



IES N° 28 “Olga Cossettini”

Ciclo de Formación para
Coformadores

**¿Por qué la
necesidad de
este ciclo?**



En los Talleres de Docencia y en la Residencia

1 Se compromete a diferentes instituciones: profesorado, escuelas e instituciones de diferentes zonas, familia, alumnos y otros integrantes de la comunidad educativa. Allí se dan relaciones de poder inter e intra-institucional.

2 Se descubre la existencia de un entramado de relaciones entre el profesor del curso donde practica el residente, los directivos y otros docentes de la misma, y los profesores del profesorado a cargo de los **Trayectos de Práctica**

3 Confluyen en la situación de **Residencia** múltiples variables que no siempre se articulan con criterios comunes y resultados positivos.

Es por ello que se necesita de una **COORDINACIÓN Y TRABAJO EN EQUIPO**

Historia de estos encuentros

El el año 2001, con la implementación del **Plan 696/01** y la incorporación de los **Talleres de Docencia**, los **Deptos. del Trayecto de la Práctica** y de **Perfeccionamiento, Capacitación y Postítulos**

1 Armado de una Red de Profesores de Práctica (experiencia de capacitación colaborativa).

2 Dictado de cursos con Resol. Ministerial: Formación de Coformadores (en conjunto con el I.S.E.F. N° 11).

3 La intervención del coformador en el **Trayecto de la Práctica Docente** (años 2006, 2013 y 2014), con 40 horas, semi presenciales.



Decreto N° 4200/15

1 Reconoce y jerarquiza la tarea del profesor coformador.

2 Se lo considera **CRUCIAL** para la formación de futuros docentes.

3 El Reglamento de Práctica Docente Marco, en el artículo 9º, describe la tarea que este desarrolla como **FUNDAMENTAL**.

4 El docente coformador integra el Equipo Formador de los futuros docentes según el artículo 11º y sus funciones y tareas están claramente especificadas en el artículo 24º.

Requisitos para la acreditación del prof. coformador (art. 36)

Asistencia a por lo menos 3 (tres) instancias de capacitación para las que sea convocado por el I.F.D.

Objetivos de estos encuentros:

1 Establecer consensos entre los docentes a cargo de los Talleres de Docencia y los profesores coformadores.

2 Generar espacios para la retroalimentación en la relación entre el I.F.D. y la institución asociada, abriéndose a un trabajo de extensión que integra las acciones de capacitación e investigación educativa.

3 Mantener y crear nuevos vínculos entre los I.F.D. y las instituciones asociadas.

4 Construir un espacio de intercambio, perfeccionamiento e investigación.

5 Brindar la oportunidad para que el docente del Taller y el docente coformador enriquezcan su propia práctica.

IES28 - Depto. del Trayecto de la Práctica



Ciclo de Formación para Coformadores 2016 Consistió en tres encuentros:

1 Conferencia a cargo de la Prof. **María Fernanda Foresi**, *“El acompañamiento del coformador en los procesos de construcción de conocimiento profesional docente”*.

2 Conferencia a cargo del Prof. **Pablo Urbaitel**, *“Nuevas configuraciones áulicas: ¿Podemos mirar la clase con los criterios del pasado?”*.

3 Taller dirigido por la Prof. **Gilda Parola** y la Lic. **Fabiana Gallo**, *“El rol del Co formador en la evaluación del residente”*.

Ciclo de Formación para Coformadores 2017

Actividad durante la Jornada de
**Socialización y Reflexión del Trayecto de la
Práctica:** un taller para profesores
coformadores:

1 *“El rol del Profesor Coformador en la
Formación Docente”*, a cargo de la Prof. **Edita
Saluzzo** y la Lic. **Fabiana Gallo**.



Desafíos

1 Sistematizar estos espacios en donde se afianza el diálogo entre docentes de Talleres de Docencia de los I.F.D. y los profesores coformadores.

2 Articular un red de trabajo colaborativo con otros I.F.D., y brindar a los coformadores un cronograma de encuentros y temáticas a desarrollar (organizada por su I.F.D. o por otro de la red) a los cuales puedan y estén interesados en asistir.



Contaco

trayectodepracticaies28@gmail.com