

VOLVEMOS AL AGUA ¡ NADAMOS!

Category: Comunidad Deportiva
26 de enero de 2026



INDAGACIÓN

Tema /Subtemas:

MEJORAR LA SALUD

Pregunta impulsora:

¿ COMO PODEMOS CREAR UN ENTORNO DE APRENDIZAJE DE NATACION QUE SEA SALUDABLE, INCLUSIVO Y ACCESIBLE PARA TODOS?

Contexto:

LA NECESIDAD DE REALIZAR OTRO DEPORTE QUE NO SEA EL FUTBOL YA QUE NUESTRA LOCALIDAD SOLO CUENTA CON ESE DEPORTE QUE ES ACCESIBLE PARA TODOS.-

Objetivo general del proyecto:

FACILITAR LA ADAPTACIÓN DE LOS ESTUDIANTES AL MEDIO ACUÁTICO, FOMENTANDO LA NATACIÓN COMO DEPORTE RECREATIVO, PRÁCTICA HIGIÉNICA Y SALUDABLE.

DISEÑO PEDAGÓGICO

Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:

VIVENCIAR Y CONTROLAR SU CUERPO EN UN MEDIO NUEVO Y DIFERENTE AL GRUPO, BRINDAR A LOS ESTUDIANTES CONOCIMIENTOS BÁSICOS DEL CUIDADO DEL CUERPO, RECONOCER EN LA ACTIVIDAD, UN MEDIO DE EXPLORACIÓN Y DISFRUTE DE SUS POSIBILIDADES MOTRICES, FAMILIARIZACIÓN CON EL MEDIO ACUÁTICO, APLICAR Y RESPETAR NORMAS DE HIGIENE PERSONAL Y DEL ENTORNO, CONOCER EN ENTORNO COMPRENDERLO Y APRENDER LOS HáBITOS CARACTERÍSTICOS DE LA PILETA, FOMENTAR LA AUTONOMÍA EN EL MEDIO ACUÁTICO, DOMINAR LAS HABILIDADES MOTRICES ACUÁTICAS BÁSICAS QUE POSIBILITA ESTE MEDIO.

ÁREAS Y CONTENIDOS

Ciencias Naturales

El cuerpo humano: cuidado, higiene y salud.

Cambios del cuerpo en contacto con el agua.

Importancia de la actividad física para la salud.

Normas de prevención y cuidado en espacios acuáticos.

El agua como elemento natural y su cuidado.

Educación Física

Familiarización con el medio acuático.

Exploración de movimientos en el agua.

Habilidades motrices acuáticas básicas: flotación, respiración, equilibrio y desplazamientos.

Juegos acuáticos individuales y grupales.

Coordinación, control postural y percepción corporal.

Autonomía y confianza en el medio acuático.

Formación Ética y Ciudadana

Respeto por las normas y consignas.

Cuidado del propio cuerpo y del cuerpo del otro.

Trabajo en grupo y cooperación.

Responsabilidad en el uso de espacios comunes.

Actitudes de solidaridad y respeto.

Lengua

Comprensión y seguimiento de consignas orales.

Intercambio oral de experiencias vividas.

Expresión de sensaciones, emociones y vivencias.

Ampliación del vocabulario relacionado con el cuerpo y el medio acuático.

Matemática

Conteo y reconocimiento de cantidades (tiempos, turnos, repeticiones).

Organización del espacio (dentro/fuera, cerca/lejos).

Nociones temporales: antes, durante y después de la actividad.

Secuencias de acciones y rutinas.

Contenidos curriculares:

CUIDADO DEL CUERPO Y LA SALUD, NORMAS DE HIGIENE PERSONAL. EL AGUA
PROPIEDADES HIGIENE Y SEGURIDAD. FLOTABILIDAD Y DENSIDAD, MOVIMIENTO Y
FUERZA.

TÉCNICA BÁSICA DE NATACIÓN

DEPORTE Y VALORES. COMPETENCIA SANA. RESPETO A LA DIVERSIDAD. RESPETO
A LAS REGLAS. TRABAJO EN EQUIPO.

TEXTOS INSTRUCCIONALES. PUBLICIDADES. CONVERSACIONES SOBRE
EXPERIENCIAS PERSONALES

FIGURAS GEOMÉTRICAS. MEDICIÓN DEL TIEMPO. CÁLCULO DE DISTANCIA.

ÁNGULOS. ANÁLISIS DE DATOS.

Producto final esperable:

Presentación pública de un Plan integral de natación inclusiva y saludable,
acompañado por una jornada práctica demostrativa.

