

Parte 2: UNA VISIÓN PARTICULAR

Esta segunda parte contiene los informes realizados por cada Director de Planta Campamental y/o Coordinador de EEAL en base a las siguientes requisitorias:

- a. un informe de estado de avances sobre del plan de gestión 2019
- b. el plan de gestión para 2020
- c. las estadísticas anuales 2019
- d. un balance estadístico respecto de años anteriores

Es importante aclarar que se la respuesta de cada Planta Campamental y/o EEAL ha sido transcrita tal cual fue recibida, es decir sin realizar ninguna corrección ni agregado, sólo limitándonos a la estética del diseño.

PLANTA DE CAMPAMETO 7501“LA ESTRELLA” BIGAND

INFORME PLAN DE GESTIÓN – AÑO 2019

Nos encontramos hoy realizando un informe de avance del ciclo lectivo 2019 a fines normativos pero queda mucho recorrido escolar aun.

Tendremos en cuenta los indicadores que definimos en marzo para poder evaluarlos y así definir nuevas metas.

La Reunión con Directivos y Docentes que proyectan sus campamentos en la Planta 7501, fue muy valiosa. El 90 % de las escuelas citadas pudieron asistir al predio. Y con el resto se programaron visitas en forma individual. Consideramos que la posibilidad de abrir las puertas del lugar para conocerlo es condición indispensable para que los proyectos educativos de campamento se adapten a los recursos/materiales/posibilidades del predio. La presencia de la Sra. Supervisora Ma. Angélica Vissani acompañando la gestión desde el comienzo es sumamente valiosa, ya que se esclarecen dudas relacionadas con la reglamentación vigente y se realizan sugerencias específicas.

En la reunión los mostramos los proyectos pedagógicos de la Planta de campamento.. algunas son inherentes al funcionamiento del lugar como Reciclado de residuos en el tratamiento de basura; y otras son opcionales que hacen a Huerta orgánica, astronomía, primeros auxilios, pirograbado, armado de carpas, alimentación saludable, visitas a otras instituciones.

Con respecto a la clasificación de residuos y su posterior reutilización la charla inicial es fundamental para que el grupo pueda realizarla correctamente, no obstante aun no estamos involucrados como sociedad en un tema tan importante. Deberían delinear políticas escolares/ambientales comunes. Hay muchas escuelas que se llevan las ideas de reciclado y reutilización a sus espacios áulicos. (ecoladrillos, invernadero realizado con botellas plásticas,,,) En la localidad se están comenzando a implementar algunas políticas ambientales aisladas, todavía no hemos podido intervenir como quisiéramos para poder aportar nuestra mirada.

“LA ESCUELA SE PLANTA FRENTE AL CAMBIO CLIMATICO”. Tenemos la suerte de formar parte del Programa Nacional, muchas de las acciones ya las veníamos realizando y sumamos otras a fin de enriquecer la tarea y los aprendizajes. Detallamos algunas:

- Charla inicial de concientización. Abordando:

Medio natural, su cuidado, Agua y el consumo responsable, Residuos, clasificación para no generar Basura: RRR, elaboración de compost, ecoladrillos, Árboles, su importancia, características, cuidados, valoración de nativas.

- Recorridos de sensibilización, utilizando vendas para ojos, lupas, espejos...
- Charlas /talleres con especialistas. Ingeniero agrónomo,
- Murales con pinturas de exterior.
- Narración de leyendas.
- Registros grafico plásticos. Maquetas con elementos del medio natural.
- Juegos de localización utilizando brújulas.
- Safaris fotográficos.
- Intervenciones en huerta orgánica, siembra, riego, cuidado, desmalezado, cosecha, y preparación de alimentos con productos. (considerando la época del año en que nos visiten.
- Identificación de árboles con carteles realizados con pirograbado de lupas.
- Observación de aves que anidan en el predio. Registros gráficos, fotográficos, comparación con imágenes de gigantografía que tenemos en el SUM. Acceso a bibliografía.
- Plantación de árboles nativos en el predio, sugeridos por el Ministerio de Ambiente y Educación... Distribución de especies de nativas a otras Instituciones Educativas de la localidad y la Comuna de Bigand a fin de incrementar el plan de forestación local.

La implementación del sistema de inscripción se ha consolidado. Mayormente no se han presentado inconvenientes.

Mediante acuerdos internos definimos funciones y horarios de los Asistentes Escolares. De este modo nos hemos ido desarrollando desde hace 10 años, no obstante ante cambios de agentes (por reemplazos) se generan situaciones que deben ser consensuados ya que la dirección pcial. aún no ha definido sus funciones.

Seguimos reclamando por la reforma de sanitarios de alumnos. Lamentablemente la región V no ha podido resolver nuestra demanda a tiempo, significando un perjuicio inminente en la utilización de los mismos. Es de aclarar que con los recursos genuinos de cooperadora no se puede concretar la obra. (Debido a esta problemática en julio y algunos días no hemos podido recibir delegaciones que se realizaron algunas mejoras con recursos propios para saltar algunas dificultades).

