

Vivir saludable

Category: Comunidad Saludable

14 de octubre de 2025



IDENTIFICACIÓN

Comunidad: **Saludable**

Título del proyecto: **VIVIR SALUDABLE**

Institución: **JOSE MA. DA SILVA -NUCLEADO**

CUE: **8202639**

Nivel/Modalidad: **Inicial/Común**

Localidad: **VILLA OCAMPO**

Regional: **2**

INDAGACIÓN

Tema /Subtemas:

Tema: VIVIR SALUDABLE. Subtema HUERTA ESCOLAR

Pregunta impulsora:

¿CÓMO PODEMOS CONCIENTIZAR SOBRE LA IMPORTANCIA DEL CUIDADO DE NUESTRA CASA Y LA SALUD?

Contexto:

Nuestra institución viene hace varios años llevando a cabo proyectos relacionados con la alimentación saludable, huerta, cuidado del ambiente, de forma conjunta se trabaja con las familias y con la comunidad, ya que hemos podido observar que los niños de nuestra escuela consumen frecuentemente alimentos con excesos en grasas y azúcares, y poco consumo de verduras y frutas, lo que puede ocasionar problemas en su salud.

Objetivo general del proyecto:

Promover hábitos alimentarios saludables para prevenir enfermedades nutricionales a corto y largo plazo, utilizando diferentes lenguajes para concientizar de la importancia el cuidado de nuestra salud y del planeta,

valorando los espacios y todo lo que nuestra casa nos brinda.

DISEÑO PEDAGÓGICO

Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:

- Incorporar hábitos de una buena alimentación reconociendo alimentos sanos y clasificándolos según su origen.
- Conocer la transformación de una materia prima en un elemento elaborado.
- Promover hábitos de higiene en el consumo y manipulación de alimentos.
- Concientizar acerca el consumo de alimentos orgánicos a partir de la producción de espacios de la huerta, para fomentar hábitos saludables en su dieta cotidiana.

ÁREAS Y CONTENIDOS

Las experiencias del ambiente

Ciencias sociales, ciencias naturales y tecnología

El juego y el jugar en la educación inicial

Las experiencias estéticas

Las prácticas de lectura y escritura

Experiencias matemáticas

Contenidos curriculares:

LOS SERES VIVOS: las plantas, el cuerpo humano y el cuidado de la salud.

*Las plantas de la huerta escolar, importancia, partes y cambios.

*Los alimentos adecuados y nutritivos.

Prevención de enfermedades.

LOS OBJETOS Y MATERIALES: Uso

propiedades y cambios.

*Clasificación, cambios y propiedades de los objetos y materiales.

LOS PROCESOS TECNOLÓGICOS

*Proceso comunicacional oral y escrito en dispositivos de uso cotidiano.

LOS MEDIOS TÉCNICOS

*Materias primas, clasificación y propiedades.

Juegos solos, en parejas, o en grupos, verbales, dramáticos, de construcción, con objetos. Elecciones y preferencias.

La producción de imágenes visuales es la materialización ideas, sentimientos, emociones, desde representaciones simbólicas.

*Bidimensional y tridimensional.

*Murales, carteles, pinturas.

*Tecnologías: uso de medios digitales para la creación de imágenes.

*Las artes visuales en escenarios naturales, sociales y tecnológicos.

NARRACIÓN:

* Lectura e interpretación de texto de diferentes formas.

*Re narración de diferentes textos.

*Descripción oral.

*Participación de lectura y escritura.

*Participaciones en situaciones de escucha:

poemas, coplas, poesías, adivinanzas, canciones.

BIBLIOTECA: *Búsqueda de información.

NÚMEROS: *Cantidad, colecciones (juntar, reunir, agrupar, agregar, quitar, sacar).

Serie numérica (escritura numérica, comparación)

MEDIDA: * Longitud, capacidad, peso, tiempo.

Producto final esperable:

Realización de una huerta escolar, y forestación con actividades diseñadas de recolección de productos y su utilización responsable.

PLANIFICACIÓN

Duración del proyecto:

2024, 2025

Acciones a llevar a cabo:

2024-

Elección del tema, pre organización del proyecto

Participación en cursos (ABP) y capacitaciones

Puesta en práctica de las actividades ya programadas relacionadas al tema.

2025-

Culminación de la organización del proyecto

Puesta en acción del mismo:

-Preparación de la tierra para la huerta, almácigos, plantines, compost otros

-Obtención de semillas (colaboración de la comunidad y otras instituciones)

-Charlas con personas idóneas, visitas a otras huertas

-Mejoras en el sistema de riego

-Ampliación de espacios destinados a la plantación

-Concientización y transmisión del trabajo en las familias (sus casas)

RECURSOS

Necesarios para llevar adelante el proyecto:

Organizaciones aliadas:

Municipalidad, escuelas, INTA, otras huertas, personal y centros de salud

FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:

EVALUACIÓN

Criterios e instrumentos de evaluación:

Impacto en el comportamiento alimentario: se evalúa si el proyecto logró cambiar hábitos alimentarios de los niños y las familias hacia una alimentación más saludable.

Registro de datos de alimentación. (menús)

Mejora en la salud: se evalúa si el proyecto logró mejorar indicadores de salud, como ser peso, salud bucal, etc.

Se evalúa si el proyecto fomentó la participación activa de la comunidad, y si estableció redes de apoyo entre los participantes.

SOCIALIZACIÓN

Del proyecto:

Comunicación a las familias: reuniones, talleres, fotos, invitaciones, entrega de producción.

expo jardín 2024

Medios de comunicación: radio y cable local

De los resultados:

Comunicación a las familias: fotos, invitaciones a talleres y encuentros, entrega de producción , folletos digitales.

Expo jardín

Medios de comunicación: radio y cable local

Integrantes del proyecto:

ZULMA ROMERO – DIRECTORA

MARIA LAURA SOLIS -VICE DIRECTORA

BARRIAS MARIA MARTA – DOCENTE

BORDES NATALIA DOCENTE

GRISMADO LAURA – DOCENTE

STECHINA MABEL –DOCENTE

VACCARO MARISA – DOCENTE

Cantidad estimada de participantes:

Docentes y directivos: 7

Estudiantes: 190

Apellido y Nombre del Referente de contacto: MABEL STECHINA

Email del referente: stechina-mabel@hotmail.com