PLANIFICACIÓN

Duración del proyecto:

2026, 2027

Acciones a llevar a cabo:

PLANIFICACIÓN, ORGANIZACIÓN DE MATERIALES Y RECURSOS.

RECURSOS

Necesarios para llevar adelante el proyecto:

KIT DEPORTIVO

Organizaciones aliadas:

COMUNA LOCAL, CLUB ATLÉTICO EMPALME CENTRAL, COMUNA EMPALME

FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:

Convivencia

Higiene y salud, Primera auxilios y gestión de riesgos

EVALUACIÓN

Criterios e instrumentos de evaluación:

EN PRIMERA INSTANCIA ESCUCHAREMOS A NUESTROS ESTUDIANTES DE 6TO Y 7MO GRADO ¿QUÉ LES PARECIÓ LAS CLASES DE NATACIÓN ? ¿QUÉ CRÍTICAS CONSTRUCTIVAS HARÍAN PARA SEGUIR MEJORANDO NUESTRO TRABAJO JUNTO A ELLOS? Y FINALMENTE SE REALIZARÁ UNA PUESTA EN COMÚN ENTRE LA DOCENTE ORGANIZADORA, DIRECTIVOS Y DOCENTES DE GRADOS, EN LA QUE SE REFLEXIONARÁ SOBRE LA CONCRECIÓN DE LOS OBJETIVOS PLANTEADOS, TENIENDO EN CUENTA DEVOLUCIONES POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES. UNA VEZ ESTABLECIDOS LOS OBJETIVOS VAMOS A LLEVAR A CABO LA EVALUACIÓN CENTRÁNDONOS EN 3 MOMENTOS: EVALUACIÓN INICIAL EN LA QUE CONOCEREMOS LA SITUACIÓN DE LA QUE PARTEN LOS ALUMNOS, UNA EVALUACIÓN CONTINÚA EN LA QUE OBSERVAREMOS CÓMO VAN PROGRESANDO

LOS ALUMNOS A LO LARGO DE LAS SESIONES, Y POR ÚLTIMO EVALUAREMOS POR MEDIO DE LA OBSERVACIÓN DIRECTA Y SE REALIZARÁ EN BASE A CAPACIDADES, UNA EVALUACIÓN FINAL EN LA QUE OBSERVAREMOS LOS RESULTADOS OBTENIDOS A LO LARGO DE ESTA PROPUESTA. EVALUAREMOS POR MEDIO DE LA OBSERVACIÓN DIRECTA Y SE REALIZARÁ EN BASE A CAPACIDADES, DE ESTE MODO COMPROBAREMOS SI EL ALUMNO ES CAPAZ DE: PARTICIPAR ACTIVAMENTE EN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES RESPETANDO A SUS PARES, RESPETAR LAS NORMAS DE SEGURIDAD E HIGIENE DE LA INSTALACIÓN, DISFRUTAR DE LA ACTIVIDAD EN GRUPO, REALIZAR DISTINTOS DESPLAZAMIENTOS MEDIANTE PROPULSIÓN VENTRAL Y DORSAL, DE FORMA GLOBAL INMOVILIZADO DIFERENTES PARTES DEL CUERPO, REALIZAR DISTINTOS DESPLAZAMIENTOS A ESTILOS CROL Y ESPALDA, REALIZAR GIROS EN LOS DIFERENTES EJES, SALTAR DE DISTINTAS ALTURAS Y FORMAS AL AGUA, COORDINAR DISTINTAS MANERAS DE PROPULSARSE, COORDINAR LA RESPIRACIÓN EN LOS DESPLAZAMIENTOS SUBACUÁTICOS.

SOCIALIZACIÓN

Del proyecto:

DEMOSTRACIÓN DE LA PRÁCTICA A LOS FAMILIARES

INVITACIÓN A LA COMUNIDAD TODA PARA QUE LOS ESTUDIANTES NARREN SU EXPERIENCIA, EXPONIENDO FOTOS

De los resultados:

POR MEDIO DE UN INFORME NARRATIVO POR CADA ESTUDIANTE.

Integrantes del proyecto:

CARDINALI SONIA- DIRECTORA

ARANGUREN IVANA VICEDIRECTORA

FORCONESI MARTIANELLA- PROFE EDUCACION FISICA

VERDINELLI, MIRIAM DOCENTE 7 mo

ZAPATA EVANGELINA DOCENTE DE 6to

ZOCCARI KORINA - GUARDAVIDAS Y PROFESORA DE NATACIÓN

FALAPAS LUCAS - GUARDAVIDAS Y KINESIOLOGO

Cantidad estimada de participantes:

Docentes y directivos: 5

Estudiantes: 63

Apellido y Nombre del Referente de contacto: CARDINALI SONIA