A partir de las sugerencias recibidas en Santa Fe en el área de Servicios Alimentarios (Copa de Leche y Comedor Escolar) hemos realizado los ajustes necesarios para realizar las rendiciones sujetas a la normativa vigente. Elaboramos una

planilla de Excel que nos sirve para agilizar los menues (raciones) costos por escuela. La misma fue aprobada en la Región V de Cañada de Gómez y supervisada por las Asesoras Pedagógicas de la Región y la Sra. Supervisora.

Mediante una reunión de Directores y coordinadores de Plantas de Campamento y EEAL en Santa Fe convocados por la Dirección Pcial de EF. tuvimos acceso a la coordinadora de Comedores Escolares que ha unificado criterios comunes para todas las escuelas, en el mismo encuentro se reitera la necesidad de pensar en la particularidad de estos espacios ya que los alumnos pasan más de 36 hs en el lugar, queda pendiente también definir los criterios para realizar los escalafones a reemplazo de director como así también los concursos de ascenso al cargo de Director y Coordinador.

La Comuna de Bigand siempre apoya las ideas y proyectos de la Planta. Colabora con recursos materiales FAE y humanos para la concreción de obras. Este año en vacaciones de invierno realizamos el cerramiento del predio con tejido perimetral, postes de cemento. Hacía mucho que veníamos acopiando materiales, tejidos... y concretarla fue muy gratificante.

COLONIA DE VERANO 2020. Cuando un mismo proyecto institucional es una fortaleza y una debilidad una oportunidad y una amenaza es claramente una incertidumbre. Hoy 30/9 la evaluamos así. Durante años la Colonia de Verano de “La Estrella” se ha convertido en un espacio de integración social, de nuevos aprendizajes, de socialización. Un proyecto que comenzó hace más de 20 años matriculando algunos pocos chicos que no podían pagar la cuota societaria de un club y hoy es elegida por más de 180 familias, por la calidad del trabajo, por las propuestas pedagógicas, por la capacitación de los docentes de EF. El proyecto es interinstitucional con la Comuna de Bigand, quien nos facilita auxiliares (estudiantes de EF) y económicos, (solventando el transporte / recordamos que nos trasladamos diariamente 9 km para llegar al predio de la Planta de Campamento. Hoy estamos con una incertidumbre política (pensando que quizás no sean sostenidos los proyectos de verano), económica (considerando los excesivos costos de transporte), social (pensando en los centenares de chicos de la localidad que esperan este espacio para aprender a nadar, entre otros objetivos) laboral (desconociendo si los cargos de profes van a concretarse).

Nuestro objetivo es:

- Sostener la Colonia de Verano como Proyecto Educativo 2020.

Metas:

- Realizar el pedido de colonia de verano vía web. Según comunica la DPEF.

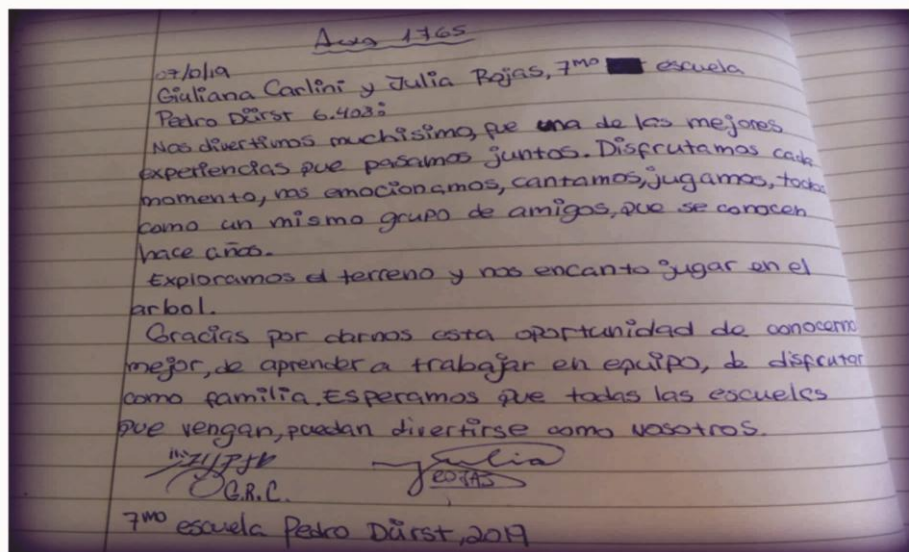
- Generar reuniones con Intendente y Secretario de Cultura de la localidad a fin de visualizar la problemática:
- Temas a definir: Cantidad de días/horarios.; lugares (Planta de Campamento / clubes de la localidad IFC Sporting/ playón/ plazas/) Inscripción de alumnos. Edades/ constitución de grupos/ documentación requerida- Transporte. Presupuestos/costos/opciones
- Reuniones con profes de EF escalafonados y con antigüedad a fin de trasladar la situación, generar acuerdos y escuchar propuestas organizativas.

Estamos convencidos de que alguna u otra manera el proyecto va a llevarse a cabo. Hoy nos genera incertidumbre el cambio, no obstante apostamos al sentido común y a la predisposición de todos los actores institucionales.

