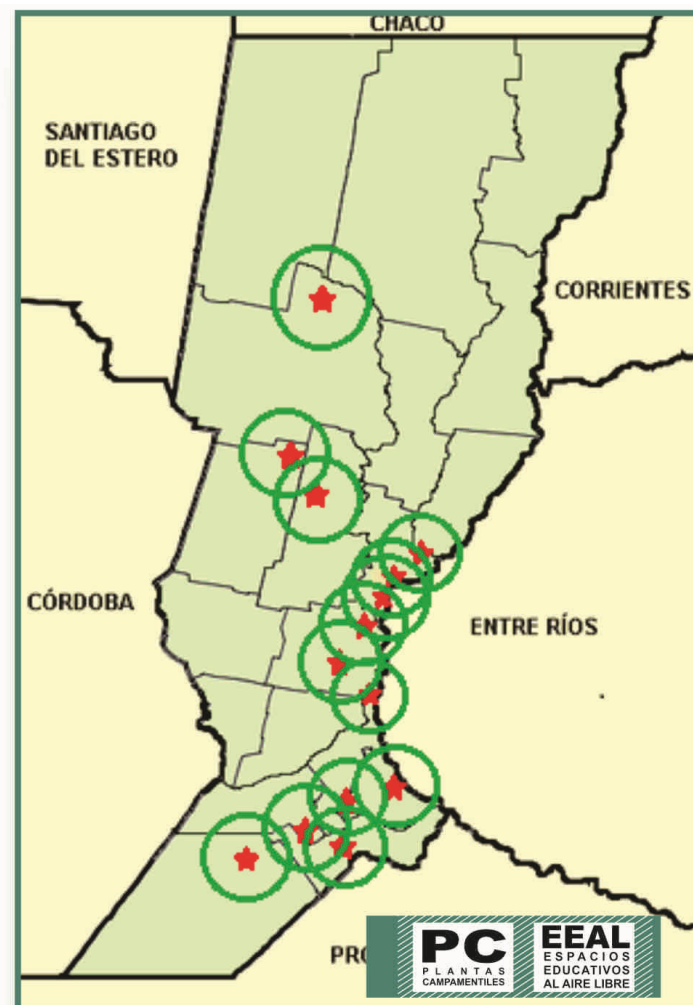
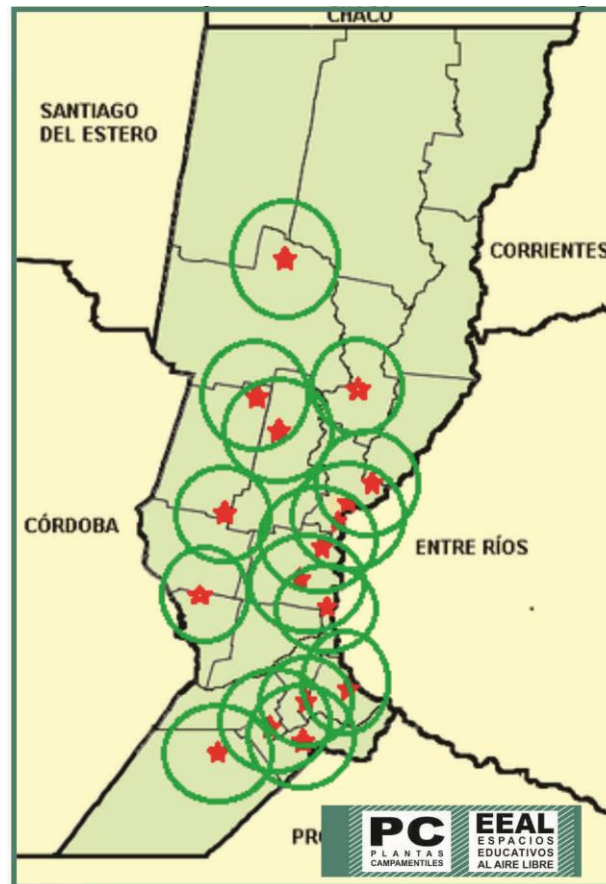


- en 2017, se crea oficialmente la sexta planta campamental “La Maravita” de Humberto 1° (una de las pseudo-plantas recibidas por esta gestión en 2008)
- en 2017, se realizar un informe que recoge los relevamientos previos, se relevan nuevos posibles lugares y se sugieren criterios geográficos, demográficos, edilicios, estratégicos y de accesibilidad para la creación de nuevos EEAL
- en 2018, se crean 5 nuevos EEAL generando una cobertura geográfica más acorde a la distribución demográfica del grueso de la población escolar



**SITUACIÓN 2018**

- en 2019, se crean 3 nuevos EEAL reforzando la cobertura geográfica y avanzando en las zonas carentes de este tipo de ofertas para las escuelas



SITUACIÓN 2019

Ahora vamos a la evolución cuantitativa: dado que recién en 2017 se comenzó a recoger datos en forma sistemática, sólo podemos representar los últimos años recogiendo datos del primer ensayo estadístico realizado por el programa “Basura Cero y algo más...” en 2015. **Y para una correcta lectura de los siguientes cuadros que expresan evoluciones numéricas, es imprescindible saber que este año se acordaron nuevos criterios estadísticos que impactan en los números totales** (por ejemplo en la Planta “La Estrella” de Bigand aparece como una disminución que no es tal) **que pueden disimular el crecimiento de la demanda y ocupación.**

## EVOLUCIÓN ESTADÍSTICA

AÑOS	CONCURRENTES
2015	20500
2016	SIN DATOS
2017	25000
2018	45000
2019	55998



TOTALES PC-EEAL	TOTAL ESCUELAS	TOTAL ALUMNOS	ESC QUE CANCELARON	TOTAL INST. NO ESCOLARES	TOTAL VISIT. DE INST.
BIGAND	77	4445	8	24	1202
MÁXIMO PAZ	75	5246	14	5	281
CORONDA	68	3863	1	12	574
HUANQUEROS	43	2360	3	0	0
ARROYO LEYES	-	-	-	-	-
HUMBERTO 1º	53	2513	0	7	212
CHOVET	32	1365	0	9	322
SARMIENTO	29	1890	0	14	1578
CORONEL ARNOLD	49	3586	0	23	2714
V. G. GALVEZ	206	18702	5	1	65
PTO. GABOTO	28	2117	5	3	165
SAN JUSTO	15	2219	0	1	45
SANTA FE VELOCIDAD Y RESISTENCIA	4	229	0	0	0
SANTA FE LA BOCA	5	197	-	-	-
BARRANCAS	-	-	-	-	-
MARÍA JUANA	3	108	0	0	0
BOUQUET	-	-	-	-	-

