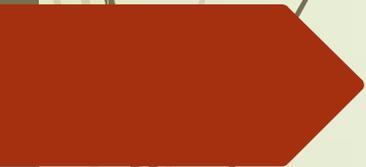


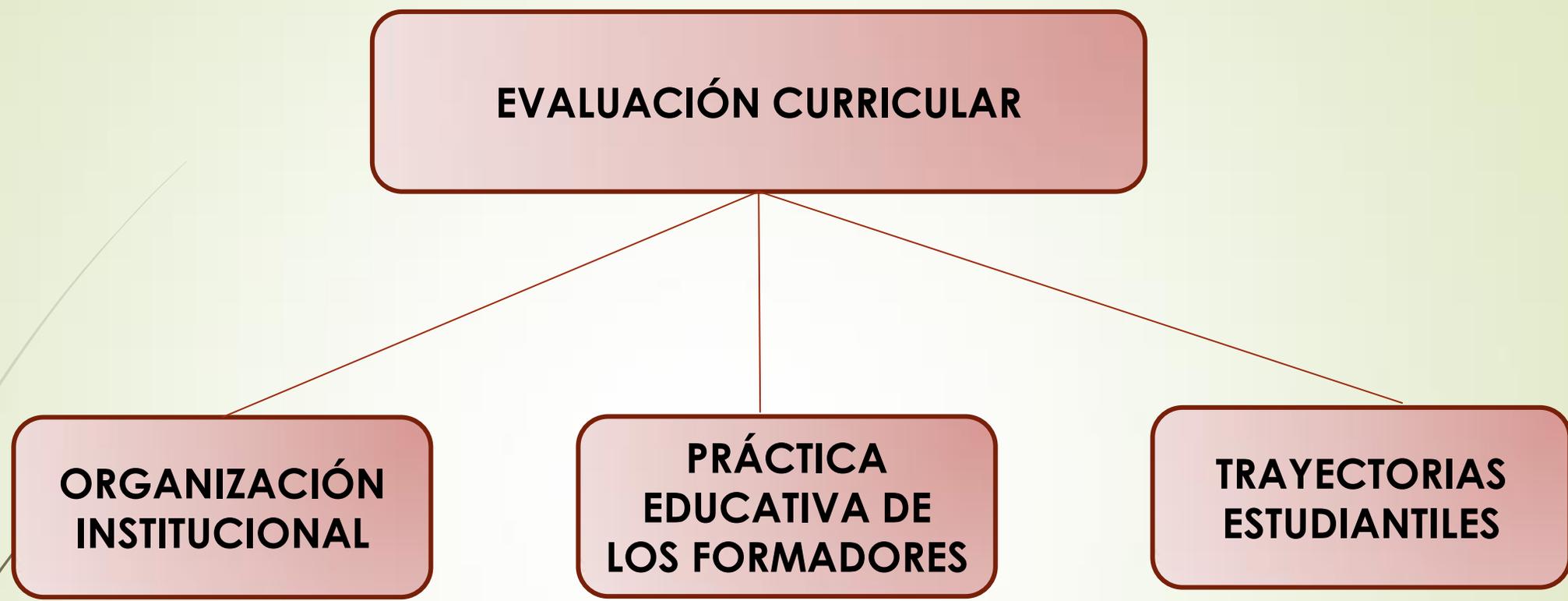
# **EVALUACIÓN INTEGRAL DE LA FORMACIÓN DOCENTE**

**CAMPO DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL**





# EVALUACIÓN CURRICULAR



```
graph TD; A[EVALUACIÓN CURRICULAR] --- B[ORGANIZACIÓN INSTITUCIONAL]; A --- C[PRÁCTICA EDUCATIVA DE LOS FORMADORES]; A --- D[TRAYECTORIAS ESTUDIANTILES]
```