EXTENSIÓN A LA COMUNIDAD. Desde hace unos años hemos centrado la mirada en las escuelas de la pcia, en los alumnos, en los profes tratando que las instalaciones se adapten a las condiciones de campamento, donde la higiene del lugar fue prioritaria, realizando mejoras (en la medida de lo posible y de los recursos propios) apostando a la seguridad y funcionalidad del lugar generando cada año nuevas propuestas pedagógicas y la demanda anual tanto de escuelas como de colonias de verano nos ha demandado mucho esfuerzo (pensando que somos solo 4 los agentes que trabajamos aquí / dos asistentes escolares, un docente, un director). Hoy también decimos que nos quedaron pendientes las jornadas, encuentros, festejos, etc.; que organizadas junto a la Asociación Cooperadora, quizás por los altos costos, como así también situaciones reglamentarias, organizativas y sociales.

Daniel Coronati

Director Planta de Campamento N° 7501



Alumnas de la Escuela Pedro Durst, sintetizan lo que se vive en una actividad campamental.



INFORME DE ESTADÍSTICAS ANUALES –AÑO 2019.

TOTALES MES	TOTAL ESCUELAS	TOTAL ALUMNOS	ESC QUE CANCELARON	TOTAL INST. NO ESCOLARES	TOTAL VISIT. DE INST.
ENERO	3	295		10	522
FEBRERO	2	115		6	200
MARZO			1		
ABRIL	2	120	1	6	270
MAYO	9	554	1		
JUNIO	9	510	1		
JULIO	1	75			
AGOSTO	12	784	1		
SEPTIEMBRE	11	689	1		
OCTUBRE	12	660			
NOVIEMBRE	11	513		1	120
DICIEMBRE	5	130	2	1	90
TOTAL ANUAL	77	4445	8	24	1202

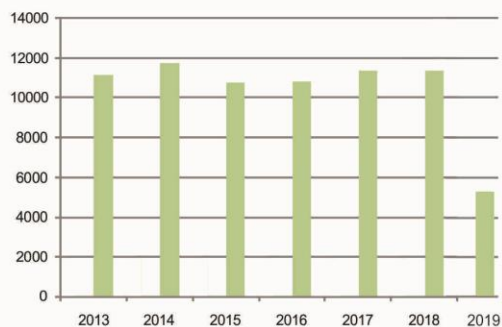
- TOTAL ESCUELAS: se refiere al total de instituciones escolares sin discriminar el nivel (inicial, primario, secundario y/o terciario).
- TOTAL ALUMNOS: se refiere al total de alumnos sin discriminar el nivel (inicial, primario, secundario y/o terciario).
- ESCUELAS QUE CANCELARON: se refiere al total de inst. escolares que cancelaron su visita sin informar con la debida anticipación.
- TOTAL INSTITUCIONES NO ESCOLARES: Se refiere al total de insit. no pertenecientes al sistema educ. (comunales, municipios, scouts, iglesias, bomberos voluntarios, centros de jubilados, etc.).
- TOTAL VISITA DE INSTITUCIONES: se refiere al total de visitantes de instit. que no pertenecen al sist educativo provincial institucional.
- DÍAS AFECTADOS: se refiere al total de días con actividad en la planta durante el año.



Para una correcta lectura de los siguientes cuadros que expresan involuciones numéricas, es imprescindible saber que este año se acordaron nuevos criterios estadísticos que impactan en los números totales (es por eso que en los siguientes cuadros se verán datos que en 2019 aparecen con cantidades en disminución, en realidad, esa merma obedece a dichos cambios).

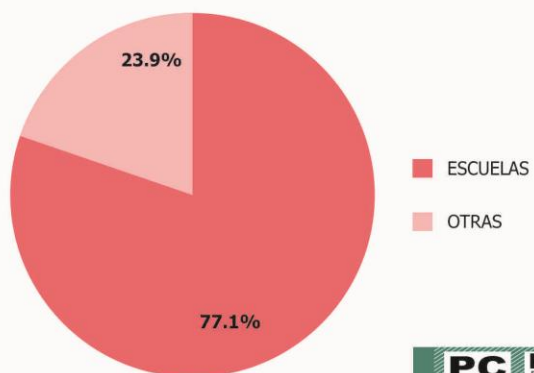
COMPARACIÓN INTERANUAL

AÑOS	CONCURRENTES
2013	11130
2014	11784
2015	10768
2016	10843
2017	11400
2018	11387
2019	5647



VISITANTES ESCUELAS / OTROS.

TOTAL	ESCUELAS	OTRAS INSTITUCIONES
101	77	24
100%	77.1%	23.9%



PLANTA DE CAMPAMETO 7502 “CAMPO REYBET” MÁXIMO PAZ

INFORME DE ESTADO DE AVANCE DEL PLAN DE GESTIÓN – AÑO 2019.

Con el sistema de reservas funcionando correctamente nuestra planta cuenta con todas sus capacidades de reserva completas. Si bien se produjeron algunas cancelaciones en menos de 24 hs ya había otra institución tomando esa fecha libre.

