

Dirección Provincial de Educación Rural- Plan de Fortalecimiento a la Educación Rural “Ángela Peralta Pino”. Línea de Acción La Escuela que Rueda- Curso Taller “Tengo una idea! Y quisiera echarla a rodar...” 2022. De Santiago Sonia- Escuela N° 280 Colonia Domingo soniadesantiago@live.com.ar

### **SEMILLAS DE SUEÑOS**

*Los primeros que araron y pusieron su amor por nuestra tierra, fueron personas que hoy son luz en ese horizonte de esperanza de la época. En la “Colonia Santo Domingo” de Villa Eloísa (Dpto Iriondo), surgió la necesidad de educar a la población rural. Así nació la Escuela Nacional N° 280 el **23 de Julio de 1934**.*

*Transcurridos doce años en ese paraje, los niños despiden a su maestra y a su escuela que se vio atravesada por una imposición del destino (el cierre y traslado hacia nuestra colonia por parte del Consejo Nacional de Educación), tiñiéndolo de injusto para quienes habían forjado sueños de esfuerzo y perseverancia.*

*Al mismo tiempo se cumplía el anhelo de lucha de esta “Colonia Los Troncos” de Las Parejas (Dpto Belgrano), que resurge con cada semilla sembrada por los impulsores de la educación por construir. El **30 de Septiembre de 1946** un galpón fue el escenario de los primeros trazos que la tiza marcó en el pizarrón. Lugar donde el frío, el viento y el calor se hacían sentir. Con el pasar de los años sintió perder fuerza y derrumbarse (al volarse el techo en una tormenta). A pesar de ello, las familias y vecinos continuaban con las mismas ganas de volar alto.*

*Las habitaciones de una casa cedida fueron artífices de dos aulas improvisadas. Años más tarde, el 28 de Septiembre de 1958 subieron un elevado escalón con el logro del edificio propio y el pujante mástil donde la enseña patria celeste blanca comenzó a flamear orgullosa en el firmamento.*

*Más gestos solidarios se sumaron al trabajo colectivo, siendo posible disponer de un amplio espacio frente a la escuela, otra semilla nueva que germinaba en una pista de eventos escolares y festivos. Allí reinaba la oportunidad del encuentro familiar y del disfrute de las fiestas de campo.*

*Cuesta arriba y con el compromiso de cada maestro por el crecimiento de la educación, se fueron superando obstáculos y ganando derechos en pos de la igualdad de condiciones educativas. El protagonismo de cada estudiante fue el principal incentivo que movilizó el crecimiento constante y el entusiasmo por seguir adelante juntos.*

*Es así que en el año 1982, nuestra querida escuela recibe el nombre “**Gregoria Matorras**”, valorando los peldaños de ladrillos edificados que acompañaron ese primer ideal. Cada amanecer simboliza la gratitud de la cosecha y la esperanza de un nacimiento cargado de*

Dirección Provincial de Educación Rural- Plan de Fortalecimiento a la Educación Rural “Ángela Peralta Pino”. Línea de Acción La Escuela que Rueda- Curso Taller “Tengo una idea! Y quisiera echarla a rodar...” 2022. De Santiago Sonia- Escuela N° 280 Colonia Domingo soniadesantiago@live.com.ar

*ilusiones renovadas. El legado que aquéllos seres de luz imaginaron para los niños de todos los tiempos, se ha transformado en realidad.*

*En la actualidad estamos felices de seguir formando estudiantes que seguirán escribiendo el libro de la vida de la escuela soñada. Cada página retratará el amor y el compromiso asumido, como lo ha hecho cada persona que pasó por este lugar, abriendo la posibilidad de festejar los **75 años**.*

*(Discurso expresado en el acto, por los 75 años de la escuela).*

Esta breve narrativa, un tanto poética, procura socializar la síntesis de vida de una escuela rural y su comunidad, la nuestra:

**Escuela N° 6280 “Gregoria Matorras”, Colonia Los Troncos, distrito Las Parejas, departamento Belgrano, provincia de Santa Fe.**

La institución escolar está ubicada diez km. al oeste de la ciudad de Las Parejas. Cuenta con una comunidad educativa y Asociación Cooperadora predispuestas al apoyo en la educación de sus hijos, colaboran permanentemente con la institución rural, único centro público en el radio donde encuentran contención para los niños y encuentro con sus pares; representando un espacio de socialización y amistad.