<b>TOTAL ANUAL</b>	<b>687</b>	<b>48840</b>	<b>36</b>	<b>99</b>	<b>7158</b>
--------------------	------------	--------------	-----------	-----------	-------------

- TOTAL ESCUELAS: se refiere al total de instituciones escolares sin discriminar el nivel (inicial, primario, secundario y/o terciario).
- TOTAL ALUMNOS: se refiere al total de alumnos sin discriminar el nivel (inicial, primario, secundario y/o terciario).
- ESCUELAS QUE CANCELARON: se refiere al total de inst. escolares que cancelaron su visita sin informar con la debida anticipación.
- TOTAL INSTITUCIONES NO ESCOLARES: Se refiere al total de insit. no pertenecientes al sistema educ. (comunas, municipios, scouts, iglesias, bomberos voluntarios, centros de jubilados, etc.).
- TOTAL VISITA DE INSTITUCIONES: se refiere al total de visitantes de instit. que no pertenecen al sist educativo provincial institucional.



Para aquilatar adecuadamente estos guarismos se debe tener en cuenta los siguientes puntos:

- el aspecto cuantitativo no debe absolutizar ningún análisis porque hay Plantas y EEAL que están enclavadas en zonas de pequeñas y medianas localidades separadas por grandes distancias, donde abundan las escuelas rurales y, por tanto, la afluencia es menor en términos de visitantes pero esto no opaca en nada los servicios prestados ni su importancia socio-educativa
- no obstante lo anterior, y justamente por lo anterior, el análisis cuantitativo debe desdoblarse en dos términos: cantidad de personas visitantes (estudiantes y

beneficiarios de educación no formal) e instituciones visitantes (cantidad de turnos otorgados), siempre referenciándolos con las características de la zona (densidad, distancias, etc.)

- Las Plantas Campamentales “históricas” (Bigand, Máximo Paz y Coronda) han llegado a su techo de crecimiento de ocupación hace ya muchos años, es decir difícilmente puedan aumentar la afluencia, salvo en lo referente a las organizaciones civiles que generalmente solicitan fines de semana. Un hecho que ejemplifica lo expresado es que a menos de un mes de abierta la inscripción superan el 80% de fechas anuales otorgadas.
- Los EEAL creados en 2018 y 2019 están en pleno trabajo de difusión en sus áreas de influencia, es decir que todavía están siendo conocidas como tal por las instituciones escolares y de la sociedad civil
- el EEAL “Aventurate” de Villa Gobernador Galvez recibió, en 2018, 11818 visitantes y en 2019, 18767, lo que obligó a crear tres calendarios (es decir que pueden coexistir hasta 3 escuelas, cosa que permite el predio enorme de estas características). La demanda es impresionante y, de hecho, este EEAL no ha llegado a su techo. Esto expresa con absoluta claridad que es necesario otro EEAL en la zona norte de Rosario o en alguna de las localidades del cordón industrial.
- la planta campamental “Aula Verde” no ha funcionado en los dos últimos años por problemas de cambio al predio definitivo, cosa solucionada en 2019 y está en plena puesta a punto para recibir escuelas lo antes posible. Pero, dado que se sitúa muy cerca de la ciudad de Santa Fe, es de esperar un importante número a sumar cuando se abra a la reserva de turnos.
- el EEAL “René Favaloro” de la localidad de San Justo cuenta con un predio muy amplio que puede albergar más de un evento simultáneo. Dada la ausencia de Plantas y EEAL en la zona, así como la importancia de San Justo en la zona, debería considerarse seguir el ejemplo de V.G.Galvez teniendo dos calendarios (uno para campamentos y otro para jornadas diarias).

Los datos estadísticos arriba expuestos expresan claramente la necesidad de crear nuevos EEAL dada la enorme demanda existente y la necesidad de facilitar a las instituciones escolares la realización de salidas y actividades campamentales expresamente consideradas en los contenidos curriculares de la Educación Física.

**Es urgencia y prioridad la creación de algunos EEAL en el norte provincial (tanto al noreste como al noroeste), no por el volumen de ocupación futura (ya que se trata de áreas de baja densidad poblacional) sino por ausencia absoluta de estas propuestas en dichas zonas.**

**Igualmente es importante la creación de un EEAL en el cordón industrial norte del área metropolitana de Rosario, éste sí por razones de volumen de demanda,**

evidentemente expresada en el nivel de solicitudes del ya existente y sobredemanda de V.G.Galvez. Si se consideran los números arrojados este año en el cordón industrial sur (Arroyo Seco, Villa Gobernador Galvez, sur de Rosario y varias comunas de la RP21) se pueden estimar guarismos similares para la zona en cuestión (norte de Rosario, Granadero Baigorria, Capitán Bermúdez, Fray Luis Beltrán, San Lorenzo, Puerto General San Martín y comunas cercanas) que tiene una densidad poblacional similar o mayor.

#### 1.g.2 DATOS GENERALES APORTADOS POR EL SISTEMA CENTRALIZADO DE TURNOS

Si bien lo que se sigue está disponible en el sistema y actualizado al momento, exponemos los datos al 12 de noviembre a los efectos de proponer una valoración tanto de la herramienta como de la oferta de los predios y su dinámica de trabajo.