La convocatoria a las reuniones informativas son muy productivas ya que les permite a los responsables de los establecimientos que reservaron despejar dudas y aportar nuevas ideas, si bien las reuniones no fueron llevadas a cabo en la planta de campamento, ya que la mayoría de los establecimientos eran de la ciudad de Rosario o de localidades cercanas a esta, nos pusimos en contacto con otro espacio para que nos brinde sus instalaciones y así poder realizarla, ese vínculo generado engrandece a ambas instituciones, estableciendo un lazo fraterno. Los establecimientos cercanos a nuestra localidad realizaron la reunión en nuestra Planta de Campamento. La asistencia a las mismas fue de un 100%, se les brindo un cuadernillo con propuestas pedagógicas a cada uno de ellos, donde se les sugieren actividades que pueden desarrollarse antes, durante o después del campamento trabajando en las distintas áreas educativas (sociales, naturales, matemática, lengua), además se proponen diferentes actividades que pueden realizarse en la planta.

El proyecto basura cero que continua, el cuidado del medio ambiente, trabajar los valores a través de la cartelería que se encuentra distribuida en nuestra institución, generar espacios de diálogo, realizar trabajos cooperativos y solidarios, fomentar el respeto al prójimo y al medio que nos rodea.

El compromiso tomado por cada establecimiento que nos visitó para desarrollar el material que se les otorgo fue altamente gratificante.

Se instaló un biodigestor y está en proceso su funcionamiento.

Se presentó un nuevo reglamento, este fue otorgado a cada institución que nos visitó y nos visita, si bien la mayoría lo cumple, con el que no lo hace tenemos que insistir en algunos ítems. El incumplimiento del mismo no solo retrasa el progreso de nuestra institución sino a todas las demás. La Planta de Campamento es un lugar educativo-recreativo, no un hotel cinco estrellas.

No pudimos realizar el proyecto que teníamos sobre hidroponía, la falta de recursos y de personal para poder realizar el correcto mantenimiento que este requiere nos impidió que pudiera así realizarse.

Las dificultades que nuestra Planta de Campamento tiene es la falta de personal para poder realizar las tareas de mantenimiento del mismo, el predio es muy extenso y solo contamos con un portero y un cocinero que no dan abasto con las tareas que deben realizar ya que cada vez son más numerosos los grupos que nos visitan.

INFORME PLAN DE GESTIÒN –AÑO 2020.

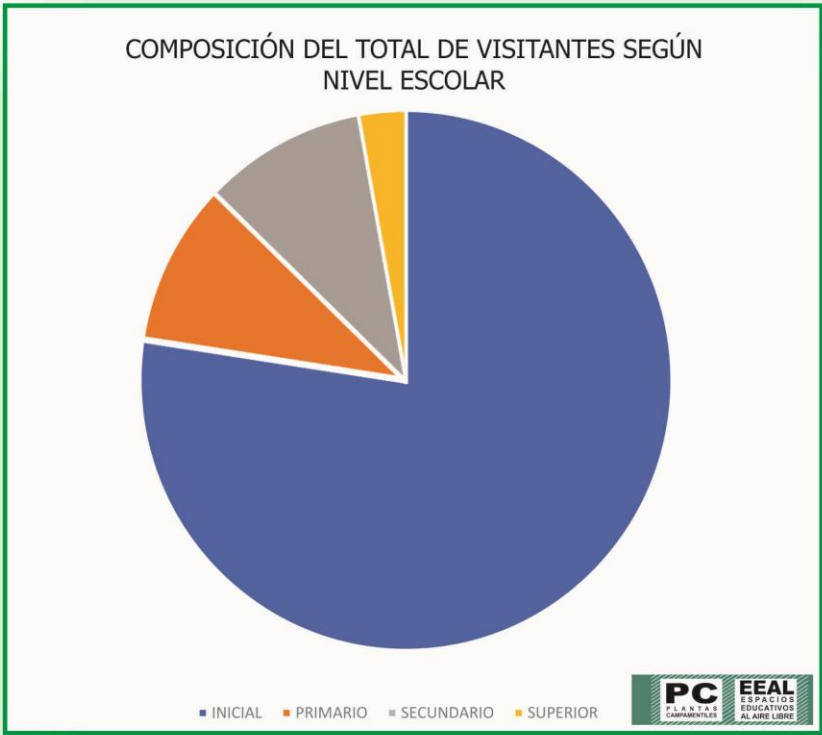
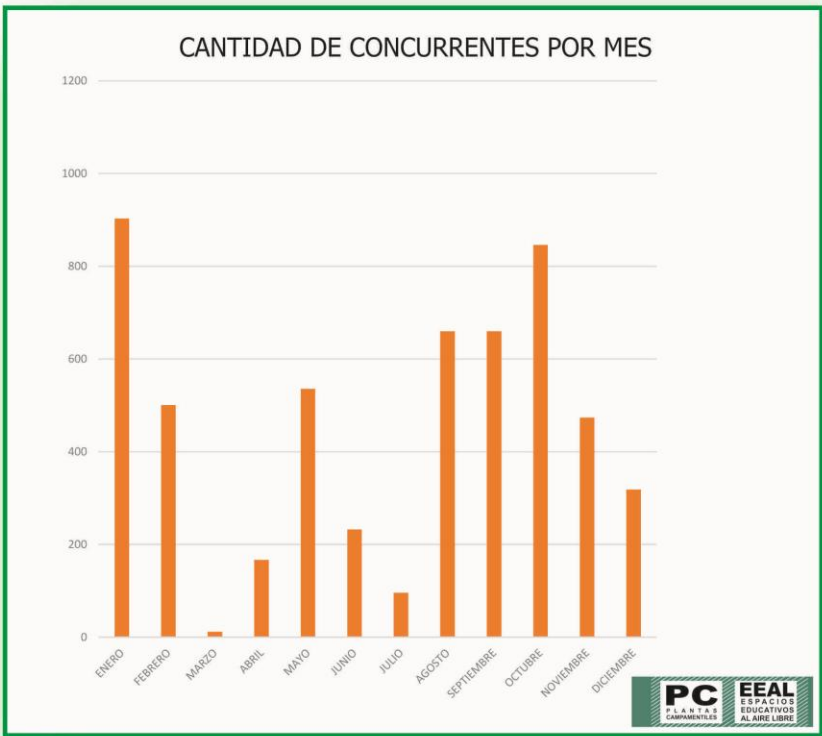
- Continuar y mejorar el cuadernillo de propuestas pedagógicas, brindándoles más material de estudio.
- Desarrollar y trabajar todo lo referido al biodigestor y a la producción de bioabono y biogas.
- Sugerir recorridos históricos.
- Brindarles las herramientas necesarias para que puedan contactarse y visitar el museo local.
- Basura cero, proyecto que se encuentra en funcionamiento y continua
- Cuidado del medio ambiente, respetar, crear conciencia, fomentar actitudes
- Generar ideas para el reciclado
- Eco-huerta, continuar con esta a través del lazo generado con el INTA que se encuentra en nuestra localidad y nos otorga las semillas para realizarla
- Incorporar en las reuniones informativas la presencia del director de cada establecimiento que nos visite para que pueda asesorarse sobre cada proyecto que nuestra institución tiene.
- Revisar y reafirmar el reglamento interno
- Continuar trabajando en conjunto, personal y cooperadores para generar el buen desarrollo de nuestra institución
- Continuar con la eco-granja
- Seguir afianzando valores, a través del trabajo cooperativo

