

# Vivir saludable

Category: Comunidad Saludable

14 de octubre de 2025



## IDENTIFICACIÓN

Comunidad: **Saludable**

Título del proyecto: **VIVIR SALUDABLE**

Institución: **JOSE MA. DA SILVA -NUCLEADO**

CUE: **8202639**

Nivel/Modalidad: **Inicial/Común**

Localidad: **VILLA OCAMPO**

Regional: **2**

---

## INDAGACIÓN

### **Tema /Subtemas:**

Tema: VIVIR SALUDABLE. Subtema HUERTA ESCOLAR

### **Pregunta impulsora:**

¿CÓMO PODEMOS CONCIENTIZAR SOBRE LA IMPORTANCIA DEL CUIDADO DE NUESTRA CASA Y LA SALUD?

### **Contexto:**

Nuestra institución viene hace varios años llevando a cabo proyectos relacionados con la alimentación saludable, huerta, cuidado del ambiente, de forma conjunta se trabaja con las familias y con la comunidad, ya que hemos podido observar que los niños de nuestra escuela consumen frecuentemente alimentos con excesos en grasas y azúcares, y poco consumo de verduras y frutas, lo que puede ocasionar problemas en su salud.

### **Objetivo general del proyecto:**

Promover hábitos alimentarios saludables para prevenir enfermedades nutricionales a corto y largo plazo, utilizando diferentes lenguajes para concientizar de la importancia el cuidado de nuestra salud y del planeta,

valorando los espacios y todo lo que nuestra casa nos brinda.

---

## **DISEÑO PEDAGÓGICO**

### **Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:**

- Incorporar hábitos de una buena alimentación reconociendo alimentos sanos y clasificándolos según su origen.
- Conocer la transformación de una materia prima en un elemento elaborado.
- Promover hábitos de higiene en el consumo y manipulación de alimentos.
- Concientizar acerca el consumo de alimentos orgánicos a partir de la producción de espacios de la huerta, para fomentar hábitos saludables en su dieta cotidiana.

## **ÁREAS Y CONTENIDOS**

- Las experiencias del ambiente
- Ciencias sociales, ciencias naturales y tecnología
- El juego y el jugar en la educación inicial
- Las experiencias estéticas
- Las prácticas de lectura y escritura
- Experiencias matemáticas

### **Contenidos curriculares:**

LOS SERES VIVOS: las plantas, el cuerpo humano y el cuidado de la salud.

\*Las plantas de la huerta escolar, importancia, partes y cambios.

\*Los alimentos adecuados y nutritivos.

Prevención de enfermedades.

LOS OBJETOS Y MATERIALES: Uso propiedades y cambios.

\*Clasificación, cambios y propiedades de los objetos y materiales.

LOS PROCESOS TECNOLÓGICOS

\*Proceso comunicacional oral y escrito en dispositivos de uso cotidiano.

LOS MEDIOS TECNICOS

\*Materias primas, clasificación y propiedades.

Juegos solos, en parejas, o en grupos, verbales, dramáticos, de construcción, con objetos. Elecciones y preferencias.

La producción de imágenes visuales es la materialización ideas, sentimientos, emociones, desde representaciones simbólicas.

- \*Bidimensional y tridimensional.
- \*Murales, carteles, pinturas.
- \*Tecnologías: uso de medios digitales para la creación de imágenes.
- \*Las artes visuales en escenarios naturales, sociales y tecnológicos.

#### NARRACIÓN:

- \* Lectura e interpretación de texto de diferentes formas.

- \*Re narración de diferentes textos.

- \*Descripción oral.

- \*Participación de lectura y escritura.

- \*Participaciones en situaciones de escucha:

poemas, coplas, poesías, adivinanzas, canciones.

BIBLIOTECA: \*Búsqueda de información.

NÚMEROS: \*Cantidad, colecciones (juntar, reunir, agrupar, agregar, quitar, sacar).

Serie numérica (escritura numérica, comparación)

MEDIDA: \* Longitud, capacidad, peso, tiempo.

### **Producto final esperable:**

Realización de una huerta escolar, y forestación con actividades diseñadas de recolección de productos y su utilización responsable.

---

## **PLANIFICACIÓN**

### **Duración del proyecto:**

2024, 2025

### **Acciones a llevar a cabo:**

2024-

Elección del tema, pre organización del proyecto

Participación en cursos (ABP) y capacitaciones

Puesta en práctica de las actividades ya programadas relacionadas al tema.

2025-

Culminación de la organización del proyecto

Puesta en acción del mismo:

- Preparación de la tierra para la huerta, almácigos, plantines, compost otros

- Obtención de semillas ( colaboración de la comunidad y otras instituciones)

- Charlas con personas idóneas, visitas a otras huertas

- Mejoras en el sistema de riego

- Ampliación de espacios destinados a la plantación

- Concientización y transmisión del trabajo en las familias (sus casas)

## **RECURSOS**

**Necesarios para llevar adelante el proyecto:**

**Organizaciones aliadas:**

Municipalidad, escuelas, INTA, otras huertas, personal y centros de salud

---

## **FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:**

---

### **EVALUACIÓN**

**Criterios e instrumentos de evaluación:**

Impacto en el comportamiento alimentario: se evalúa si el proyecto logró cambiar hábitos alimentarios de los niños y las familias hacia una alimentación más saludable.

Registro de datos de alimentación. (menúes)

Mejora en la salud: se evalúa si el proyecto logró mejorar indicadores de salud, como ser peso, salud bucal, etc.

Se evalúa si el proyecto fomentó la participación activa de la comunidad, y si estableció redes de apoyo entre los participantes.

---

### **SOCIALIZACIÓN**

**Del proyecto:**

Comunicación a las familias: reuniones, talleres, fotos, invitaciones, entrega de producción.

expo jardín 2024

Medios de comunicación: radio y cable local

**De los resultados:**

Comunicación a las familias: fotos, invitaciones a talleres y encuentros, entrega de producción , folletos digitales.

Expo jardín

Medios de comunicación: radio y cable local

---

**Integrantes del proyecto:**

ZULMA ROMERO - DIRECTORA

MARIA LAURA SOLIS -VICE DIRECTORA

BARRIAS MARIA MARTA - DOCENTE  
BORDES NATALIA DOCENTE

GRISMADO LAURA - DOCENTE

STECHINA MABEL -DOCENTE  
VACCARO MARISA - DOCENTE

**Cantidad estimada de participantes:**

Docentes y directivos: 7

Estudiantes: 190

Apellido y Nombre del Referente de contacto: MABEL STECHINA

Email del referente: stechina-mabel@hotmail.com