fomentando el logro de un lugar de encuentro, contención y punto de partida para vivencias individuales y grupales, actividades, proyectos de aplicación e ideas para recrear en otros ámbitos, que impacten positivamente en la calidad de vida de la sociedad.

Daniel Capodimonte

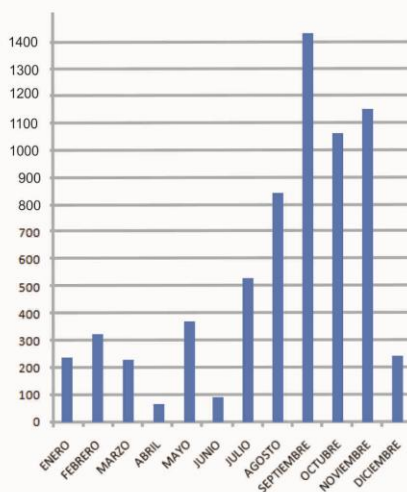
Coordinador EEAL "LA Elvira"

## INFORME DE ESTADÍSTICAS ANUALES –AÑO 2019

MES	TOTALES	TOTAL ESCUELAS	TOTAL ALUMNOS	ESC QUE CANCELARON	TOTAL INST. NO ESCOLARES	TOTAL VISIT. DE INST.
ENERO					2	244
FEBRERO					2	309
MARZO					0	0
ABRIL		1	67		0	0
MAYO		4	363		0	0
JUNIO		0	0		2	93
JULIO		0	0		5	513
AGOSTO		2	118		6	730
SEPTIEMBRE		11	765		3	650
OCTUBRE		15	1069		0	0
NOVIEMBRE		14	1104		1	45
DICIEMBRE		2	100		2	130
<b>TOTAL ANUAL</b>		<b>49</b>	<b>3586</b>		<b>23</b>	<b>2714</b>

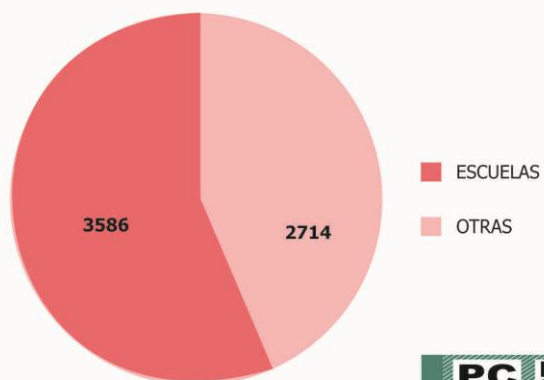
- **TOTAL ESCUELAS:** se refiere al total de instituciones escolares sin discriminar el nivel (inicial, primario, secundario y/o terciario).
- **TOTAL ALUMNOS:** se refiere al total de alumnos sin discriminar el nivel (inicial, primario, secundario y/o terciario).
- **ESCUELAS QUE CANCELARON:** se refiere al total de inst. escolares que cancelaron su visita sin informar con la debida anticipación.
- **TOTAL INSTITUCIONES NO ESCOLARES:** Se refiere al total de instit. no pertenecientes al sistema educ. (comunidades, municipios, scouts, iglesias, bomberos voluntarios, centros de jubilados, etc.).
- **TOTAL VISITA DE INSTITUCIONES:** se refiere al total de visitantes de instit. que no pertenecen al sist educativo provincial institucional.

CANTIDAD ACAMPANTES



## VISITANTES ESCUELAS / OTROS.

TOTAL	ESCUELAS	OTRAS INSTITUCIONES
6300	3586	2714



## COMPOSICIÓN DEL TOTAL DE VISITANTES SEGÚN NIVEL ESCOLAR