OCUPACIÓN POR PLANTA, es decir el ranking de ocupación de cada predio: en el siguiente cuadro se puede visualizar de izquierda a derecha:

- Fecha de apertura y cierre para realizar reservas
- Días hábiles por planta o EEAL, es decir sin feriados nacionales ni provinciales
- Total de días feriados de Plantas o EEAL
- Feriados locales o días cerrados por alguna razón
- Días libres por Planta o EEAL que surgen de restar los feriados o días cerrados. Esto no involucra a los turnos de las organizaciones de la sociedad civil, comunas, municipios, etc. porque usan fines de semana y recesos escolares
- Cantidad de días reservados
- Porcentaje de ocupación
- Estado de ocupación (nunca reservado, poco reservado, muy reservado, más reservados)

Planta	Días Hábiles Para Reservar	Días Feriados de Planta	Días Hábiles de Planta	Cantidad Dias Reservados	Cantidad Dias Libres	Porcentaje de Ocupación	Estado Según Ocupación
HUANQUEROS	184	0	184	82	102	44,57 %	MÁS RESERVADO
SAN JUSTO	184	0	184	24	160	13,04 %	POCO RESERVADO
CORONDA	184	1	183	159	24	86,89 %	MUY RESERVADO
MAXIMO PAZ	184	4	180	138	42	76,67 %	MUY RESERVADO
BIGAND	184	27	157	140	17	89,17 %	MUY RESERVADO
BARRANCAS 2	184	0	184	1	183	0,54 %	POCO RESERVADO
BARRANCAS 1	184	0	184	0	184	0 %	NUNCA RESERVADO
SANTA FE CAMPAMENTOS Y JORNADAS	184	44	140	18	122	12,86 %	POCO RESERVADO
SANTA FE SÓLO PARA JORNADAS DE 1 DÍA	184	44	140	5	135	3,57 %	POCO RESERVADO
ARROYO LEYES	184	0	184	0	184	0 %	NUNCA RESERVADO
V. G. GALVEZ 2 PARA ACTIVIDADES DE 1 DÍA	184	9	175	116	59	66,29 %	MUY RESERVADO
V. G. GALVEZ 3 PARA ACTIVIDADES DE 1 DÍA	184	84	100	42	58	42 %	MÁS RESERVADO
V. G. GALVEZ 1 PARA ACTIVIDADES DE 2 Y 3 DIAS	184	12	172	94	78	54,65 %	MÁS RESERVADO
HUMBERTO PRIMO	184	1	183	76	107	41,53 %	MÁS RESERVADO
CHOVETELORTONDO	184	2	182	60	122	32,97 %	MÁS RESERVADO
SARMENTO	184	1	183	80	103	43,72 %	MÁS RESERVADO
ZAVALLA / CORONEL ARNOLD	184	4	180	100	80	55,56 %	MÁS RESERVADO
MARIA JUANA	184	0	184	5	179	2,72 %	POCO RESERVADO
BOUQUET	184	0	184	0	184	0 %	NUNCA RESERVADO
PUERTO GABOTO	184	42	142	43	99	30,28 %	MÁS RESERVADO



CANTIDAD TOTAL DE RESERVAS POR MES, tanto de días hábiles en ciclo lectivo (mayoritariamente ocupados por escuelas) como de sábados, domingos y recesos escolares. Aquí se visualiza claramente el segundo semestre como el de mayor demanda.



**CANTIDAD DE RESERVAS CANCELADAS.** Se solicitó al programador este dato porque ayuda a visualizar una vieja problemática: la de las escuelas que solicitan turnos y luego no los utilizan, lo que implica que otra institución no pueda disfrutar del predio solicitado.

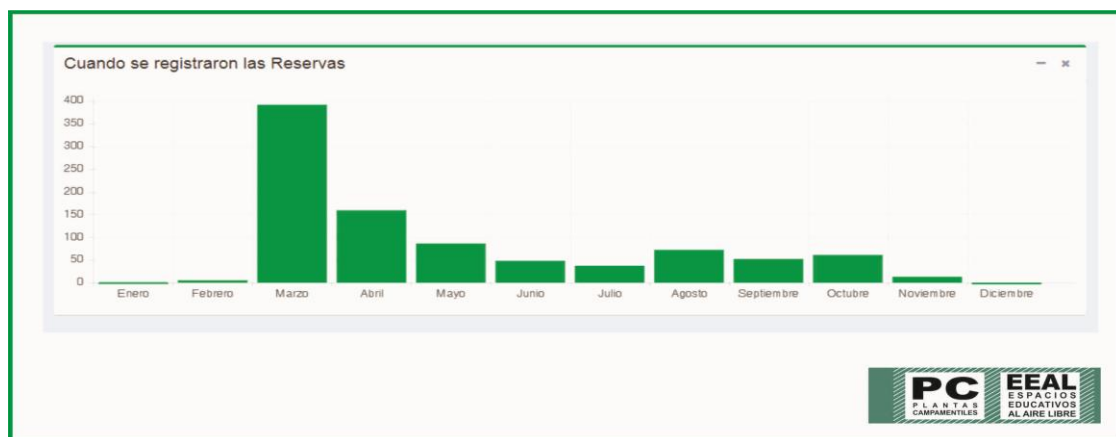
Esto se ha atacado por varias flancos, pero sólo se podrá ver el éxito con el devenir del tiempo y constatar la disminución o no de estos datos.

Está exenta de esta problemática, las cancelaciones por lluvia que implican otro tipo de dificultades y estrategias de gestión.



**CUANDO SE REGISTRARON LAS RESERVAS,** es decir en qué mes se realizó la toma del turno. Como se puede ver, la mayoría de las reservas se realizan el primer mes del ciclo lectivo.

Si se desglosa por Planta (dato que obviamos para evitar saturar al lector) se puede ver que las Plantas de Bigand, Máximo Paz y Coronda, las más solicitadas, superan el 80% de sus reservas en este mes, lo que habla claramente de la demanda.





## 1.h. UNA MIRADA SINTÉTICA DE CADA UNA DE LAS PLANTAS CAMPAMENTILES Y EEAL

Haremos aquí una escueta síntesis de la situación de cada Planta y/o EEAL que, como es obvio, está atada a la subjetividad de los que hacemos este informe y a las limitaciones que imponen el presente documento en términos de brevedad. Como es obvio, esto debería ampliarse pues lo aquí escrito sólo alcanza para reflejar mínimamente la realidad de cada predio desde una mirada de conjunto.

