

Escuela Provincial N° 6068

Nivel Inicial: Plurisala de 3, 4 y 5 años

Localidad: Naré

Docente: Ema Carina Aguiar

DNI: 21.619.043

Región IV

Supervisora: Mirta Solís

Directora: Adriana Dándolo

Opción elegida 1)-Planificación de una Jornada en la huerta

Fundamentación:

Desde la Escuela Provincial N° 6068 “Dr. Ernesto I. Berraz”, de la localidad de Naré, Dto. San Justo llevaremos a cabo una Jornada a la que llamaremos: “Llegaron los bichos”, en la misma mostraremos a cada uno de los “bichos” que habitan la huerta escolar.

Trabajaremos conjuntamente Nivel Inicial (Plurisala de 3, 4 y 5 años) y 6° -7° grados, junto a la Sra. Directora que también realiza el curso.

Para ello llevaremos adelante diferentes investigaciones previas sobre cada uno de ellos en la escuela y en el hogar, además de preparar diferentes “stands” donde expondrán sobre la vida: Procesos, lo que come, donde vive, cuánto vive, beneficios y amenazas a la huerta, entendiendo que todos y cada uno de los que habitan cumplen una función en el ecosistema; por lo tanto la acción del hombre influye y es determinante en la vida de todos.

Sabiendo que nuestra huerta es orgánica y que los repelentes, insecticidas y fertilizantes son de origen ecológico, para mantener el equilibrio y obtener mejores beneficios en la salud de las personas.

Objetivos:

- Conocer a cada uno de los animales que habitan la huerta.
- Aprender la función que cada uno cumple en el ecosistema.

Contenidos:

- ✚ Promover el conocimiento y respeto de valores y normas para la formación de actitudes en relación con la confianza en sí mismo, en los otros, la autonomía, la solidaridad, la cooperación, amistad, trabajo compartido, etc.
- ✚ Favorecer la indagación del ambiente promoviendo el conocimiento y organización de la realidad.
- ✚ Iniciarse en la identificación de problemas ambientales que afectan la vida cotidiana.

- ✚ Promover la apropiación de hábitos saludables que contribuyan al cuidado de sí, de los otros y del ambiente.
- ✚ Integrar a las familias en la tarea educativa promoviendo la comunicación y el respeto mutuo y articular con la comunidad para potenciar el logro de los objetivos educativos.

Actividades previas:

Nivel inicial:

- ✓ Realizaremos un sorteo en la sala, sobre los “bichos”: ABEJA. VAQUITA DE SAN ANTONIO, MARIPOSA MONARCA, BICHO MORO, SAPO, VÍBORA PLATEDA, LOMBRIZ, BICHO BOLITA, CARACOL, HORMIGA, CHINCHE, CIENPIÉS. (12 EN TOTAL- UNO POR NIÑO/A).
- ✓ Luego se realizará una reunión informativa con los padres/madres/tutores para explicar el trabajo que realizaremos y el acompañamiento de las familias.

Actividades en el aula:

- Luego de saber qué animalito investigará cada uno, se les entregará una carpeta, donde colocarán toda la información que vayan obteniendo en diferentes portadores de texto, computadora, celulares, revistas, dibujos, etc.
- Cada día dedicaremos 15 – 20 minutos para la búsqueda de información. Lo recolectado se colocará en la carpeta correspondiente.
- Buscaremos, disfrutaremos y aprenderemos canciones, cuentos, poesías, rimas, leyendas sobre los animalitos de la huerta.
- Realizaremos dibujos, pinturas sobre ellos.

Actividades el día de la Jornada.

- ❖ Prepararemos los diferentes “stands” con la ayuda de las familias en la huerta escolar.
- ❖ Cada niño/a estará vestido caracterizando a su “Bicho”.
- ❖ Invitaremos al resto de los alumnos, docentes, asistentes escolares, padres y vecinos a compartir la jornada.
- ❖ La docente se vestirá de “Científico” y les pedirá a cada “Bicho” que cuente lo investigado: ¿quién es?, ¿qué hace en la huerta?, ¿qué come?, ¿cómo crece?, y muestre el trabajo realizado.
- ❖ Compartiremos un refrigerio y entrega de certificados a los participantes.

