

Voces que conviven: un mapa vivo de experiencias y aprendizajes compartidos

Category: Comunidad de Convivencia

30 de enero de 2026



INDAGACIÓN

Tema /Subtemas:

Convivencia democrática y participación. Escucha y empatía. Inclusión, respeto y reconocimiento de trayectorias diversas. Comunidad educativa como espacio de encuentro

Pregunta impulsora:

¿Cómo podemos construir, entre todos, un mapa vivo que refleje la convivencia, las trayectorias y los aprendizajes que nos unen como comunidad educativa?

Contexto:

La educación de jóvenes y adultos constituye un espacio singular dentro del sistema educativo, donde confluyen trayectorias diversas y se entrecruzan múltiples historias de vida. En el ámbito de la Escuela ANEXO I – E.E.M.P.A. Nro. 1294 conviven personas que, por distintos motivos, interrumpieron sus estudios en etapas anteriores o que decidieron retomarlos como parte de un proceso de crecimiento personal, familiar o laboral. Esta modalidad se caracteriza por su

heterogeneidad: estudiantes de diferentes edades, contextos sociales, ocupaciones y experiencias culturales comparten el mismo espacio educativo, aportando miradas y saberes propios que enriquecen la vida institucional. La escuela de adultos es, ante todo, una comunidad de aprendizaje y de convivencia. En ella se tejen vínculos que trascienden la enseñanza formal y se convierten en espacios de encuentro, escucha y reconocimiento mutuo. Cada estudiante llega con un bagaje de experiencias, responsabilidades y expectativas que demandan una pedagogía basada en la empatía, el respeto y la valoración de la diversidad.

En este contexto, la convivencia adquiere un sentido profundamente humano y transformador: no se trata solo de compartir un espacio físico, sino de construir juntos un clima institucional donde cada voz tenga valor, donde las diferencias sean reconocidas como oportunidades de aprendizaje y donde el diálogo se convierta en una herramienta de inclusión y participación democrática.

Objetivo general del proyecto:

Promover experiencias de convivencia democrática y empatía a través de la construcción de una muestra viva e interactiva que visibilice las trayectorias, los aprendizajes y los valores compartidos de los estudiantes adultos.

DISEÑO PEDAGÓGICO

Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:

Desarrollar la capacidad de diálogo, escucha y respeto por el otro.

Favorecer la participación activa y el trabajo colaborativo.

Valorar la diversidad de trayectorias como fuente de aprendizaje colectivo.

Fortalecer la identidad institucional y la cohesión grupal.

ÁREAS Y CONTENIDOS

Lengua

Matemática

Ciencias Naturales

Economía y Administración

Transversales

Contenidos curriculares:

Lengua: Expresión oral y escrita; narración de experiencias personales; construcción de identidad y pertenencia; escritura reflexiva sobre la convivencia.

Matemática: Recolección y organización de datos; interpretación de gráficos y porcentajes; representación visual de información social y comunitaria.

Ciencias Naturales: Cuidado de la salud y del ambiente; hábitos saludables; sostenibilidad; respeto por los cuerpos y las diferencias.

Economía y administración: Cooperativismo y trabajo colaborativo; gestión y organización; uso responsable de recursos; economía social y solidaria.

Transversal a las materias: Diseño visual, composición, manejo de herramientas digitales, expresión creativa.

Producto final esperable:

Muestra Viva y Mapa Interactivo de Convivencia. Una producción colectiva y visual donde se entrelazan historias, datos, mensajes y expresiones artísticas que representan la diversidad, los vínculos y las experiencias de convivencia en la educación de adultos.

PLANIFICACIÓN

Duración del proyecto:

2026, 2027

Acciones a llevar a cabo:

Primer semestre:

Actividades de presentación y talleres sobre convivencia y experiencias de vida.

Recolección de relatos, fotografías, objetos o símbolos que representen la historia educativa de cada participante.

Segundo y tercer semestre:

Diseño y elaboración del Mapa Interactivo de Convivencia: mural colectivo con recorridos, frases, fotografías, dibujos y códigos QR con audios o videos breves grabados por los estudiantes.

Último semestre:

Muestra viva “Voces que conviven”: jornada abierta donde los grupos presentan sus aportes al mapa, comparten experiencias, música, comidas o dramatizaciones que reflejen su paso por la escuela.

RECURSOS

Necesarios para llevar adelante el proyecto:

KIT ARTISTICO

PC

INTERNET

TV

IMPRESORA

Organizaciones aliadas:

Centro cultural local, radios comunitarias, área de cultura municipal, bibliotecas populares.

FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:

Alfabetización audiovisual. Alfabetización digital. Convivencia. Cooperativismo, mutualismo y emprendimientos, Diseño de espacios recreativos. Estrategias de Comunicación. Herramientas digitales para el aula.

EVALUACIÓN

Criterios e instrumentos de evaluación:

Nivel de participación y compromiso en la construcción colectiva.
Inclusión de todas las voces y trayectorias en la muestra.
Creatividad y coherencia en la representación visual y simbólica.
Impacto positivo en la convivencia y sentido de pertenencia institucional.
Autoevaluaciones grupales y reflexiones compartidas.
Registro fotográfico y audiovisual del proceso.
Conversatorios de cierre entre docentes y estudiantes.

SOCIALIZACIÓN

Del proyecto:

Publicaciones en redes institucionales, carteleras, registro audiovisual del proceso de armado del mural.

De los resultados:

Inauguración de la Muestra Viva y Mapa Interactivo de Convivencia, abierta a la comunidad y con participación de familias, exestudiantes y organizaciones locales.
Presentación del mural permanente en la escuela como símbolo de identidad colectiva.

IDENTIFICACIÓN

Integrantes del proyecto:

Docente de Lengua: Alejandra Calligaris

Docente de Matemática: Diana Moreira

Docente de Ciencias Sociales: Maribel Basso

Docente de Ciencias Naturales: Magdalena Bertolino

Docente de Economía y Administración: Jorge Patterer

Cantidad estimada de participantes:

Docentes y directivos: 7

Estudiantes: 12

Apellido y Nombre del Referente de contacto: Catramado, Selene Eva

Email del referente: Selek87@live.com.ar