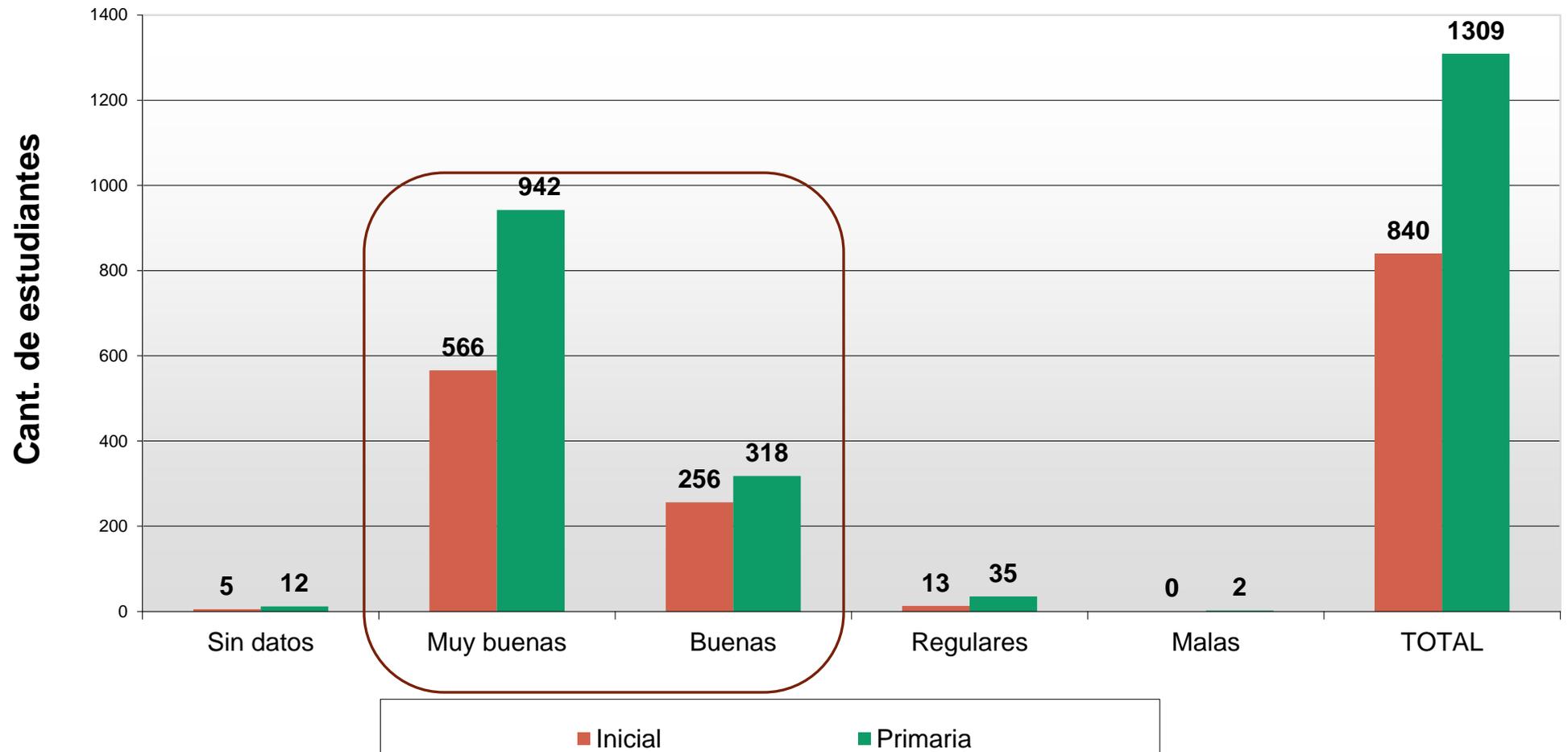
**ORGANIZACIÓN  
INSTITUCIONAL**

**PRÁCTICA  
EDUCATIVA DE  
LOS FORMADORES**

**TRAYECTORIAS  
ESTUDIANTILES**

# ESTUDIANTES

## Evaluación de la experiencia en escuelas asociadas





# JUSTIFICACIÓN

- **“Enriquecen mi formación profesional”**
  - **“Me permiten conocer diversos contextos”**
  - **“Me gratifican las experiencias vividas con los niños”**
  - **“Me permiten comprender mejor lo que estamos aprendiendo en el profesorado”**
- 

## DIFICULTADES

- Diferencias de concepción sobre la enseñanza entre el instituto y la escuela
- **Falta** de colaboración y apoyo de los docentes de las escuelas
- **Falta** de preparación para afrontar la experiencia
- **Falta d**e seguimiento de los profesores de práctica

## PRÁCTICAS PROFESIONALES DESDE PRIMER AÑO

CARRERAS DE NIVEL SECUNDARIO	PRÁCTICA DOCENTE
PRIMER AÑO	ESCENARIOS EDUCATIVOS
SEGUNDO AÑO	INSTITUCIONES EDUCATIVAS
TERCER AÑO	LA CLASE, LOS PROCESOS DE APRENDER Y ENSEÑAR
CUARTO AÑO	RESIDENCIA: EL ROL DOCENTE Y SU PRÁCTICA

## DOCENTES

- Reconocer formalmente y acreditar, por parte de la Jurisdicción, el rol de co-formadores de los docentes del nivel y propiciar acciones de capacitación/acompañamiento para lograr mejoras en su desempeño.
- Mejorar/formalizar los acuerdos con las Escuelas Destino para evitar enfoques contradictorios en el desarrollo de las prácticas. Realizar reuniones interinstitucionales (Institutos-Escuelas Destinos) con el propósito de acordar criterios de trabajo, enfoques metodológicos, tratamiento de los contenidos, etc.
- Mejorar la coordinación del trabajo de los docentes en los Ateneos.
- Sistematizar las prácticas que se desarrollan en ámbitos de educación no formal
- Propiciar acciones que faciliten el desarrollo de las Prácticas en instituciones de modalidad Rural, Especial, de Jóvenes y Adultos



**DIRECTORES**

**DIFICULTADES**



- **Articulación del campo de la práctica con unidades curriculares de la formación específica y de la formación general**
  - **Planificación conjunta de actividades con las escuelas asociadas**
  - **Trabajo conjunto entre docentes del campo de la práctica**
- 