

Calendario Vial 2016 “Transitando el espacio público”



Septiembre

L M M J V S D

1 2 3 4

5 6 7 8 9 10 11

12 13 14 15 16 17 18

19 20 21 22 23 24 25

26 27 28 29 30

21 de Septiembre “Primavera sin estrellas amarillas” / 22 de Septiembre “Día mundial sin automóvil”

Objetivo: pensar la sociedad que queremos en relación a los espacios comunes y los desplazamientos en el mismo. Fundamentalmente los principios y valores sobre los cuales regimos nuestros actos.

21 de Septiembre “Primavera sin estrellas amarillas”

La campaña de Estrellas Amarillas se viene desarrollando desde el año 2008 comenzada por un grupo de familiares, y la misma se extendió a pueblos y ciudades de toda la Argentina. Consiste en pintar una estrella amarilla en el lugar en el que ocurrió un siniestro vial dejando alguna víctima fatal. El lema es: "de vos depende no sumar una estrella más al cielo". A través de las estrellas amarillas pintadas en las calles y rutas se hace un llamado en defensa a la vida, alertan a las jóvenes generaciones y se trabaja para que otras personas no pasen por la experiencia de perder a un ser querido en un siniestro vial. Una primavera sin estrellas amarillas es una buena forma de trabajar con nuestros estudiantes en la concientización y el respeto por la vida de ellos, de sus amigos y de toda la comunidad.

22 de Septiembre “Día mundial sin automóvil”

Esta fecha está orientada a incentivar el uso de medios de transportes alternativos que no sean perjudiciales al ambiente y como forma de protesta frente a los colapsos viales que generan los transportes terrestres en rutas y ciudades. Si bien no hay un año concreto en el cual se comenzó a trabajar con esta temática- aunque fue en la década del '90 cuando algunas naciones comenzaron a impulsarlo- el día mundial sin automóviles se lo ubicó el 22 de septiembre para que los diferentes países pudieran trabajar con la temática por medio de su políticas públicas y estimular la participación ciudadana a través de las escuelas.

ESPACIOS COMUNES Y DESPLAZAMIENTOS CONSCIENTES

Actividades sugeridas:

1) *¿Cómo imaginan la ciudad si, de repente, las calles se vaciaran de autos? Esa es la propuesta para nuestra segunda fecha en el calendario. Es que el 22 de septiembre en más de 1500 ciudades del mundo se celebra el Día Mundial Sin Auto con el fin de lograr que las calles cuenten con menos vehículos, menos ruido y menor contaminación del aire para el beneficio de todos los que la transitamos y del medio ambiente.*

Movidas como ésta, además, ayudan a visibilizar otras formas de transporte más saludables como la bicicleta o la caminata a favor de una movilidad urbana sustentable, y a utilizar los espacios de la ciudad de manera novedosa, creativa y apropiarse de estos espacios ocupados cotidianamente por los autos.

Así, la consigna para todos es fácil y clara: dejar el auto en casa y, si hay que ir a algún lado, moverse a pie, en bici o, de ser muy lejos, en transporte público. De esta forma podemos proponer a toda la comunidad educativa, a los vecinos del barrio, a los comercios que aquel día todos se trasladen sin su vehículo. Los padres de los alumnos serán invitados a acompañar y retirar a sus hijos en bicicleta o bien caminando brindando desde la institución escolar y de la mano de nuestros alumnos los beneficios de una circulación segura y sustentable.

2) Les proponemos la lectura junto a sus alumnos del fragmento: *Setiembre 22, De Los hijos de los días, Siglo XXI, Buenos Aires, 2012*. El mismo cuenta con versos ricos en recursos lingüísticos que nos servirán para reflexionar sobre muchas de las conductas imprudentes y de riesgo en el espacio público que se encuentran naturalizadas por muchos de los actores sociales con los cuales compartimos el mismo. Cada uno de sus versos puede ser un disparador de forma individual a la reflexión y la búsqueda de posibles alternativas que nos ayuden a modificar esta realidad vial.

Los ecologistas y otros irresponsables proponen que por un día, en el día de hoy, los automóviles desaparezcan del mundo.

¿Un día sin autos? ¿Y si el ejemplo se contagia y ese día pasa a ser todos los días?

Dios no lo quiera, y el Diablo tampoco.

Los hospitales y los cementerios perderían su más numerosa clientela.

Las calles se llenarían de ridículos ciclistas y patéticos peatones.

Los pulmones ya no podrían respirar el más sabroso de los venenos.

Las piernas, que se han olvidado de caminar, tropezarían con cualquier piedrita.

El silencio aturdiría los oídos.

Las autopistas serían deprimentes desiertos.

