

Dirección Provincial de Educación Rural- Plan de Fortalecimiento a la Educación Rural
“Ángela Peralta Pino”. Línea de Acción La Escuela que Rueda- Curso Taller “Tengo una idea! Y quisiera echarla a rodar...” 2022 Docente: Ema Carina Aguiar Escuela Provincial N° 6068 – “Dr. Ernesto I. Berraz” – Naré –

“El valor del tiempo”



En la localidad de Naré, Departamento San Justo, Provincia de Santa Fe, desde el año 2007 llevamos adelante el Proyecto integrador con extensión a la Comunidad: “La huerta orgánica en mi escuelita”, el cual consideramos de gran importancia y trascendencia para todos los que vivimos en este pueblo de 300 habitantes, alejado de los centros urbanos; pero con la impronta de la vida en paz y tranquilidad, donde los niños y niñas disfrutaban de su Plaza, de los juegos en las veredas, de sus amigos, de la naturaleza, de poder sembrar semillas en una tierra fértil y obtener alimentos sanos, ricos y de bajo costo; sólo con dedicarle tiempo y cuidados...

La idea de construir una huerta fue de nuestra madrina: Katja Aleman, quien viniera a nuestra escuela con el Programa de Susana Giménez como participante del “Circo de las estrellas”. Ella, al ver tanto espacio, lo sugirió y desde el Jardincito lo tomamos como una idea brillante y la comenzamos.

Al poco tiempo toda la Comunidad educativa se plegó al proyecto; fue motivador, novedoso y con un gran impacto para la localidad toda.

Tuvimos algunas dificultades con el paso del tiempo, algunas de convivencia entre docentes, lo que motivó disminución de colaboración; pero luego de diálogos logramos solucionar. En otras oportunidades fueron los padres de los alumnos que presentaron quejas por una víbora que apareció (no era venenosa). En otra ocasión cuando llevamos el Espantapájaros para cambiarle la ropa, de adentro nos salió una culebra; el susto fue muy grande, y terminó con un cuento dibujado que elaboramos después de ese momento. Todo esto derivó en una investigación acerca de las víboras de la zona, su importancia en nuestro hábitat, sus depredadores y qué hacer ante la mordedura de una de ellas.

Hicimos libros de cuentos de espantapájaros, de recetas familiares, dulces de calabaza, de zanahoria, torrijas de acelga, de remolachas, ensaladas de lechugas y achicorias...

Realizamos visitas a otras huertas locales, para aprovechar los saberes de los adultos mayores.

Es importante mencionar que esta propuesta fue presentada en la Feria de Ciencias, resultando ganadora. Y también la hemos compartido en varios congresos, con una muy interesante respuesta por parte de los asistentes.

Actualmente continuamos con el proyecto, y nos encontramos en un cambio de gestión, que sugirió un cambio de lugar y estrategias, debido a que ahora estamos todos (desde Nivel Inicial a 7° grado) en el mismo turno mañana, lo que deriva en dificultades por el clima y la humedad.

Solicitamos para esta nueva huerta la colaboración de la Comuna local, quienes también están en el inicio de gestión, es por eso que estamos algo atrasados en la formación de canteros, pero lo estamos haciendo en macetas y contenedores pequeños.

El trabajo en la huerta se diagrama por días y horarios, se dividen las tareas y las actividades como siembra, cosecha, cuidado de plagas, insecticidas y fertilizantes orgánicos, entre otras.

Las familias colaboran con el armado de cercos, canteros y cada una lleva a sus hogares las semillas según la temporada (otoño invierno-primavera verano).

Con el paso del tiempo han ido observando el valor alimenticio, económico, su importancia en la dieta saludable. Además las familias reciben pollitas ponedoras cada dos años aproximadamente, contribuyendo con huevos de excelente calidad y carne de pollo, entendiendo y conociendo sobre la importancia del cuidado cuando son pequeñas

especialmente, de las enfermedades y sus remedios, de la dieta que necesitan para producir.

