



5º Jornadas provinciales de educación vial

EL JUEGO DE LA CALLE Y LA CONVIVENCIA VIAL

Me cuido, Te Cuido, Nos Cuidamos

1º al 31 de octubre de 2017

Fundamentación

El Ministerio de Educación de la Provincia de Santa Fe y la Agencia Provincial de Seguridad Vial trabajan de manera sostenida en un Programa Provincial de Educación Vial, estableciendo herramientas para que puedan ser abordadas desde todos los niveles educativos y las áreas curriculares.

El Programa de Educación Vial promueve el ejercicio activo de la comunidad educativa, como así también desde una subjetividad responsable y comprometida con lo colectivo, que implica garantizar a los jóvenes aprendizajes que les permiten reconocerse como parte integrante de una sociedad compleja, siendo protagonistas de la vida social.

En este marco, concebimos a la Educación Vial como una herramienta fundamental para contribuir, desde la escuela, a formar ciudadanos responsables y comprometidos con la comunidad a partir del desarrollo de un modo seguro de ser en las calles, rutas y espacios públicos en general.

El sistema educativo debe atender a las problemáticas del tiempo imperante. Los siniestros viales y las muertes que conllevan son un problema cultural en nuestras calles que deber ser estudiado profunda y urgentemente. Para garantizar una respuesta institucional contextualizada, toda propuesta de enseñanza parte de analizar las características de circulación de los estudiantes actuales.

La formación de un sujeto crítico debe basarse en pensar a cada transeúnte en un contexto y una historia particular que lo determina y condiciona, atravesado por los conceptos y construcciones culturales que tiene esa sociedad particular y que son herramientas para desenvolverse en el espacio público. Por esto el abordaje de la educación vial es pensado desde la "transversalidad".

En efecto, si bien en el campo de la Educación Vial tiene un peso específico las cuestiones históricas, sociológicas y filosóficas en relación a nuestra cultura, su enseñanza debe tornarse transversal, articulando la tarea de las distintas áreas (de las ciencias sociales a las naturales, pasando por las ciencias exactas, la educación tecnológica y las expresiones artísticas y deportivas). Ya que las áreas son el insumo para repensar esta problemática tomando al tránsito y nuestra convivencia en el espacio público como objeto de estudio.

De esta forma, las acciones que propone el Programa de Educación Vial tienden a la construcción de una enseñanza integral hacia la formación de ciudadanos que puedan establecer una ética de la circulación, ya no sólo en el respeto las normas viales, sino a todo un contexto físico (ambiente) y social (pares). Desde la formación y el trabajo escolar proponemos que los estudiantes y docentes:

- a- Comprendan que los hechos viales son hechos sociales.
- b- Reflexionen sobre nuestro pasado y nuestra construcción cultural como agentes -transeúntes, partícipes del espacio público.

c- Observen críticamente el modo de circulación de los ciudadanos y sus actitudes en la vía pública en sus diversos roles.

d- Se apropien de las normas que regulan el tránsito (naturalizar una conducta de respeto hacia la vida de cada uno y la de los demás).

e- Se perciban como sujetos activos y transformadores de la sociedad que, en tanto ciudadanos responsables, sean capaces de proponer y generar soluciones a problemas planteados en el espacio público.

f- Incluyan a toda la comunidad educativa en el cambio hacia una nueva cultura vial.

Objetivos de las jornadas

- Afianzar la Educación Vial como proceso integral de formación ciudadana.
- Conocer la problemática vial general y en cada contexto espacial.
- Generar procesos pedagógicos reflexivos que atraviesen todas las áreas curriculares.
- Promover buenas conductas viales desde los jóvenes hacia la comunidad.

Estrategias metodológicas generales

- Elección de una o varias problemáticas viales en su contexto escolar o comunitario.
- Discutir la problemática en talleres y rondas.
- Elegir frases que puedan servir como campañas de prevención.
- Realizar viñetas gigantes e intervenirlas con las frases.
- Generar una campaña de educación vial en la escuela y el barrio con el uso de las viñetas viales.

Propuestas Pedagógicas:

La educación vial tiene como objetivo principal desnaturalizar la forma de transitar en la comunidad educativa, comprendiendo las situaciones que ponen en riesgo a sus integrantes y colaborando en la convivencia armónica en el espacio público.

En esta oportunidad la propuesta de la jornada del "Juego de la Calle y la Convivencia Vial" se centra en la percepción del riesgo en el cuidado propio y de los demás "Me cuido, te cuido, nos cuidamos".

La propuesta pedagógica para cada nivel se centra en los siguiente volantes, que reflejan conductas propias de nuestra cultura vial.