Seguramente, cada Director de Planta y Coordinador de EEAL tendrá una mirada distinta y prioridades diferentes, pero, insistimos, esto es una mirada desde la coordinación general pensando en la amplitud de la provincia y, como es obvio, con las limitaciones de los escribientes.

### PLANTA CAMPAMENTIL “LA ESTRELLA” (Bigand)

Con sus casi 35 años de existencia, esta planta es un modelo de gestión y posee un elevado grado de desarrollo institucional. Sus instalaciones y predio son sumamente cuidadas, pero necesita mejoras en sus baños, aunque el Director ya está abocado a ello con asistencia de su Supervisora. Hay una esmerada oferta pedagógica, fue una de las primeras en adaptarse al programa *“Basura Cero y algo más...”* y tiene una excelente aplicación del dispositivo de la reunión previa. Posee una Asociación Cooperadora.

El predio pertenece al Ministerio de Educación y es una antigua escuela ampliada y mejorada con el apoyo de la comunidad y la Cooperadora. Está en caminos de tierra pero las gestiones del Director y el apoyo de la comuna han logrado el enripiado desde la RN178. Ofrece servicio de alimentación a escuelas (las cuatro comidas diarias) con servicio de cocineros, pero el Director analiza como importante recategorizar ese personal como mantenimiento dando paso a que los visitantes cocinen sus alimentos brindando las provisiones.

Esta Planta hace años que ha alcanzado su techo de demanda, inclusive en verano con colonias, por lo que presenta sólo dos cuestiones a seguir de cerca: la recategorización de los auxiliares escolares (de cocineros a mantenimiento) y la remodelación general de los baños. El personal está constituido por un Director y dos porterías que cumplen funciones de cocineras.

### PLANTA CAMPAMENTIL “CAMPO REYBET” (Máximo Paz)

Al igual que la anterior, esta planta es modelo de gestión. Sus instalaciones y predio son realmente excepcionales. Con más de 30 años de vida, hace tiempo que ha llegado a su techo de ocupación y se encuentra sobreexigida en fines de semana con

organizaciones comunitarias (clubes, bomberos, comunas, etc.) y en receso escolar con colonias y campamentos de instituciones de la sociedad civil.

El predio pertenece al Ministerio de Educación y es una antigua escuela mejorada y ampliada por los esfuerzos de gestión de la Dirección de la Planta y la Cooperadora. Está ubicado a 8 kilómetros de camino de tierra, lo que genera muchísimos problemas en días de lluvia, pero en nada disminuye la demanda. La Dirección de la Planta, la Comuna y la Dirección Provincial han realizado muchas gestiones para enripiado pero sin éxito, lo que se impone como prioritario. Ofrece servicio de alimentación a escuelas (las cuatro comidas diarias) con servicio de cocineros.

Posee un biodigestor, sendero de interpretación ambiental, y fue pionera en el programa *“Basura Cero y algo más...”*. Cuenta con una Asociación Cooperadora muy activa. El personal está constituido por una Directora, un portero y un cocinero.

#### PLANTA CAMPAMENTIL “JOSÉ FRANCISCO CAGNIN” (Coronda)

Esta planta forma parte de las cuatro históricas y también tiene una altísima demanda. Posee muy buenas instalaciones y una inmejorable ubicación en términos de accesos y opciones histórico-turísticas. Tiene el privilegio de contar con docente para ejecutar las propuestas pedagógicas.

El predio pertenece al Ministerio de Educación y fue construido en forma íntegra por la Cooperadora durante muchos años de trabajo. Tiene accesos de caminos de arena, lo que aligera los problemas de accesibilidad en caso de lluvia. El principal problema que tiene es la seguridad, porque está muy cerca de la ciudad y el crecimiento urbano lo está rodeando. Ofrece servicio de alimentación a escuelas (las cuatro comidas diarias) pero sin cocineros, es decir se entregan las provisiones y la preparación está a cargo del contingente.

Si bien a comienzos de este año tuvo una situación compleja con el Director anterior, se ha regularizado con las gestiones del nuevo docente a cargo de la normalización como Director interventor. Cuenta con un Director, una ecónoma, un personal de mantenimiento y un profesor de EF relevado para las propuestas pedagógicas.

#### PLANTA CAMPAMENTIL “LAGUNA LA VERDE”(Huanqueros)

Esta es la última Planta de las que consideramos “históricas” por haber sido fundadas en la década de 1980. Al igual que la anterior, tuvo inconvenientes administrativos en 2018 pero ya se han subsanados con una excelente participación del Supervisor.

El predio está ubicado a orillas de la laguna, en zona inmejorable de balneario, y pertenece a un Club de Pesca, al que se paga un canon mensual en calidad de alquiler. Esto restringe su uso a días hábiles en período lectivo (los fines de semana y receso escolar de verano es usado por sus socios o visitantes turistas), por lo que casi no recibe contingentes de organizaciones civiles. Las instalaciones están en muy buenas condiciones. Lo expresado en este párrafo ofrece muchos aspectos positivos, pero también limitaciones reales para ampliar los servicios prestados.

Ofrece servicio de alimentación a escuelas (las cuatro comidas diarias) con cocinero. Cuenta con un Director y una cocinera.

#### PLANTA CAMPAMENTIL “AULA VERDE” (Arroyo Leyes)

Esta Planta alquilaba un club en la localidad de San José del Rincón hasta hace dos años, pero en 2019 logró la cesión de un predio de Vialidad Provincial (de quién se tiene la comodato para el uso) en Arroyo Leyes en zona agreste ideal para actividades campamentales.

Está en pleno trabajo de montaje y preparación para abrirla al público. Cuenta con un Director y dos colaboradores relevados. No posee servicio de alimentación.

#### PLANTA CAMPAMENTIL “LA MARAVITA”(Humberto 1°)

Es la Planta más nueva que fue designada como tal en 2017. Es un predio de una antigua escuela rural desafectada y, por tanto, pertenece al ME. Está en muy buen estado con baños y pabellones tipo “dormis” nuevos gracias a las gestiones de la Directora.