Actualmente asisten siete estudiantes en plurigrado de Nivel Primario, en este momento no hay matrícula de jardín, por lo tanto estamos luchando por la reapertura de la “Sala Celeste” anexa de Nivel Inicial. Somos cinco docentes involucrados con esta escuela: de Jardín, de Música, de Inglés, de Educación Física y de Primaria (Directora con grados a cargo).

Te cuento que: **“Tengo una idea y quisiera echarla a rodar...”**.

El año pasado (2021) la escuela conmemoró el **75 aniversario** desde su primer día de clases en esta Colonia: **un lunes 30 de Septiembre de 1946.**

La comunidad educativa sintió la necesidad de *conocer sus orígenes y rearmar su historia a través de los años*. Meses previos a su cumpleaños, nos hemos reunido con docentes, padres, exalumnos entre otros, para idear la mejor manera de representar lo que fue para los comienzos y para lo que es, el presente institucional.

Nos parecía necesario que podamos *establecer vínculos y afianzar los lazos de identidad con la institución y hacerlo extensivo a la comunidad para que sientan un espíritu de pertenencia a través del conocimiento histórico de la vida de la escuela.*

Desde la potencia de lo pedagógico, el desafío fue mayor pero así mismo superador. Los estudiantes fueron incentivados a aprender cómo había surgido su añorada escuela. Recabaron información, anécdotas y experiencias de quienes anteriormente habían

Dirección Provincial de Educación Rural- Plan de Fortalecimiento a la Educación Rural “Ángela Peralta Pino”. Línea de Acción La Escuela que Rueda- Curso Taller “Tengo una idea! Y quisiera echarla a rodar...” 2022. De Santiago Sonia- Escuela N° 280 Colonia Domingo soniadesantiago@live.com.ar

transitado por la escuela. Observaron fotografías, libros de registros, de actas y demás documentos del archivo escolar, identificaron los cambios que el edificio había tenido y reconocieron personas involucradas.

De esta manera surge la importancia de *comunicar y hacer conocer el trabajo que llevábamos a cabo para los 75 años a través de un micro radial*. Una vez por semana, precisamente los jueves por la mañana, mediados por los dispositivos tecnológicos, que lo hicieron posible con un tiempo sincrónico, pero a metros de distancia. Se pensó que cada jueves los actores sociales que fueron parte de la vida escolar pudiesen reencontrarse con su escuela rural, y así relatar, narrar a los estudiantes y comunidad educativa actuales, las vivencias en los diferentes períodos de estos 75 años. Llevar a cabo esta tarea requirió de una meticulosa organización y predisposición de los protagonistas.

La *interdisciplinaridad* estuvo presente. Cada nivel (primario con inicial) y cada área aportaron y diagramaron colaborativamente aquel trabajo de entusiasmos juntos en la búsqueda de nuevos aprendizajes.

Trabajamos con artista plástico *Alejandro Costas*, quien nos brindó generosamente la obra: “*Sendero hacia la libertad*”, la cual nos permitió analizarla, aplicarla y valorarla en este acontecimiento tan especial, para diversos trabajos: frase aniversario, ornamentación, diplomas de firmas, placas recordatorias. Incluso la realización de un taller virtual con el artista. La música nos acompañó e impulsó en los trabajos previos, como fondo de los micros de radio y en la coreografía colectiva armada para que represente el simbolismo tan particular de la fecha.

