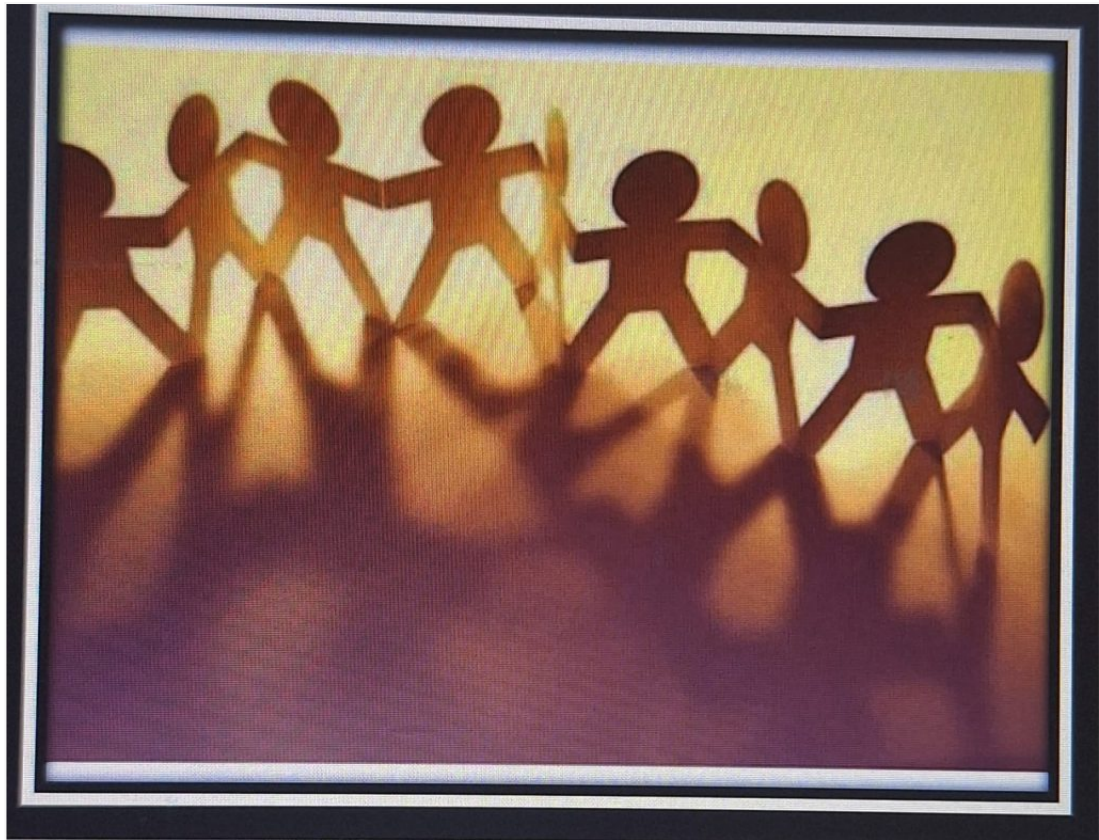


# Vínculos sanos

Category: Comunidad de Convivencia

12 de marzo de 2026



## INDAGACIÓN

### **Tema /Subtemas:**

Convivencia escolar. Afectividad. Auto-cuidado. Integración. Clima escolar. Diseño de espacios compartidos.

### **Pregunta impulsora:**

¿Cómo generar la incorporación de habilidades sociales y la construcción de vínculos sanos en la comunidad escolar del NRESO N° 1359, para fortalecer los lazos de convivencia en la escuela como fuera de ella?

### **Contexto:**

Durante este año se sucedieron diferentes conflictos interpersonales entre los jóvenes caciquenses, los cuales se originan fuera del tiempo escolar, pero eclosionan en el espacio institucional, afectando los vínculos, la convivencia y los aprendizajes. Esta situación fue planteada y reflexionada por los estudiantes, los familiares y el cuerpo docente. Así se evidenció la necesidad de vinculación sana y participación que

permita fortalecer los lazos de todos los miembros de la Comunidad Educativa. Donde sea posible la búsqueda y el logro de una convivencia escolar basada en valores, principios y creencias acordados entre familia y escuela, entendiendo que en este complejo proceso se requieren saberes, participación, respeto, protagonismo reflexivo y fundamentalmente ético.