La percepción del riesgo es un saber que se construye socialmente, por eso en esta oportunidad creemos que es importante invitar a la comunidad educativa a repensar las acciones que realizamos en los espacios públicos y nos ponen gravemente en peligro.

Las propuestas pueden ser trabajadas en todos los niveles y modalidades del sistema educativo:

En esta edición de las jornadas, la propuesta pedagógica se caracteriza por promover la reflexión sobre el cuidado personal y de los demás sujetos con los que convivimos en el espacio público.

El objetivo es que cada institución educativa de la provincia de Santa Fe encuentre un tiempo y un espacio institucional para repensar las acciones riesgosas que existen en los desplazamientos que realiza la comunidad educativa.

El equipo de educación vial provincial conformado por la Agencia de Seguridad Vial y el Ministerio de Educación, aportamos una serie de viñetas, realizadas por el dibujante Alejo Ludueña, inspiradas en la percepción social del riesgo y su consecuente cuidado.

Existen situaciones peligrosas en las cuales no percibimos el riesgo real al que nos exponemos.



Jornada del juego de la calle y la Conciencia Vial

f /SeguridadVialSantaFe

t @redsegvial



Jornada del juego de la calle y la Conciencia Vial

f /SeguridadVialSantaFe

t @redsegvial





Jornada del juego de la calle y la Conciencia Vial

f /SeguridadVialSantaFe
 t @redsegvial



Jornada del juego de la calle y la Conciencia Vial

f /SeguridadVialSantaFe
 t @redsegvial





Jornada del juego de la calle y la Conciencia Vial

-  /SeguridadVialSantaFe
-  @redsegvial



Jornada del juego de la calle y la Conciencia Vial

-  /SeguridadVialSantaFe
-  @redsegvial



El recurso pedagógico presentado puede ser un insumo interesante para abrir el debate y construir nuevas prácticas más seguras entre los seres queridos de una comunidad.

Cada nivel puede hacer foco en algún aspecto de la problemática vial, enmarcado en su población y contexto específico.

Nivel Inicial: con base en el juego, se pretende problematizar el tránsito como fenómeno social. Poner en palabras y en movimiento cómo se desenvuelven los “actores viales” en los espacios públicos.

Las viñetas son un disparador para intercambiar ideas y opiniones con las familias en general, a partir de una reunión de padres o de un libro viajero, generar un espacio de intercambio de ideas que permita reflejar las contradicciones culturales que existen en nuestra sociedad.

La idea de cuidado y protección de los más chicos es un valor muypreciado en nuestra cultura, pero la no percepción del riesgo vial (principal causa de muerte en los niños de edad escolar inicial) genera consecuencias gravísimas.

Asimismo, poder establecer un decálogo, una declaración, una carta compromiso, es decir, un registro escrito que comprometa a los adultos en el cuidado de los niños en el tránsito, promoviendo buenas prácticas viales.

Nivel Primario: logrando en los niños la “ampliación de su mirada y la comprensión del espacio público”, donde los peatones y conductores toman decisiones a cada instante, “desnaturalizando” las situaciones cotidianas, logrando que los chicos pueden advertir que en la calle las decisiones hacen a una mayor o menor seguridad para todos.

El Nivel Primario en cada uno de sus ciclos tiene como objetivo aportar herramientas a los niños para desnaturalizar el tránsito existente.

Las viñetas son el disparador a partir del cual se reflejan situaciones concretas del tránsito. Estas imágenes son en mayor o menor medida cercana a las prácticas cotidianas que los niños observan.

Es importante que puedan identificarse ellos mismos en esas situaciones contradictorias y riesgosas en el tránsito, que puedan posicionarse y empoderarse para promover buenas prácticas viales.

Una buena herramienta puede ser invitarlos a dibujar sus propias viñetas viales, sobre situaciones más cercanas al contexto escolar.

La presentación de las mismas a toda la comunidad educativa es una oportunidad importante para convocarnos a debatir un problema tan grave en nuestra sociedad como los siniestros de tránsito.

Asimismo, convocar a los padres en un rol fundamental para el cuidado de los más chicos.

Secundaria y Terciario: nociones de riesgo en las experiencias de circulación: en el manejo, el

sentido y los reflejos, el uso del celular, casco, la ingesta de alcohol, las velocidades. La discusión en el aula se puede centrar en la prevención de los siniestros. El juego también puede ser una estrategia, aunque este deberá llegar a plantear dilemas que los adolescentes deban considerar como ciudadanos próximos a mayores responsabilidades.

Las viñetas son un recurso que permite repensar conceptos claves como cuidado, percepción del riesgo, consecuencias de los siniestros y roles sociales con los adolescentes y jóvenes.