Los radios, las televisiones, las revistas y los periódicos perderían a sus más generosos anunciantes.

Los países petroleros quedarían condenados a la miseria.

El maíz y la caña de azúcar, ahora convertidos en comida de autos, regresarían al humilde plato humano. [...]

3) En nuestro país la iniciativa *Estrellas amarillas* se inspiró en la campaña *Estrellas Negras*, que consistía en dibujar siluetas dibujadas con amarillo en el asfalto, nacida en el año 2003 en la ciudad de Bogotá. Las mismas no son sólo un homenaje a las víctimas de siniestros viales sino que persiguen otros fines. Los invitamos a dialogar y reflexionar junto a sus alumnos ¿en sus lugares de vivencias (pueblos, ciudades) se reconocen o pueden ver estrellas amarillas en las calles o lugares donde transitan? Nuestros estudiantes, amigos, vecinos, ¿visibilizan esas imágenes? ¿Interpretan los mensajes de concientización que desean transmitir?

4) *Juguemos al semáforo. El juego consiste en realizar un circuito de ida y vuelta. El objetivo es circular por ese imaginario espacio público compartiéndolo con el resto de los peatones. Sobre el piso dejaremos los coloridos aros de las Clases de Educación Física aprovechando los colores rojo, verde y amarillo. Nos proveeremos también de un dado. Con esta actividad comenzamos a aprender qué significa cada uno de esos colores y cómo debemos responder a cada uno de los colores del semáforo.*

Descripción del juego: colocamos los aros en el suelo conformando un circuito de ser posible de alrededor de 25 aros. Debemos diseñar el mismo alternando los colores del semáforo. Por turnos cada uno de los participantes tirará del dado y avanzará en el circuito tantas circunferencias como el dado lo indique. Por ejemplo si salió el número cinco el niño deberá avanzar 5 aros.

Si llegamos a un aro verde se vuelve a avanzar el número del dado.

Si llegamos a un aro amarillo se retrocede una posición.

Si llegamos a un aro rojo se permanece un turno sin jugar.

De esta forma los niños comienzan a practicar y ejercitar varios aspectos entre ellos la espera, el cuidado del otro compañero con el cual posiblemente tenga que compartir el mismo aro en un mismo momento y ni hablar si son más de dos compañeros juntos.

En segundo lugar el cerebro va recibiendo distintas órdenes ejecutivas lo que le permite estar atento y despierto frente a las distintas posibilidades que le ofrece el espacio y la situación de circulación.

En caso de no contar con aros para realizar el juego podemos dibujar con tizas de colores los círculos en el suelo siguiendo el mismo diseño señalado anteriormente.

5) *En esta oportunidad los invitamos a observar con atención el tríptico de imágenes que se nos presentan. Es importante considerar que las consecuencias ambientales y sociales del modelo actual de movilidad no sólo se evidencian en el ámbito local (contaminación, ruido, accidentes, ocupación del suelo, pérdida de autonomía de niños y personas mayores, etc.), sino también en el global, a través de efectos como el cambio climático, la disminución de las reservas de energía fósil o de materiales no renovables y la desigualdad entre personas, regiones y países.*

Como podremos observar en la misma, las fotografías fueron tomadas en la localidad de Rosario al Sur de nuestra provincia dejando como marco al final de la calle el Monumento Nacional a la Bandera. En la misma podemos observar



Las personas vivimos en sociedad. Eso significa que desde pequeños aprendemos a convivir. Las calles, las avenidas, los transportes públicos son espacios comunes que cuando circulamos compartimos con todas las personas.

- 3) *Confeccionar afiches que promuevan el uso de transportes alternativos y amigables con el medio ambiente. Es una buena oportunidad para realizar una jornada de trabajo junto a la familia escolar invitando a los padres, abuelos, tíos, hermanos a elaborar junto a sus alumnos propagandas que luego serán pegadas en los negocios e instituciones barriales. Pueden consignar en él datos que resulten relevantes a la hora de elegir el medio de transporte que nos trasladará cotidianamente a nuestros espacios cotidianos como así también la seguridad que brinda cada uno de ellos.*
- 4) *Muchas de las pequeñas y grandes ciudades de nuestra provincia cuentan con ciclovías o biciesendas que facilitan la circulación en las calles más transitadas por el parque automotor reduciendo el tiempo en los traslados, favoreciendo el cuidado y la protección frente a los vehículos de mayor porte entre otros. Cada comuna, ciudad o pueblo cuenta con distintas características de circulación y tránsito. Les proponemos investigar en su localidad las áreas y calles más transitadas por parte tanto de adultos como de los niños evaluando los flujos de circulación y sobre la necesidad de la implementación de estos senderos.*