Evaluación de la Jornada:

El día 22/11/2022 realizamos la “Jornada en la huerta”, luego de ver el partido debut de Argentina en Qatar, y aunque no ganamos la euforia del partido estaba en toda la escuela narecera.

Llegaron las madres, abuelas, hermanas y entre todos acondicionamos el lugar para disfrutar. Pusimos mesas, sillas, banderines, carteles, equipo de audio, micrófono; todo en el medio de nuestra HUERTA... protagonista central de nuestras investigaciones.

Los niños y niñas del jardincito estaban vestidos de diferentes “bichos”: Elena de abeja; Valentina de Vaquita de San Antonio; Juliana de Caracol; Abril de Sapo; Maia de Mariposa Monarca; Yohel de Cien pies; Itiel de Bicho bolita y Antonio de Víbora plateada; (algunos niños faltaron porque estaban enfermos); los chicos y chicas de 6° y 7° realizaron carteles con sus investigaciones, la Sra. Directora Adriana vestida de “Flor de caléndula” y Señor Cari de “Científico”.

Comenzamos la jornada agradeciendo la presencia de todos, el acompañamiento de las familias y del equipo docente y directivo. Luego Señor Cari “científico” comenzó a preguntarles a los niños y niñas sobre cada uno de sus bichos investigados.

Debo destacar que las familias además de realizarles el disfraz para caracterizar a los alumnos/as, realizaron maquetas alegóricas donde en algunos casos había bichitos que luego fueron liberados en la huerta: (bichos bolitas y vaquitas de San Antonio), además habían preparado regalos para compartir con sus compañeros y seños, también mates, jugos y galletitas.

En todo ese marco que describo comenzaron cada uno a contar y mostrar sus carpetas y maquetas, cada uno sabía perfectamente sobre su bicho: dónde nacía, qué comía, si evoluciona o no, si es benéfico para la huerta o no, qué función cumple en el ecosistema.

Los diálogos que surgieron fueron de una riqueza invaluable, todo en un clima de armonía, risas, y contención, todos aprendimos de todos y es una fortaleza que da el contexto de la huerta, donde podemos expresarnos aunque no sepamos podemos preguntar o luego investigar si no lo sabemos. Como curiosidad puedo decir que el intercambio entre los más pequeños y los más grandes de la escuela fue novedoso y dio lugar a abrazos esperados, a contención de hermanos, a madres orgullosas, a palabras amorosas y alegría compartida.

También es importante el trabajo realizado entre colegas, quienes planificamos, organizamos y pensamos cada detalle para que todo salga lo mejor posible.

En nuestra escuela de contexto rural, pero que a la vez está enclavada en el pequeño casco urbano de la localidad tiene esa fortaleza de realizar la huerta desde hace 15 años, donde hemos podido

acumular saberes que podemos compartir y seguimos con la apertura de aprender a diario, porque si algo tiene la huerta es que siempre hay “cosas” para investigar, para buscar, para crear; son llaves para los aprendizajes y para la enseñanza misma.

Considero que la Escuela debe tener ese espacio creativo, ese momento de aprendizajes a cielo abierto, de mirar a nuestro propio mundo con ojos de niños curiosos, de aprender a cuidarlo desde pequeños, tal como lo dice la Madre de Calcuta: **“A veces sentimos que lo que hacemos es sólo una gota en el mar, pero el mar sería menos si le faltara una gota”.**

¡Gracias por tan hermoso trayecto compartido!

Seño Cari.....Ema Carina Aguiar-----

Anexo: Fotos



(Bicho bolita)



(Caracol)



(Abeja)



(Monarca)



(Víbora plateada)



(sapo)



(Vaquita de San Antonio)



(Cienpiés)



(Hormiga negra)





6° y 7° grados con su
Seño Jazmín



(Los protagonistas)