

**Equipo provincial de Educación Sexual Integral  
Equipo pedagógico de la subsecretaría de Educación Inicial  
Ministerio de Educación de Santa Fe  
2023**

**GUÍA DE TRABAJO PARA ACOMPAÑAR EL ENCUENTRO**

**TERCER ENCUENTRO DE LA ESI Y LA EDUCACIÓN INICIAL  
OCTUBRE: PERSPECTIVA DE DIVERSIDAD**



Imagen: Lucila Manchado

**Presentación del [Manual de Referentes ESI para la Educación Inicial](#)**

La Dirección de Educación para los Derechos Humanos, Género y ESI presenta el material **Manual de Referentes ESI para la Educación Inicial**, destinado a docentes de la Educación Inicial con propuestas de abordaje para acompañar, reforzar y favorecer la implementación de la ESI en todas las escuelas del país.

La ESI en la Educación Inicial se integra al enfoque globalizador de la enseñanza característico de este nivel educativo, que potencia la interdisciplinariedad y favorece la combinación de diversas propuestas. La construcción de relaciones entre los contenidos propuestos en el DC de Educación Inicial (2023) y los NAP de la ESI, en el marco de cada contexto institucional, habilita y respalda la planificación de propuestas pedagógicas que garantizan la implementación de la ESI en cada Jardín de Infantes y la transversalidad e integralidad en la dimensión pedagógica y didáctica.

**Integralidad y Ejes conceptuales de la ESI (pág. 8 a 14, Referentes ESI, 2022)**

La integralidad de la ESI se plasma en los Núcleos de Aprendizajes Prioritarios (Res. 340/18) tomando como base la articulación de cinco ejes conceptuales:

- Ejercer nuestros derechos.
- Garantizar la equidad de género.
- Respetar la diversidad.
- Valorar la afectividad.
- Cuidar el cuerpo y la salud.

El material se organiza en el trabajo con distintos NAP de ESI a través de un gráfico con ruedas que reflejan el abordaje integral. A su vez, cada rueda contiene 5 **PARADAS**, que despliegan acciones posibles a partir de los 5 ejes. Al final de cada conjunto de actividades, se ofrece una propuesta para trabajar con las familias.

Para el mes de octubre se convoca a enmarcar propuestas de enseñanza en relación al eje diversidad, que inviten “a reflexionar acerca de las configuraciones familiares y los roles que tradicionalmente han asumido las mujeres y varones en cuanto a las tareas del hogar, visibilizando la importancia de compartir y distribuir las responsabilidades de manera equitativa y no estereotipada” (pág. 90)

□ **NAP seleccionado (pág. 87, Referentes ESI, 2022)**

“ La diversidad de familias”

□ **Lineamientos curriculares de ESI (RES. N° 45 CFE, 2008):**

- El conocimiento de las distintas formas de organización familiar y sus dinámicas y la valoración y el respeto de los modos de vida diferentes a los propios.
- El reconocimiento y valoración de los trabajos que desarrollan mujeres y varones en diferentes ámbitos, identificando cambios y permanencias a lo largo del tiempo

□ **Contenidos seleccionados del [Diseño Curricular de Educación Inicial-2023.pdf](#) (Resolución Ministerial 1307/23).**

- Experiencias del Ambiente. Eje. Sociedades. Organizaciones y actividades humanas
- Las diferentes configuraciones familiares.



**PARADAS:**

- 1- ¿Existen muchas formas de conformar una familia?
- 2- ¿De qué forma se expresa el afecto o el cariño en una familia?
- 3- ¿Qué cuidados necesitan las niñas y los niños de una familia?
- 4- ¿Cómo se reparten las tareas de la casa entre las y los integrantes de una familia?
- 5- ¿Las y los niños tienen derecho a tener una familia?

**Para pensar y debatir institucionalmente:**

- ¿Cómo visibilizar en los proyectos pedagógicos las diferentes configuraciones familiares y las diversas identidades ?
- ¿Qué ámbitos de experiencias del nuevo Diseño Curricular podrían ser insumo para abordar las diversidades familiares, las familias en plural?
- ¿Cómo el material de Referentes ESI transversaliza en su institución las propuestas de enseñanza?

**Registro**

Es importante que en cada encuentro, el grupo designe una persona que registre los intercambios y reflexiones que puedan recuperarse para las construcciones y acuerdos colectivos.

El registro de la jornada se plantea como parte del proceso y como herramienta institucional de trabajo colectivo. Los registros institucionales son parte de la propia biografía, posible de revisar y ampliar en el devenir de los encuentros. Son insumos fundantes para la propia planificación del horizonte que nos convoca: la Jornada Educar en Igualdad.

**Bibliografía:**

- Ministerio de Educación de la Nación Referentes Escolares de ESI Educación Inicial. - 1a ed - Ciudad Autónoma de Buenos Aires : Ministerio de Educación de la Nación, 2022.
- Ministerio de Educación de la provincia de Santa Fe (2023). Diseño Curricular de Educación Inicial. Pdf digital. Santa Fe. Argentina.

Imágen de placa: Lucila Manchado

**Equipo ESI Provincial y equipo pedagógico de la Subsecretaría de Educación Inicial.**

**Ministerio de Educación de la provincia de Santa Fe.**

**2023**