INFORME DE ESTADÍSTICAS ANUALES –AÑO 2019.

MES	TOTALES TOTAL ESCUELAS	TOTAL ALUMNOS	ESC QUE CANCELARON	TOTAL INST. NO ESCOLARES	TOTAL VISIT. DE INST.
ENERO	5	898	0	2	97
FEBRERO	4	493	0	2	134
MARZO	0	0	0	0	0
ABRIL	3	171	0	1	50
MAYO	8	505	0	0	0
JUNIO	4	206	0	0	0
JULIO	3	143	0	0	0
AGOSTO	10	657	1	0	0
SEPTIEMBRE	9	646	0	0	0
OCTUBRE	13	725	6	0	0
NOVIEMBRE	9	506	4	0	0
DICIEMBRE	7	305	2	0	0
TOTAL ANUAL	75	5246	14	5	281

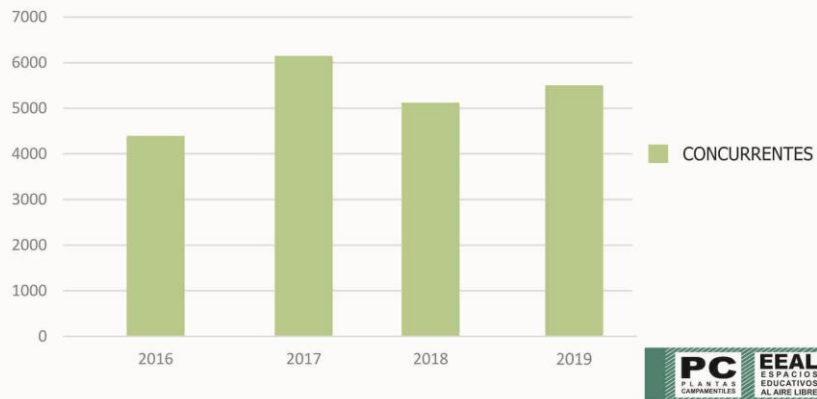
- **TOTAL ESCUELAS:** se refiere al total de instituciones escolares sin discriminar el nivel (inicial, primario, secundario y/o terciario).
- **TOTAL ALUMNOS:** se refiere al total de alumnos sin discriminar el nivel (inicial, primario, secundario y/o terciario).
- **ESCUELAS QUE CANCELARON:** se refiere al total de inst. escolares que cancelaron su visita sin informar con la debida anticipación.
- **TOTAL INSTITUCIONES NO ESCOLARES:** Se refiere al total de insit. no pertenecientes al sistema educ. (comunas, municipios, scouts, iglesias, bomberos voluntarios, centros de jubilados, etc.).
- **TOTAL VISITA DE INSTITUCIONES:** se refiere al total de visitantes de instit. que no pertenecen al sist educativo provincial institucional.