También proponemos que se pueda realizar un ejercicio de observación del espacio público recolectando datos y sistematizando las ideas que los mismos transmiten.

Para esta propuesta sugerimos la conformación de pequeños grupos que puedan detenerse en la vía pública en períodos de tiempos determinados y completar las planillas de observación que permitan analizar datos de la realidad específica del contexto escolar.

Las planillas se dividen en tres tipos, para que cada grupo de alumnos pueda observar diversos aspectos.

1- Planilla para contabilizar vehículos: esta es la más general y permite establecer proporciones con los tipos de vehículos, el universo de transeúntes circulando, las infracciones cometidas en cada caso.

2- Planilla de relevamiento de peatón y bici: permite identificar los aspectos más significativos en cuanto a estos roles en el espacio público, si circula por la vía correcta, si respetan normas básicas, entre otras.

3- Planilla de relevamiento de motos y autos: como en la planilla anterior permite visualizar aspectos propios de los tipos de vehículos mencionados y de las normas que los ordenan.

La implementación de estas planillas debería estar ordenada por los siguientes momentos:

Primer momento: búsqueda de información específica e interpretación de las planillas y su implementación. En este momento es interesante poder observar los números aportados por el Observatorio de la Agencia Provincial de Seguridad Vial <http://redseguridadvialsantafe.com/?p=13911>.

Segundo momento: planificación de los grupos, lugares y horarios, es importante identificar variables del tránsito en la planificación, por ejemplo arterias de diversas importancia, horarios de mucha y poca circulación, días hábiles, fines de semana, nocturnidad, etc. Es importantes que las variables queden establecidas de antemano para la posterior interpretación de los datos.

Tercer momento: relevamiento de datos.

Cuarto momento: análisis e interpretación de datos, esto implica la contabilización, sistematización de cantidades, comparación, confección de gráficos. Es importante identificar en los datos las variables establecidas previamente.

Quinto momento: análisis cualitativo de los datos pudiendo preguntarnos sobre las variables existentes. ¿por qué podrá haber tantos jóvenes sin casco en las motos? ¿por qué las bicis no paran en el semáforo? ¿por qué más jóvenes circulan de noche?

Sexto momento: presentación de la experiencia a la comunidad educativa con recomendación de prevención en siniestros de tránsito.

FECHA: ___ / ___ / ___ DÍA DE LA SEMANA: _____ LOCALIDAD _____

Planilla de Relevamiento: peatón y bicicletas

Nº	X	TIPO DE VEHÍCULO	CIRCULA POR LA VÍA CORRECTA		ELEMENTOS REFRACTARIOS		USO DE ELEMENTOS DE PROTECCIÓN		RESPETA LA SENDA PEATONAL		RESPETA EL SEMÁFORO		NIÑO	JOVEN	ADULTO
			<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO			
1		BICICLETA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
		PEATÓN	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
2		BICICLETA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
		PEATÓN	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
3		BICICLETA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
		PEATÓN	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
4		BICICLETA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
		PEATÓN	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
5		BICICLETA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
		PEATÓN	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
6		BICICLETA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
		PEATÓN	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
7		BICICLETA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
		PEATÓN	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
8		BICICLETA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
		PEATÓN	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
9		BICICLETA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
		PEATÓN	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
10		BICICLETA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
		PEATÓN	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
11		BICICLETA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
		PEATÓN	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
12		BICICLETA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
		PEATÓN	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
13		BICICLETA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
		PEATÓN	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
14		BICICLETA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
		PEATÓN	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
15		BICICLETA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
		PEATÓN	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
16		BICICLETA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
		PEATÓN	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
17		BICICLETA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
		PEATÓN	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
18		BICICLETA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
		PEATÓN	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
19		BICICLETA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
		PEATÓN	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
20		BICICLETA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
		PEATÓN	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
21		BICICLETA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
		PEATÓN	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
22		BICICLETA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
		PEATÓN	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
23		BICICLETA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
		PEATÓN	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
24		BICICLETA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
		PEATÓN	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
25		BICICLETA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
		PEATÓN	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
26		BICICLETA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
		PEATÓN	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
27		BICICLETA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
		PEATÓN	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
28		BICICLETA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
		PEATÓN	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
29		BICICLETA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
		PEATÓN	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
30		BICICLETA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
		PEATÓN	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							



AGENCIA PROVINCIAL DE SEGURIDAD VIAL



Recursos

<http://campuseducativo.santafe.gob.ar/>

Consulta y entrega de producciones

eduvialsantafe@gmail.com

APSV: (0341) 4721526 / 86 - Formación y Comunicación



AGENCIA PROVINCIAL DE SEGURIDAD VIAL

Ministerio de Educación

Ministerio de Seguridad