No ofrece servicio de alimentación. A pesar de tener 5 kilómetros de camino de tierra consolidada, tiene relativamente buena accesibilidad por las características del terreno. Posee una demanda creciente por el buen trabajo de difusión y la oferta pedagógica especialmente pensada para escuelas rurales. Sólo posee un problema edilicio: su sector de cocina está muy por debajo del nivel necesario, tanto en espacio como en mobiliario y seguridad.

Su personal consiste en una Directora y un profesor de EF relevado que colabora en todo lo necesario. No posee grandes problemas y se puede considerar como Planta de excelente gestión.

#### ESPACIO EDUCATIVO AL AIRE LIBRE “LA TANDILERA” (Chovet-Elortondo)

Es el EEAL más antiguo y existe desde antes de acuñarse tal concepto. Nació como un proyecto desde el el CEF de Firmat. Se ha comenzado el expediente para convertirlo oficialmente en Planta Campamentil dada su antigüedad, el excelente

estado del predio y por ser el único predio en la Región VII y el extremo sur-oeste provincial.

Sus instalaciones y predio son sumamente cuidadas, pero necesita ampliación en sus baños. Hay una oferta pedagógica con fuerte impronta en la educación ambiental y fue una de las primeras en adaptarse al programa *“Basura Cero y algo más....”*. Está sobre el acceso pavimentado a Elortondo, por lo que tiene el raro privilegio de poder realizar actividades aún con lluvia. Posee amplio apoyo de la Comuna de Chovet.

El predio pertenece al Ministerio de Educación y es una antigua escuela. Su demanda tuvo un salto en 2016-2017 por los Seminarios realizados desde el programa *“Basura Cero y algo más....”*, y la afluencia de organizaciones de la sociedad civil, además está en plena difusión en su zona de influencia. Está a cargo de una profesora de EF que es relevada todos los años desde hace 15 años, y posee una colaboradora de tiempo parcial.

#### ESPACIO EDUCATIVO AL AIRE LIBRE “LA ELVIRA” (Zavalla-Coronel Arnold)

A pesar de contar con sólo 4 años, y considerando sus características, ha crecido muchísimo su demanda respondiendo a su zona de influencia y al Gran Rosario. La oferta complementa la oferta del EEAL *“Aventurate”* para el conglomerado urbano metropolitano rosarino, pero desde una clara diferenciación: es más pequeño, íntimo y en un escenario característicamente rural, lo que ofrece una variante que está crecientemente solicitada.

Sus instalaciones y predio han sido recuperadas a pesar de los escasísimos recursos gracias a las gestiones de su Coordinador con las comunas de Zavalla y Coronel Arnold (se halla en la línea divisoria de los dos distritos). Necesita ampliación en sus baños, adecuación de la cocina, mobiliario para los dormitorios y cambio de las instalaciones eléctricas.

Cuenta con una esmerada oferta pedagógica adecuada a la zona y realiza la reunión previa en forma individualizada y personalizada.

El predio pertenece al Ministerio de Educación que está en camino de tierra pero a escasos 500 metros del acceso pavimentado a Coronel Arnold. No ofrece servicio de alimentación.

Dada la cercanía al núcleo metropolitano y su fácil accesibilidad, su demanda va en aumento año a año, y está lejos de alcanzar su techo. Está ubicada en un lugar estratégico porque ayuda a canalizar las necesidades del núcleo metropolitano y, a pesar de sus modestas instalaciones, cada año son más las escuelas que la visitan. El personal está constituido por un profesor Coordinador pero necesita un colaborador.

### ESPACIO EDUCATIVO AL AIRE LIBRE “AVENTURATE” (Villa Gobernador Galvez)

Fue constituido como tal en 2018 pero recibe niveles astronómicos de visitantes por varias razones: se trata de un enorme parque con excelentes instalaciones, su ubicación es estratégica entre las dos ciudades más grandes del sur provincial (Rosario y V.G.Galvez), tiene inmejorable entrada asfaltada por la avenida de Circunvalación y de muy cómodo acceso (lo que le permite no suspender por lluvia e ingresar sin entrar en las ciudades). El predio tiene una larga tradición de uso por las escuelas de las dos localidades. Finalmente, lo más importante en las actuales épocas de crisis, el costo del transporte resulta ínfimo para cualquier escuela de ambas populosas urbes.

Para aquilatar el nivel de demanda basta tomar nota de lo siguiente: en 2018 superó los 11.000 visitantes y en el presente se calcula superar los 18.000. Para lo cual se tuvo que organizar la canalización de los turnos en tres calendarios, es decir como si fuesen tres EEAL coexistiendo en el mismo predio: uno para campamentos con pernocte (2 o 3 días de duración) y 2 agendas para jornadas de un día.

Sus instalaciones son óptimas, y el predio es sumamente cuidado con el apoyo permanente de la Municipalidad de V.G.Galvez. Aquí, la necesidad no es de infraestructura sino de personal, ya que el equipo de docentes está sobre exigido. Cuenta con dos Coordinadores y un profesor de EF relevado. También, se suma el apoyo de la Municipalidad con un profesor y el personal de mantenimiento del parque que, si bien no están directamente afectados al EEAL, en la realidad se suman al trabajo conjunto. Hay una muy esmerada oferta pedagógica sumamente demandada por las escuelas visitantes.

El predio pertenece a la Municipalidad de V.G.Galvez (con quién se ha firmado un convenio) y es un enorme parque dotado de excelentes instalaciones y ubicado junto a una reserva natural, lo que posee un capital pedagógico invaluable. No ofrece servicio de alimentación a escuelas.

Este EEAL debería ser definitivamente una Planta Campamental, tanto por el volumen de la demanda como por su inmejorable ubicación, por lo que la Dirección Provincial ya ha comensado el expediente. Además, debería tomarse como modelo para generar un espacio idéntico en el norte de Rosario o en las localidades del cordón industrial para canalizar la enorme necesidad que implica un conglomerado metropolitano de más de 1.250.000 habitantes.