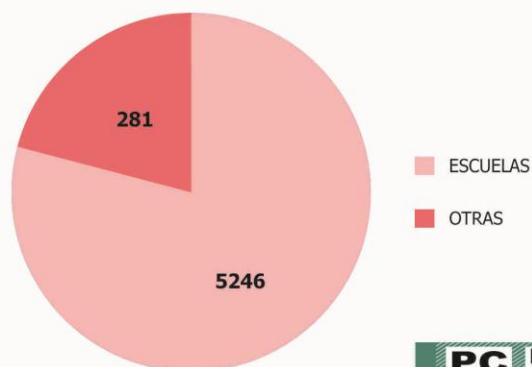
COMPARACIÓN INTERANUAL

AÑOS	CONCURRENTES
2016	4394
2017	6146
2018	5121
2019	5527



VISITANTES ESCUELAS / OTROS.

TOTAL	ESCUELAS	OTRAS INSTITUCIONES
5527	5246	281



PLANTA DE CAMPAMETO Nº 7503 “JOSÉ FRANCISCO CAGNIN” CORONDA

INFORME PLAN DE GESTIÓN – AÑO 2019

Con respecto a la cantidad de días ocupados y cantidad de visitantes ha aumentado aproximadamente en un 20%.

Los turnos para O.N.G y demás instituciones se mantuvieron con respecto al año 2018.

Las reuniones previas fueron positivas. Muchas instituciones por problemas de distancias no concurrieron pero la comunicación telefónica fue permanente.

En el año 2019 se ha mejorado los talleres pedagógicos de fuego y cocina rustica, caminata y visita al museo histórico de la ciudad y se agregó el taller de armado y desarmado de carpas, construcciones rústicas y juegos. Se ha logrado la poda de árboles de un sector del predio, la construcción de 6 pozos negros nuevos, la pintura en el interior de dirección, pabellones para dormir, comedor y la colocación de un nuevo tanque de agua de 1100lts. que abastece a los baños con sus respectivas duchas. Se ha comenzado con la pintura exterior de los dormitorios. Falta conseguir la poda de árboles de otro sector del predio, rejas de seguridad en algunos sectores y el cerramiento perimetral de una parte de la institución.

Miguel Bagnaroli

INFORME DE ESTADÍSTICAS ANUALES –AÑO 2019.

TOTALES MES	TOTAL ESCUELAS	TOTAL ALUMNOS	ESC QUE CANCELARON	TOTAL INST. NO ESCOLARES	TOTAL VISIT. DE INST.
ENERO	COL. VAC.	120			
FEBRERO	COL. VAC.	120			
MARZO				1	63
ABRIL	3	123		1	33
MAYO	9	547		2	81
JUNIO	9	435		2	79
JULIO	5	269			
AGOSTO	8	397		2	76
SEPTIEMBRE	7	474	1	1	63
OCTUBRE	13	761			
NOVIEMBRE	12	518		3	179
DICIEMBRE	2	99			
TOTAL ANUAL	68	3863	1	12	574



PLANTA DE CAMPAMETO N° 7506 “LAGUNA LA VERDE” HUANQUEROS

INFORME ESTADO DE AVANCE DEL PLAN DE GESTIÓN – AÑO 2019

Sin dudas que este fue un año muy importante para nuestra planta por que se han hasta casi triplicado las estadísticas cuantitativas, desde la cantidad de alumnos como la cantidad de escuelas que nos han visitado. Durante meses hemos tenido todas las fechas reservadas, 80 días de campamentos para ser más exacto, por este motivo vemos como al año 2019 muy exitoso.

Las reuniones previas han sido de muchísima importancia, tratando siempre de concretarlas ya que la misma ayuda muchísimo para la organización y coordinación del campamento, a veces no es fácil por las distancias, así que siempre le fuimos buscando la solución, las vías de comunicación tecnológicas ayudan a solucionar inconvenientes.

Estuvimos haciendo mucha promoción con las ONG, en la cual hemos tenido unas visitas y esperamos un 2020 con un incremento abultado con la visita de estas instituciones.

Durante el 2019 se han logrado estas cosas:

- Se conformó una cooperadora nueva en la cual estamos trabajando en óptimas condiciones.
- Se mejoró la seguridad eléctrica revisando las instalaciones y colocando corta corriente en distintos sectores.
- Se creó un plan de emergencia que se les otorga a todos los establecimientos al ingresar.
- Se creó un nuevo sector de Fogón, con asientos de palos.
- En el SUM se arreglaron las ventanas y se están cambiando todas las chapas.
- Se incorporaron elementos para la cocina del comedor como “ollas, cucharones, palo de amasar, rayador, tabla, cuchillos, jarras, medidor y estanterías para el almacenamiento de la mercadería”.
- Se han incorporado una batería de actividades nuevas, innovadoras con una variedad de materiales nuevos, a continuación, detallamos estos datos:

Actividades nuevas: canotaje, construcciones rusticas, cocina rustica, playa privada, circuito de juegos, tirolesa, juegos ecológicos, pesca deportiva, taller de cabuyería, globología, búsqueda del tesoro orientada con brújula, actividades para nivel inicial y un conjunto de actividades internas.

