



EDUCACIÓN EN CONTEXTO DE ENCIERRO

EXPERIENCIA DESDE EL
ESPACIO DE LA PRACTICA

- Las cárceles hablan, nos dicen cosas. Nos interpelan en varios sentidos.
- En primer lugar nos interpelan en el sentido de lo social.



Invisibles,
olvidados y
guardados

EL SUJETO

- La concepción de sujeto Desviante.
- La noción de “Resto Estructural”
- La cárcel como lugar de Exclusión
- Culturización carcelaria



Los conceptos son como las personas: nacen crecen y mueren. No hay conceptos eternos.

Hay un momento de la historia en el cual surge un concepto debido a necesidades explicativas de la época.
(Ester Cohen)

ENSEÑAR EN CONTEXTO DE ENCIERRO



EL ESPACIO
EDUCATIVO COMO
ESPACIO DE
LIBERTAD Y EL
ESPACIO DE LA
VIGENCIA DEL
DERECHO

LO METODOLÓGICO

- Trabajo con la Escuela N° 2555 “Juana Azurduy”
- Designación de Alumnos.
- Autorizaciones ante la Institución Policial
- El trabajo con el Co-formador.