Como *testimonio fundamental de un rescate histórico de nuestra escuela*, fue el haber hallado el sitio donde se emplazó la primera escuela (antes del traslado) muy cerca de aquí, a menos de 30 km, en la zona rural de Villa Eloísa. El cual se encontraba atravesado por el paso del tiempo y claramente abandonado. Quedaban algunos ladrillos en la superficie de la tierra y los mismos árboles (ya con troncos añosos) que se observaban pequeños en fotografías rescatadas de antaño... Pero en el centro del terreno quedaba algo que marcaba el inicio de la jornada escolar, el símbolo que nos unifica a lo largo de todo el país: allí estaba la **base del mástil**, *donde cada día se izaba la Bandera Argentina*. Habiendo establecido consenso en la comunidad, con el permiso del dueño del campo y de las autoridades, se efectivizó de forma muy cuidada, la extracción y traslado de ese preciado bloque de cemento compacto, “el mástil”, hacia nuestra escuela; para luego ser *colocado*

Dirección Provincial de Educación Rural- Plan de Fortalecimiento a la Educación Rural “Ángela Peralta Pino”. Línea de Acción La Escuela que Rueda- Curso Taller “Tengo una idea! Y quisiera echarla a rodar...” 2022. De Santiago Sonia- Escuela N° 280 Colonia Domingo soniadesantiago@live.com.ar  
*y resignificado aquí, de forma tenerlo protegido y valorado como parte de nuestro patrimonio emocional.*

Por último, cuando más nos acercábamos a la conmemoración y habiendo escuchado las diferentes experiencias anecdóticas, nos fue de suma necesidad estar preparados para el *reencuentro* que iba a tener lugar en el acto protocolar del 3 de octubre del año 2021. Cabe mencionar que algunas personas, hacía varios años que no se veían, sumado al año post pandemia que había *sensibilizado los corazones y las almas*. La empatía y el poder de escucha tenían que hacerse presente para *acompañar con enorme orgullo y felicidad a quienes habitan por siempre la maravilla de la ruralidad escolar.*

Queremos seguir caminando por la educación pensando en forma conjunta que ese sueño “*Nuevos vínculos*”, que comenzó por el año 2017, mantiene viva a la escuela a través de las relaciones con las que establecemos contactos permanentes de retroalimentación y en donde esta escuela rural se vio fortalecida socialmente. Es positivo *seguir trabajando en redes, tendiendo puentes*, con los diferentes actores institucionales del territorio. Desde la ruralidad, a la hora de concretar estas relaciones se evidencian ciertos *impedimentos propios del campo*: conectividad, accesibilidad, distancias en kilómetros por caminos de tierra, fenómenos climáticos, movilidad y traslado, ausencia de asistentes escolares y de horas especiales. *Lo especial y significativo de esta experiencia fue recuperar la fortaleza de estos 75 años que lleva la escuela en construcción y crecimiento continuo, las huellas que marcaron el recorrido histórico de nuestra institución.*

Las escuelas rurales se van esfumando con el paso del tiempo, *potentes son las razones para poder mantenerlas vivas y seguir generando en ellas identidad.* Es una tarea de todos los días con los estudiantes: *enriquecer, preservar y cuidar el patrimonio cultural de la escuela y su comunidad.*

Como lo dice el comienzo de la canción “*Brindis*” que canta Soledad Pastorutti, (utilizada como fondo del micro radial):

*“Seguir siguiendo al corazón y coquetear con la intuición  
seguir creciendo y esquivando las rutinas  
seguir soñando en un rincón, seguir creyendo que hay un Dios  
que me endereza de un tirón la puntería  
y es que siempre voy detrás de lo que siento  
cada tanto muero y aquí estoy.*

Dirección Provincial de Educación Rural- Plan de Fortalecimiento a la Educación Rural  
"Ángela Peralta Pino". Línea de Acción La Escuela que Rueda- Curso Taller "Tengo una idea!  
Y quisiera echarla a rodar..." 2022. De Santiago Sonia- Escuela N° 280 Colonia Domingo  
soniadesantiago@live.com.ar

*Tantos desiertos que crucé, tantos atajos esquivé*

*tantas batallas que pintaron mis heridas*

*tantos incendios provoqué, tantos fracasos me probé*

*que no me explico cómo canto todavía*

*y es que siempre voy detrás de lo que siento*

*cada tanto muero y aquí estoy..."*