En este sentido, se piensa a nuestra escuela como el lugar de privilegio para aprender y enseñar a vivir los valores, de encontrar el puente, el diálogo entre los sujetos, del encuentro entre familias y escuela para el bien de nuestros jóvenes.

### **Objetivo general del proyecto:**

Promover la integración, la comunicación y la convivencia entre los actores escolares a través de prácticas reflexivas y de cuidado relacionadas al reconocimiento y respeto por la diversidad, la incorporación de habilidades sociales, y al mejoramiento de los vínculos y del clima institucional.

---

## **DISEÑO PEDAGÓGICO**

### **Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:**

Emplear los dispositivos escolares existentes, entre ellos las Ruedas de convivencia, el Centro de Estudiantes, reuniones de padres y docentes, para el desarrollo de capacidades de autorreflexión y de verbalización de sentimientos, necesidades, emociones, y para el logro de consensos/acuerdos entre los actores institucionales.

Propiciar como escuela espacios de encuentro creativo, recreativo y lúdico (jornadas) entre los jóvenes, los docentes y las familias para construir relaciones positivas, formando vínculos sanos y fortaleciendo los existentes.

Fomentar el trabajo en equipos y enseñar a trabajar juntos hacia un objetivo común, promoviendo la cooperación y reduciendo la rivalidad.

Proponer actividades tendientes al desarrollo de habilidades sociales como el cuidado del otro, la comunicación y resolución de problemas, fomentando el diálogo, la comunicación asertiva y la escucha activa, promoviendo un clima de respeto y empatía.

### **ÁREAS Y CONTENIDOS**

Formación Ética Y Ciudadana

- Lengua y Literatura
- Lengua Extranjera
- Educación Física
- Matemática
- Educación Tecnológica

- Biología
- Físico Química
- Geografía
- Historia
- Educación Artística (Música)
- Educación Artística (Artes Visuales)
- Seminario de Ciencias Sociales
- Laboratorio de Ciencias Naturales
- Taller de Economía Y Administración
- Ruedas de Convivencia
- Economía
- Sociología
- Psicología
- Construcción de Ciudadanía e Identidad
- Construcción de Ciudadanía y Participación
- Construcción de Ciudadanía y Derechos
- Ciencias de la Comunicación
- Filosofía
- Seminario de Investigación de Problemáticas Contemporáneas
- Orientación en Contextos Laborales
- Ciencia Política

### **Contenidos curriculares:**

- Escucha activa y comunicación respetuosa. Resolución pacífica de conflictos.
- Regulación emocional. Construcción de acuerdos de convivencia. Empatía y reconocimiento del otro.
- Economía del cuidado y cooperación. Consumo responsable y ético. Trabajo colaborativo y respeto en proyectos grupales.
- Dinámicas sociales de la convivencia. Normas, roles y valores de la vida en grupo. Problemas sociales vinculados a la violencia, discriminación o exclusión. Inclusión, diversidad y cohesión social. Construcción colectiva de normas.
- Emociones, procesos afectivos y autocontrol. Autoestima y autoconocimiento. Relaciones interpersonales saludables. Toma de decisiones y conducta prosocial. Prevención de vínculos tóxicos.
- Respeto por la diversidad cultural y personal. Participación responsable en la vida escolar. Derechos y responsabilidades. Convivencia democrática.
- Comunicación oral respetuosa y argumentación. Comprensión empática a través de narrativas. Expresión de emociones mediante la escritura. Debate y escucha activa. Construcción del diálogo en situaciones reales.
- Conocimiento del cuerpo, salud y emociones. Respeto por la diversidad biológica y humana. Comprensión científica del estrés y la convivencia. Promoción del autocuidado.
- Expresión emocional a través del arte. Trabajo en conjunto (ensambles, producciones). Respeto por la diversidad estética. Sensibilidad y escucha.