### ESPACIO EDUCATIVO AL AIRE LIBRE “LA PAULA” (Barrancas)

Este EEAL comprende dos predios: “La Paula” y “Campo Gordillo” de coordinación unificada pero con calendarios separados.

“Campo Gordillo” es un predio correspondiente a una vieja escuela rural cerrada que comenzó su expediente para convertirse en Planta Campamentil en la década de 1990 pero, por distintos avatares, quedó relegada y prácticamente abandonada.

Este predio cuenta con una arboleda añeja ideal para actividades campamentales agrestes o semi-agrestes, un entorno rural magnífico (arboledas cercanas que se pueden utilizar para juegos y demás actividades pedagógicas) y con un enorme potencial para senderos de interpretación, salidas y caminatas (arroyo cercano, establecimientos rurales, etc.).

Si bien hay muchos actores que opinan que debería cerrarse definitivamente, creemos que debe sostenerse. Primero, porque ya tiene número de expediente, es decir que está ingresado el trámite con ciertos logros administrativos y con antigüedad; y considerando lo dificultoso que es lograr la designación como Planta Campamentil, es un capital que no puede desecharse fácilmente. En segundo lugar, porque tiene baños construidos hace alrededor de una década (que no tuvieron uso, en excelente estado y sólo degradados por la falta de uso y mantenimiento), un entorno espectacular de zona rural (arboledas cercanas que amplían los espacios de juego, posibles caminatas al arroyo, etc.) y un predio ideal para campamentos con pernocte en carpas de escuelas secundarias, instituciones de la sociedad civil y los estados comunales, municipales y provincial. Profundizando este segundo punto, basta con arreglar el pilar de bajada de electricidad (que es un costo insignificante), clausurar las construcciones hasta que puedan demolerse (lo que no representa ningún gasto), y mantener el pasto corto.

Yendo al otro predio, “La Paula” es una escuela rural recientemente desafectada que fue promovida por la propia Comuna de Barrancas. Está en excelente estado edilicio y con buen acceso, ideal para actividades de grupos reducidos o medianos con pernocte bajo techo. Lo expuesto nos exime de mayores precisiones.

Ambos predios tienen un gran potencial, tanto juntos en un solo EEAL como separados, y sólo cuentan con dos escollos que no le permiten desarrollarse: primero y ante todo, la falta de consenso sobre su existencia y los esfuerzos necesarios para ponerlos en marcha; y segundo por la cercanía con la Planta Campamentil de Coronda (30km) y el EEAL NdoríAtamá de Puerto Gaboto (60 km). Esto último puede ser fácilmente subsanado resaltando y aprovechando las diferencias de los entornos y características particulares de cada uno (lo agreste de la vida en carpas de “Campo Gordillo” que es el único predio de esas características en toda la provincia y las comodidades de “La Paula” ideales para nivel inicial y los primeros grados de escolaridad primaria).

Se debe resaltar la cercanía a la Autopista Rosario-Santa Fe, lo que le da una ubicación estratégica. Ambos predios pertenecen al Ministerio de Educación. No se brindan servicio de alimentación. El personal es una profesora de EF a cargo de la Coordinación y otro como colaborador.

#### ESPACIO EDUCATIVO AL AIRE LIBRE “NDORI ATAMA” (Puerto Gaboto)

Está ubicado en el predio del camping comunal e instalaciones anexas. El predio es sumamente amplio, con infraestructura y condiciones óptimas para el estado de desarrollo actual del EEAL que apenas ha cumplido su primer año de vida, aunque es de prever un gran crecimiento de la demanda a medida que se afiance y se difunda en las escuelas. Posee una esmerada oferta pedagógica acorde al enclave histórico-arqueológico, lo que contribuye al crecimiento de su solicitud por parte de las escuelas.

Está ubicado en los límites del área urbana, con acceso de ripio. No ofrece servicio de alimentación y cuenta como personal solamente a su Coordinador.

Es importante tener en cuenta dos aspectos de este EEAL: primero su ubicación estratégica, tanto en términos geográficos (a mitad de camino de los dos centros metropolitanos más importantes de la provincia) y sobre el eje de la autopista que los une, como también en términos turísticos y culturales. Segundo, el proyecto fue concebido teniendo como horizonte articulación futura con el Ministerio de Innovación y Cultura buscando armar un parque temático basado en las ruinas de la primera población del Virreynato: el fuerte Sancti Spiritu. Resaltamos estas dos cuestiones porque puede implicar un potencial enorme en términos de oferta pedagógica y, como es de prever, también de demanda futura, lo que puede equiparar a Cayastá (MIyC).

#### ESPACIO EDUCATIVO AL AIRE LIBRE “RESERVA LA BOCA” (Santa Fe)

Este EEAL trabaja en un gran predio de humedales muy amplios junto a la ESSO del barrio La Boca de la ciudad de Santa Fe. No posee ninguna obra de infraestructura y se usan los baños de la escuela, por lo que sólo está abierto para jornadas diarias y sólo para escuelas.

Hay una esmerada oferta pedagógica, el predio pertenece al Ministerio de Educación. El acceso no es simple y depende de la altura del río. No ofrece servicio de alimentación y tiene un condicionante severo: la estigmatización del barrio.

Dada las particularísimas condiciones y posibilidades, creemos que es un ensayo o experiencia muy valiosa. Es coordinado por el Director de la Planta “Aula Verde” con sus colaboradores.

### ESPACIO EDUCATIVO AL AIRE LIBRE “VELOCIDAD Y RESISTENCIA” (Santa Fe)

Este EEAL utiliza las instalaciones y el predio del club “Velocidad y Resistencia” del barrio La Guardia, ciudad de Santa Fe, que son sumamente adecuadas. No ofrece servicio de alimentación a escuelas.

Dadas las instalaciones, la cercanía con la ciudad, el fácil acceso pavimentado y la existencia de transporte urbano e interurbano, es una oferta sumamente valiosa para las escuelas del conglomerado metropolitano capitalino. El convenio firmado está pronto a finalizar, por lo que su futuro es incierto.

Es coordinado por el Director de la Planta Aula Verde con sus colaboradores.