Cabe destacar que la entidad Inta San Justo colabora tanto con las semillas, como con las pollitas; y la Comuna local lo hace con la provisión de maderas para los canteros y lo que se necesite durante el año escolar.

Dentro del proceso llevado adelante recuperamos conocimientos de la comunidad a través de la recolección de recetas de las abuelas, visitamos huertas de los vecinos, recibimos charlas y perfeccionamiento del Inta sobre pollitas, frutales, recolección de agua, asociaciones, plagas y sus repelentes, etc., también recuperamos los conocimientos de los alumnos, docentes, asistentes escolares, vecinos y familiares que resultan de gran ayuda y de verdaderos aprendizajes compartidos.

Utilizamos diferentes estrategias durante el año escolar como ofrecerles la posibilidad de una experiencia directa fuera del aula; facilitamos la integración de los contenidos; ayudamos a los alumnos a aprender a ver, describir, a resolver problemas; planificamos la distribución del espacio y el tiempo de cada grupo; clasificamos y comparamos las especies sembradas y también efectuamos registros.

Con todo el trabajo realizado, incluso en pandemia, nos sentimos muy satisfechos, orgullosos y con muchos deseos de seguir aprendiendo, ya que la huerta en nuestra escolita siempre nos ha sorprendido y llenado el corazón de satisfacciones, considerando de vital importancia dentro de la educación rural, para aprovechar el espacio, los beneficios de nuestra tierra fértil y de la seguridad alimentaria que constituye un pilar fundamental en las familias.

Me gustaría finalizar este relato recuperando una idea presente en una frase que se encuentra en el libro “El Principito”, de Saint Exupery, y manifestar que:

“El tiempo dedicado a nuestra huerta, es lo que hace que sea tan importante”...

Por otro lado, me animo a compartir unos versos que escribí y que intentan expresar, poéticamente, la riqueza de esta maravillosa experiencia que hace años venimos llevando adelante.

“Famosos por un día”

I

Aquí me pongo a cantar,
al compás de la vihuela,
Pa´ decirles que a mi escuela...
Llegó la fama un buen día...
Y junto a Susana Giménez
Nos llegó la algarabía.

II

Una Madrina nos mandó
Katja Aleman un día llegó
Bellos momentos nos regaló
Todos llenos de gran emoción...
Una huerta nos sugirió
Y así llegó nuestra inspiración...

III

Quince años han pasado
y aquí están los resultados...
hoy seguimos aprendiendo
Con la huerta produciendo...
Con los niños compartiendo

Y a las familias incluyendo.

IV

Aprendimos muchas cosas

Que aquí les paso a contar...

Que las lombrices son buenas,

Y las vaquitas dan bienestar...

Hay que vigilar las chinches

Porque no son nuestras compinches.

V

Cuidar de los bichos moros...

Caracoles y hormigas

Protegerlas de los hongos...

Pajaritos y del clima,

hay que regarlas un poco

y quererlas como amigas.

VI

Las plantas son generosas,

Las podemos cocinar

Hacer cosas hermosas

Ensaladas combinar

O unos ricos zapallitos,

Y tartas de acelga degustar.

VII

Con los niños las mimamos,
Para que puedan cantar...
Como dice Maia Chena
Y con ellas disfrutar...
calabazas en almíbar...
todo es un gran manjar...

VIII

Zanahorias, rabanitos,
Lechugas y pimientos
achicorias y tomates,
Nos resultan exquisitos,
Y a todos los cuidamos
en nuestro pequeño pueblito.

IX

Y para ir concluyendo,
Los queremos invitar...
A los carnavales famosos
Y a la doma espectacular...
Que en nuestros pagos hermosos
Solemos preparar...

Docente: Ema Carina Aguiar

emacarinaaguiar@yahoo.com.ar

Escuela Provincial N° 6068 – “Dr. Ernesto I. Berraz” – Naré –

Nivel Inicial: Sección integrada de 3, 4 y 5 años