Materiales que se han incorporado: 6 Pelotas pulpo, 2 Pelota de vóley y 1 de futbol, 35, Conos tortuga y 20 de goma eva, 6 Aros de colores, 2 Sogas elásticas de 10 mts, soga gruesa de 20 mts, 25 sogas finas de 2 mts, 30 Pelotitas de pelotero, 10 Bastones de madera, Trineo de maderas de 5 participantes, 1 Gomera gigante, 2 canoas con sus remos correspondientes y chalecos salvavidas, Equipo de audio portátil con micrófono, Temperas, pinceles, lápices de colores, fibrones, afiches y cartulinas, 4 hornos portátiles para la cocina rustica, 6 brújulas y canutillos con perlas para actividades manuales.

- Los objetivos planteados a principio de año era incrementar los valores cuantitativos y la incorporación de actividades para brindarles a las escuelas con la idea que sean actividades que no puedan realizar en el ámbito escolar. Ampliamente han sido concretados estos objetivos.
- Las dificultades que tuvimos fueron los días de lluvia, donde la mayoría de las actividades no se pudieron realizar y la falta de cargos en la planta hace que las dos personas que están se recarguen muchísimo.

INFORME PLAN DE GESTIÓN – AÑO 2020

Lo que nos proponemos para el año 2020 es:

- crear más actividades campamentiles, tratando de brindarles a las escuelas actividades que no se puedan traer de la misma y que estén referidas a la vida en la naturaleza, para ello vamos a tener que incorporar elementos didácticos como carpas, kayak, arco con flechas y talleres de primeros auxilios con RCP.
- Refaccionar la casa del establecimiento va a ser una de las prioridades para el año próximo, conjuntamente con la comisión del club Caza y Pesca y la cooperadora vamos a tener que presentar un plan de acción para que esto se concrete durante el ciclo electivo del 2020.
- Viendo las demandas que tenemos en la planta solamente dos personas en planta es muy poco, por eso el año próximo se utilizaran los medios necesarios para solicitar el cargo de ecónomo y el relevo de un docente de educación física, viendo esto como una necesidad indispensable para poder seguir creciendo en lo cuantitativo y cualitativo.
- Como objetivo específico va ser el mismo que tuvimos este año, proponernos aumentar la cantidad de visitante con respecto a este año y superar el número de escuelas que nos visitaron.

Pablo Oscar Andrés

Director Planta de Campamento N° 7506

INFORME DE ESTADÍSTICAS ANUALES –AÑO 2019.

MES	TOTALES TOTAL ESCUELAS	TOTAL ALUMNOS	ESC QUE CANCELARON	TOTAL INST. NO ESCOLARES	TOTAL VISIT. DE INST.
ENERO	0	0	0	0	0
FEBRERO	0	0	0	0	0
MARZO	0	0	0	0	0
ABRIL	0	0	0	0	0
MAYO	1	63	0	0	0
JUNIO	1	66	1	0	0
JULIO	0	0	0	0	0
AGOSTO	4	239	0	0	0
SEPTIEMBRE	8	590	2	1	0
OCTUBRE	11	615	0	0	0
NOVIEMBRE	10	547	0	0	0
DICIEMBRE	3	240	0	0	0
TOTAL ANUAL	43	2360	3	1	0

- **TOTAL ESCUELAS:** se refiere al total de instituciones escolares sin discriminar el nivel (inicial, primario, secundario y/o terciario).
- **TOTAL ALUMNOS:** se refiere al total de alumnos sin discriminar el nivel (inicial, primario, secundario y/o terciario).
- **ESCUELAS QUE CANCELARON:** se refiere al total de inst. escolares que cancelaron su visita sin informar con la debida anticipación.
- **TOTAL INSTITUCIONES NO ESCOLARES:** Se refiere al total de insit. no pertenecientes al sistema educ. (comunales, municipios, scouts, iglesias, bomberos voluntarios, centros de jubilados, etc.).
- **TOTAL VISITA DE INSTITUCIONES:** se refiere al total de visitantes de instit. que no pertenecen al sist educativo provincial institucional.



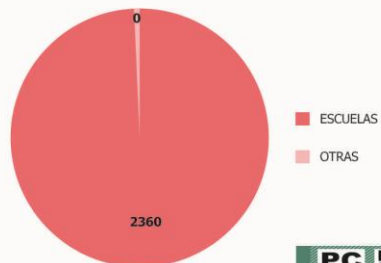
COMPARACIÓN INTERANUAL

AÑOS	CONCURRENTES
2013	416
2014	908
2015	1131
2016	933
2017	800
2018	1057
2019	2360



VISITANTES ESCUELAS / OTROS.