### ESPACIO EDUCATIVO AL AIRE LIBRE “ESTACIÓN INGENIERO BOASI” (Sarmiento)

Este EEAL fue el primero en constituirse en un predio que no pertenece al Ministerio de Educación, y ha sido modelo para este tipo de situaciones. Comenzó a funcionar en la década de 1990 como planta campamental comunal, pero en 2014 se sumó al listado de la DPEF.

Las instalaciones y predio son óptimos, pudiendo albergar a dos escuelas o instituciones no escolares, claro que sólo esto es posible si una de ellas duerme en carpas o se trata de jornadas diarias. Tiene una demanda muy importante de organizaciones de la sociedad civil durante todo el año, tanto en receso escolar como fines de semana, que alcanza casi el 50% de la ocupación efectiva. Posee una aceptada relación y coordinación con la Comuna que también lo utiliza mucho.

El predio e instalaciones corresponden a una antigua estación de ferrocarril, galpones y un predio enorme de 8 hectáreas. No ofrece servicio de alimentación a escuelas. El personal es un profesor de EF que oficia de Coordinador. El desempeño de este EEAL es óptimo.

### ESPACIO EDUCATIVO AL AIRE LIBRE “ESTACIÓN VERDE” (María Juana)

Este EEAL ha comenzado sus actividades este año, por lo que es muy reciente su recopilación estadística. Comparte el predio con una escuela rural y tanto sus instalaciones como el parque son sumamente cuidadas, aunque necesita ampliar su infraestructura.

Está enclavado en un paraje con un frondoso y extenso bosque, con la histórica estación de ferrocarril. Es una zona sumamente tranquila y se planea la oferta de múltiples interacciones con instituciones de la localidad.

Hay una esmerada oferta pedagógica. El predio pertenece al Ministerio de Educación y cuenta con amplio apoyo de la Comuna. Sus accesos son en caminos de



tierra. No ofrece servicio de alimentación y el personal se reduce a un profesor de EF que cumple la función de Coordinador.

#### ESPACIO EDUCATIVO AL AIRE LIBRE “EL SEMILLERO” (Bouquet)

“El Semillero” es un centro educativo con jornada extendida con una larga historia en la zona, dotado de instalaciones estupendas y un predio enorme, pero protagonista de una compleja y prolongada problemática institucional que ya lleva más de una década de crisis.

Este EEAL se fundó con dos motivos centrales: primero aprovechar las excelentes instalaciones y el inmejorable predio en la ampliación de la oferta de predios para actividades campamentiles, pero también como parte de la estrategia para encausar la normalización institucional.

Si bien se ha comenzado con la adecuación de las instalaciones en el segundo semestre del año en curso, todavía no ha recibido contingentes. Cuenta con un profesor de EF que oficia como Coordinador pero, dado que también tiene muchas otras responsabilidades institucionales en la Delegación Regional, ha podido dedicar relativamente poco tiempo para su función.

#### ESPACIO EDUCATIVO AL AIRE LIBRE “RENÉ FAVALORO” (San Justo)

Este EEAL es el último en lanzarse como tal y está en un predio de la municipalidad de San Justo. Sus instalaciones y predio son óptimas tanto por sus dimensiones como por su calidad.

Posee mucho apoyo de la gestión local por dos razones: primero, este EEAL forma parte de una oferta articulada con otras propuestas (museo, escuela de emprendedores, etc.), y segundo porque el Coordinador es el Director de Deportes de la localidad.

El acceso es excelente, aún con lluvias. No ofrece servicio de alimentación. Dadas las dimensiones del predio y la necesidad de la zona, este EEAL seguramente tendrá una demanda enorme. El personal está constituido por un profesor de EF con funciones de Coordinador.

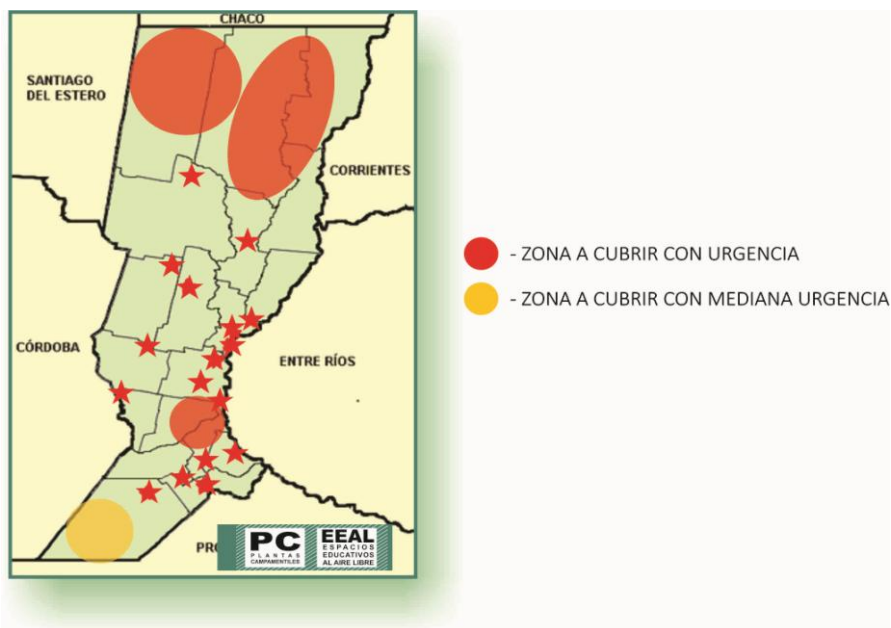
### 1.i. SUGERENCIAS PARA EL FUTURO

En base a lo expuesto más arriba y lo observado en años anteriores nos animamos a hacer un pequeño listado de sugerencias. Siendo conscientes de nuestras limitaciones, los que hicimos este informe, que no somos más que gente de trabajo en terreno, proponemos las siguientes líneas estratégicas y acciones concretas:

En términos estratégicos, es decir grandes directrices generales, creemos que se debería trabajar en:

**UNA LÍNEA DE TIPO CUANTITATIVA**, es decir de crecimiento, con la apertura de más predios que responda a las siguientes necesidades urgentes:

