

ISP 22 MAESTRO ADDAD Fray Luis Beltrán

Proyecto “Buenas Prácticas y Tutorías”





“Acompañamiento a las trayectorias”

- El Instituto de Formación Docente donde trabajamos funciona en una escuela primaria de Fray Luis Beltrán. Es el único establecimiento oficial en la zona que posee este tipo de formación: cuatro carreras de profesorado y tres tecnicaturas.
- Desde la Institución se propone una apertura constantemente, que habilita y deja circular la palabra apostando a la concepción de educación crítica como aquella capaz de formar sujetos críticos, autónomos, libres para pensar y construir términos sociales, políticos, culturales y económicos en función de una sociedad más justa, democrática e igualitaria, planteando como objetivos y propósitos:



Propósitos

- ▶ • Fortalecer las nuevas carreras.
- ▶ • Presentar y ofrecer la variada oferta académica.
- ▶ • Apoyar el desarrollo de la creatividad de los futuros docentes.
- ▶ • Acompañar a los estudiantes en sus trayectos escolares.
- ▶ • Elaborar proyectos gestados desde el instituto hacia la comunidad.

Porque la educación es un derecho, entendemos que posicionarnos solo desde las dicotomías es limitar a las personas en su paso por la escuela, en el sentido de que suponen un esquema donde, por ejemplo, se dice que es mejor pensar que sentir, y donde los que piensan son mejores que las que sienten, entendiendo entonces que pensar y sentir no pueden dejar de convivir en forma dialéctica en todas las trayectorias escolares donde es fundamental profundizar una mirada que indague aspectos políticos - subjetivos de los cuales dependerá la significatividad de toda práctica social.



El ISP se propone desde el siguiente “Art 18: Construcción de una identidad profesional basada en la autonomía del estudiante, partiendo del reconocimiento de su libertad y responsabilidad.” (RAM)

- Trabajar diariamente para acompañar el ingreso, permanencia y egreso de los estudiantes.**
- Fortalecer la construcción del rol político, social y cultural del futuro docente y técnico.**
- Profundizar procesos de democratización institucional.**

· Propedéutico llevado a cabo por los estudiantes incorporando toda la parte Normativa del RAM y el RAI.



· Tutorías académicas entre pares de la Institución, brindada por los estudiantes de los cursos más avanzados hacia toda la comunidad educativa.



· Proyecto #NI UNA MENOS SANTA FE. Un proyecto que si bien surge desde esta propuesta nos ha servido como disparador. La idea es poder comprender la importancia de trabajar desde la Perspectiva de Género, asumir este compromiso de llevar a cabo esta nueva forma de entender a nuestros estudiantes y de poder reflexionar críticamente nuestras prácticas educativas día a día. Es necesario desnaturalizar y poder empezar desde las instituciones educativas a educar desde una perspectiva de Género.





Presentación del Proyecto Ingenia:

- ▶ **Perspectiva de género.**
- ▶ **El problema es confundir el problema.
Consumo problemático de sustancias.**
- ▶ **El derecho a la proyección de los estudios superiores.**

- Participación de toda la comunidad educativa en la Jornada de Derechos Humanos que lleva a cabo el ISP 22 comprendida en dos días de jornada intensa con paneles y debates a cargo de especialistas, estudiantes de la institución, de otros ISP y de escuelas secundarias de la zona.





PROYECTO DE FORTALECIMIENTO PARA LA ESCUELA SECUNDARIA Y EMMPA DE LA LOCALIDAD DE FRAY LUIS BELTRÁN

GRUPO DE ACOMPAÑAMIENTO A ESCUELAS
SECUNDARIAS Y EMMPA ORGANIZADOS POR
ALUMNOS DE 2do, 3er Y 4to AÑO DE LAS DIFERENTES
CARRERAS