TOTAL	ESCUELAS	OTRAS INSTITUCIONES
2360	2360	0



COMPOSICIÓN DEL TOTAL DE VISITANTES SEGÚN NIVEL ESCOLAR



PLANTA DE CAMPAMETO Nº 7504 "AULA VERDE"

INFORME PLAN DE GESTIÓN – AÑO 2019

Como es conocido aula verde debió ser trasladada a un lugar definitivo, para lo cual se realizaron innumerables gestiones y distintas mudanzas durante los últimos tres años. Las cuales se vieron en abril de este año premiadas ya que en un acto el gobernador de la provincia entrego el título de sesión de un terreno propio para la planta.

A partir de dicha posesión se vienen acondicionando diferentes espacios dentro del predio, este había estado en estado de abandono por más de 39 años. Parte de su superficie se usó como cantera por parte de vialidad provincial retirándole tierra para relleno de rutas.

Solo una pequeña casita tipo rancho posee el mismo. Con lo cual se diagramaron diferentes obras para potenciar sus debilidades esto es aprovechar como lagunas internas las cavas existentes, lo que posibilitara su utilización paisajística y deportiva, conformando un entorno único para una institución de estas características.

Se vienen realizando diferentes gestiones para recibir ayuda en maquinarias rellenos y otras fortalezas que por ejemplo la DPV o la comuna de arroyo leyes podría aportar, pero al día de la fecha no se ha podido concretar.

También se diagramaron una serie de obras para la única construcción que posee el lugar en acuerdo con el personal de infraestructura de la región IV, las que a pesar de ser relativamente simples (baños indistintos, pequeña dirección depósito) se estudia la posibilidad de concretarlas.

Ha sido de fundamental importancia la ayuda en cada circunstancia y gestión que he tenido que realizar el acompañamiento diario y meticuloso de la profesora Supervisora LAURA MALACHEVSKY, Como también la del Director Regional profesor JUAN CRUZ GIMENEZ y de todo su equipo.

Deseo resaltar que la apuesta fue muy alta. Había que remontar una institución que durante 16 años funciono con lo que se inventaba, con elementos propios, en un lugar bajo un convenio de uso con directivos de diferentes idiosincrasias e intereses que justamente no eran los educativos..., con inundaciones, y disímiles situaciones que significaban reiniciar la partida.

Y ahora y en lugar propio pero con más años en la espalda, todo ha renacido nuevamente, lo cual no se traduce para nada en las tan necesarias estadísticas y

mucho menos se puede tener dimensión de lo que se dejó en el viejo sitio, la imagen, el recuerdo, se lo llevaron los antiguos visitantes, esos que por suerte siempre han coronado nuestro trabajo y han hecho del boca a boca nuestra mejor propaganda.

Deseo deseamos que la nueva gestión tome la bandera que deja la que se va. Que con fuerzas renovadas nos impulse sin trabas pidiéndonos más.

Hemos visto con alegría como diferentes formas (que no inventamos sino que tomamos de otras experiencias personales) han sido colocadas como ejes para las actividades de vida en la naturaleza. Bienvenido sea!!!! Eran necesarios los EEAL, el profesor fulltime, el perfil del que se dedica a este tipo de ofrecimientos, su preparación física, su diversidad de destrezas tanto en el aspecto pedagógico como en sus habilidades en el manejo de materiales, herramientas etc.

Profesor MARIO SEBASTIAN

DIRECTOR

PLANTA DE CAMPAMETO N° 7507 “LA MARAVITA” HUMBERTO 1º

INFORME PLAN DE GESTIÓN – AÑO 2019

Este año pudimos concretar la finalización del PEI y del PCI de la Planta campamentil, los cuales clarifican las metas de mejoramiento, da sentido y racionalidad a la gestión para el mediano o largo plazo, permite la toma de decisiones en todas las áreas, articular los proyectos y acciones innovadoras en torno al aprendizaje y la formación integral de los alumnos y alumnas; en resumen, ordenan las grandes tareas en torno a objetivos compartidos.

Estos proyectos se nutren y apoyan en los programas de formación vigentes del Ministerio de Educación y la Dirección Provincial de Educación Física tales como:

2º Congreso Educación Física, Deporte y Recreación. RCP. Vida en la Naturaleza 2018 (Acciones Presentes, Antecedentes 2018, Espacios educativos al aire libre 2018, Plantas Campamentiles 2018, Presentación del Programa 2018). Abre vida- Lazos. De ESI se habla entre equipos. Jornada Nacional "Educar en Igualdad: Prevención y Erradicación de la Violencia contra la Mujer". Movimiento y Cuerpo. Núcleos Interdisciplinarios de Contenidos (NIC): la educación en acontecimientos. Escuela Abierta.

Además se generaron propuestas pedagógicas propias para llevar adelante en cada Jornada o campamento, estas son:

- Caminata guiada con avistaje de animales de la zona.
- Taller programa Basura Cero y algo más...
- Taller de construcciones rústicas, nudos y caminata.
- Taller de fuego y cocina rústica.
- Termotanque solar: energías alternativas en acción.

EN CUANTO A LOS RECURSOS HUMANOS:

Es de suma importancia seguir contando con la experiencia y compromiso del Profesor Miguel Bonomelli quien junto a la directora acompañan y guían en aspectos pedagógicos, organizativos y de mantenimiento a todos los grupos y contingentes que realizan jornadas o campamentos. Además de desarrollar las