- generar al menos 2 EEAL en el norte que doten al noroeste y noreste (Tostado y La Gallareta, por ejemplo), no sólo para abastecer la demanda sino para saldar la deuda histórica con esas zonas. La Gallareta está todo dispuesto para comenzar a funcionar ya mismo, porque se firmo un convenio con la comuna, por la planta comunal.
- no menos importante es paliar la alta demanda del núcleo metropolitano de Rosario con un EEAL en el cordón industrial norte para abastecer su alta concentración urbana y alta densidad escolar. La necesidad se hace evidente en el astronómico nivel de demanda de los EEAL “Aventurate” y el crecimiento paulatino de “La Elvira”. Con este nuevo predio se lograría una mejor distribución de la demanda y ampliar la paleta de ofertas pedagógicas
- Si bien no es urgente, aunque si importante, se debería pensar en la creación de un EEAL sur del departamento General López (Región VII) en algunos de los sitios relevados.



**OTRA LÍNEA DE TIPO CUALITATIVA**, es decir de desarrollo y despliegue de las potencialidades ya existentes:

- generar espacios de capacitación y reflexión para los Directores de Plantas Campamentiles y Coordinadores de EEAL tanto en temáticas de neto corte pedagógico (educación ambiental), como sobre metodologías no tradicionales

(senderos de interpretación, señalética, talleres interactivos, huertas orgánicas, elaboración de material electrónico, etc.), así como también en gestión y administración

- generar espacios de diálogo que congregue a Supervisores de EF, Directores de Plantas y Coordinadores de EEAL para pensar criterios de evaluación permanente de las actividades campamentales, que surjan de la observación directa y concreta de las escuelas visitantes, y pensar estrategias de capacitación para elevar la calidad de dichas actividades. Creemos que sería muy importante pensar en el diseño de herramientas concretas
- continuar con el perfeccionamiento del link
- elaborar estrategias para descongestionar las Plantas y EEAL más solicitados y derivar hacia los nuevos y/o menos solicitados
- profundizar el trabajo de las reuniones previas como estrategia de prevención de conflictos
- elaborar estrategias para difundir el sistema de Plantas Campamentales y EEAL con todos los Directores Provinciales (inicial, primaria, secundaria, música, etc.) de la misma manera que con los Delegados Regionales, a los efectos de promover su uso para reuniones con Directores de establecimientos escolares, equipos de trabajo, etc. De hacer esto, las plantas y los EEAL se convertirían virtualmente en centros de capacitación tal como lo son Zona de Aprendizajes. Esto ampliaría considerablemente el conocimiento de su existencia y la apropiación para su uso.

**FINALMENTE, UNA LÍNEA DE TIPO ESPECÍFICA**, es decir centradas en paliar las urgencias particulares de algunas Plantas o EEAL que expresan necesidades imperiosas, las cuales dividiremos en urgentes e importantes.

Acciones que creemos urgentes, es decir apremiantes e impostergables:

- acelerar la puesta a punto para la apertura de la Planta Campamental “Aula Verde” (Santa Fe) porque es urgente ampliar la oferta para el conglomerado capitalino y descongestionar así la enorme demanda de la Planta de Coronda
- solucionar el problema de infraestructura en los baños en la Planta Campamental “La Estrella” (Bigand) por urgentes razones de salubridad
- definir el futuro del EEAL “La Paula” y sus dos predios, clarificar responsabilidades y precisar un plan de trabajo
- acelerar la puesta a punto para la apertura del EEAL “El Semillero” (Bouquet) para dar respuesta al sector sur del cordón industrial del oeste, y ayudar a descongestionar la demanda de la Planta de Bigand
- solucionar el problema de infraestructura del EEAL “La Elvira” (Zavalla-Coronel Arnold) ampliando baños, adecuar las instalaciones eléctricas y refuncionalizando la cocina (ampliación y adecuación a las normas de seguridad)

Acciones que creemos importantes, es decir que no son apremiantes pero no pierden su carácter de sustanciales:

- recategorización de los auxiliares escolares de la Planta Campamental “La Estrella” (Bigand)
- acelerar la designación como Planta Campamental del EEAL “La Tandilera” (Chovet)
- acelerar la designación como Planta Campamental del EEAL “La Elvira” (Coronel Arnold)
- acelerar la designación como Planta Campamental del EEAL “Aventurate” (V.G.Galvez)
- cooperar con las gestiones del Director de Coronda para dotar de más seguridad a la Planta Campamental
- definir la relocalización o no de la Planta Campamental “Laguna La Verde” (Huanqueros) del club donde se alquila a otro predio del ME, o asumir otro predio como sitio alternativo siguiendo el modelo las antiguas “aulas radiales” (tal como se hizo con el EEAL de Barrancas con los predios de “La Paula” y “Campo Gordillo”)
- acelerar las ampliaciones edilicias del EEAL “Estación Verde” (María Juana) para ampliar la oferta en el centro del cordón industrial del oeste
- apoyar las gestiones de la Directora de la Planta Campamental “La Maravita” (Humberto Primo) para la refuncionalización de la cocina porque está excedida en su capacidad y para adecuarla a las exigencias de seguridad del propio ME
- apoyar las gestiones de la Directora de la Planta Campamental “Campo Reybet” (Máximo Paz) para solicitar el enripiado del camino de acceso
- apoyar el trabajo del Coordinador del EEAL “NdoríAtamá” (Puerto Gaboto) con el relevo de un docente, al menos, durante el segundo semestre del año (época de mayor concurrencia de escuelas)
- redefinir y potenciar la oferta de los EEAL “Velocidad y Resistencia” y “Reserva La Boca” independizando su coordinación y colaborando con su difusión
- firmar el convenio con la Municipalidad de San Justo por el predio del EEAL “Dr. René Favalaro”
- firmar el convenio con la Comuna de Sarmiento por el predio del EEAL “Estación Ingeniero Boasi”
- firmar el convenio con la Comuna de María Juana por el predio del EEAL “Estación Verde”
- sostener la cantidad de profesores de EF relevados para el EEAL “Aventurate” de V.G.Galvez