

- **JARDÍN DE INFANTES N°215 “DRA SARA FAISAL”**

(MARGARITA)



PROYECTO

INSTITUCIONAL: “SOMOS

GUARDIANES DEL PLANETA ”

Fundamentación:

El planeta tierra nos brinda sus más bellos paisajes, su flora y fauna, todas las riquezas, sus recursos, el milagro de la vida misma... Los habitantes de este lugar somos los responsables de cuidarlo y conservarlo. Hoy estamos atravesando un hecho relevante e histórico, una pandemia que nos hizo reflexionar como seres humanos sobre la importancia de preservarlo para poder disfrutarlo, vivirlo, habitarlo. Un hecho mundial que nos movilizó a cada habitante de este lugar, a tomar conciencia y a actuar en consecuencia, para poder salir de esta situación, y asumir el compromiso social, de continuar con los aprendizajes logrados en este tiempo. Es de vital importancia trabajar con los niños y niñas sobre el cuidado del medio ambiente, para que construyan desde temprana edad, una conciencia ambiental, desarrollando prácticas sostenibles de preservación y cuidado hacia nuestra tierra.

Esta situación actual emerge, conmociona, moviliza, sensibiliza, a todo el sistema educativo, no solo por el gran desafío de mantener continuidad pedagógica con los niños y niñas, sino por el compromiso de asumir políticas ambientalistas generadoras de conciencia, no hay dudas que la educación se enfrenta a un inminente cambio de identidad, donde no solo los actores nos sentimos desafiados, sino también el contexto familiar en el que vive cada uno. Todos debemos asumir responsabilidades y poner en marcha acciones concretas de superación.

OBJETIVOS:

- *Iniciarse en la identificación de problemas ambientales que afectan a nuestro planeta, creando en los niños y niñas conciencia ambiental.
- *Identificar, reconocer y construir acciones sencillas de cuidado hacia el ambiente, asumiendo una actitud de respeto hacia la vida.
- *Construir en forma colectiva acciones sostenibles de preservación ambiental.

NAP:

- *La adquisición paulatina y la toma de conciencia para cuidar el medio ambiente.

RECURSOS:

Humanos y materiales (herramientas tecnológicas)

ACCIONES:

Descripción del proyecto: Durante una reunión de personal virtual, surge la necesidad de repensarnos como comunidad educativa, y buscar nuevos formatos y formas de llegar a las familias con una propuesta pedagógica, de calidad y motivadora para adultos, niños y niñas. Es así que considerando que el 22 de abril es el Día internacional de la madre Tierra, sentimos la necesidad de llevar a cabo un proyecto institucional, pero no solo con propuestas que queden plasmadas en una hoja, sino con acciones concretas, que nos invite a todos a movilizarnos, con la idea central de que lo propuesto durante este periodo, tenga su punto de encuentro cuando regresemos al jardín. Este proyecto involucra, docentes, familias, niños y niñas, y habitantes de nuestra localidad, quienes colaboraron con desinterés, empatía, solidaridad y por qué no con un poco de emoción, al pedirles algunos recursos (semillas y plantines). La vía de difusión del video es grupo de whatsapp, página de facebook del jardín, y medio televisivo de nuestra localidad.

*Grabar un video institucional, donde cada uno de los actores institucional, muestren acciones concretas, sencillas, de su vida cotidiana para cuidar el medio ambiente.

***EL CAMINO DE LA ESPERANZA:** Proponer a las familias y niños, juntar tapitas plásticas de gaseosas, y llevarlas cuando regresemos al jardín, para concretar una acción colectiva. Decorar el pasillo que une el depósito con la galería.

* **SEMBRANDO CONCIENCIA:** Sembrar semillas de hortalizas o plantines de frutales: estos recursos van a ser entregados en el jardín, junto a la partida de copa de leche.

*Proponer a las familias enviar fotos ilustrativas del proceso de crecimiento y cuidado de dicho sembrado.

***SEPARADOS PERO JUNTOS:** Armar un logo que nos identifique como "GUARDIANES DEL PLANETA", cada docente a través de videos contará la forma de concretarlo con materiales que tengan en el hogar o que puedan retirar del jardín junto a las demás cosas.

Observación: cada docente de acuerdo a la sección propondrá una acción específica a su grupo, para enriquecer y fortalecer el proyecto, por ejemplo: elaboración de basureros, carteles, rimas, etc.

EVALUACIÓN:

Procesual y final, observación a través de los medios audiovisuales.

“ El conocimiento solo es útil al individuo cuando desciende y se materializa en hábitos”

(Bruner)