- Expresión de identidad personal y grupal. Respeto por distintas producciones artísticas. Creación colectiva. Empatía y comunicación a través de imágenes.
- Comunicación asertiva. Análisis crítico del discurso. Uso responsable de medios y redes. Prevención de discursos de odio. Trabajo colaborativo en producciones.
- Pensamiento crítico sobre el vínculo con el otro. Ética del respeto y del cuidado. Reflexión sobre la vida en comunidad. Construcción del diálogo como herramienta filosófica.
- Convivencia y vínculos en el trabajo. Habilidades socioemocionales para ambientes laborales. Responsabilidad, puntualidad y colaboración. Comunicación laboral respetuosa.

### **Producto final esperable:**

Mejora significativa de la convivencia escolar, impacto en la cotidianidad de los jóvenes y sus familias.

---

## **PLANIFICACIÓN**

### **Duración del proyecto:**

2026

### **Acciones a llevar a cabo:**

Conocimiento y revisión del Acuerdo Escolar por toda la comunidad educativa.

- Desarrollo de Ruedas de Convivencia y mediación escolar en situaciones conflictivas presentadas.
- Recreos divertidos a cargo del Centro de Estudiantes.
- Jornadas de tipo deportiva, recreativa/didáctica, artística y de integración intergeneracional, propuestas por los estudiantes.
- Participar de las charlas ofrecidas por la Comuna de Caci que Ariacaiquin

## **RECURSOS**

### **Necesarios para llevar adelante el proyecto:**

KIT MUSICAL  
IMPRESORA 3D  
KIT ARTISTICO  
AMPLIFICADOR DE SONIDO  
KIT STREAMING

## **Organizaciones aliadas:**

Comuna de Cacique Ariacaiquín

- Escuela Primaria
  - Club El Cacique
  - Equipo Local de Promoción y Protección de Derechos
- 

## **FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:**

Accesibilidad comunicacional, Alfabetización audiovisual, Alfabetización digital, Alfabetización mediática e informacional, Convivencia, Cooperativismo, mutualismo y emprendimientos, Diseño de espacios recreativos , Diseño e impresión 3D, Diseño web, Diseño y producción de juegos didácticos  
Escritura creativa y producción literaria, Estrategias de Comunicación, Estrategias lúdicas, Herramientas digitales para el aula, Muralismo, Producción de podcast y streaming, Producción musical, Salud mental, Uso de Inteligencia Artificial

---

## **EVALUACIÓN**

### **Criterios e instrumentos de evaluación:**

Criterios que tendrán en cuenta para evaluar el “éxito” del proyecto:

- Correspondencia entre objetivos y plan de acción.
- Participación y compromiso que propone el proyecto y el que efectivamente se dio en la comunidad.
- Sostenibilidad y viabilidad de la propuesta a largo plazo y adaptabilidad a los cambios y desafíos futuros.
- Impacto positivo en la convivencia de la comunidad. Probabilidad de mejora de los resultados.
- Accesibilidad y equidad que propone el proyecto para promover la inclusión y la diversidad.

Métodos de evaluación:

- Realizar encuestas y entrevistas a los estudiantes, docentes y padres para evaluar la percepción de la convivencia escolar.
- Analizar datos sobre la frecuencia y tipo de conflictos, la participación de los estudiantes en actividades escolares y la satisfacción de los padres con la escuela.
- Acordar indicadores específicos para evaluar la convivencia escolar.
- Realizar observaciones participantes en la escuela para obtener una visión más

completa de la convivencia escolar

---

## **SOCIALIZACIÓN**

### **Del proyecto:**

En reuniones y jornadas con el equipo docente, con estudiantes y familias, por medio de circulares, cuaderno de comunicaciones, vía mails y en los grupos de whatsapp.

### **De los resultados:**

Creación de flyer e invitaciones. Comunicación en los grupos de whatsapp de familias y docentes.

Video integrador. Muestra escolar

## **IDENTIFICACIÓN**

### **Integrantes del proyecto:**

MOLINA TERESITA - DIRECTORA  
VIGANÓ BELEN- DOCENTE  
CAVATORTA BIBIANA - DOCENTE  
BESCHAM GABRIELA - DOCENTE  
ZERBATO JULIETA- DOCENTE  
MORELLI LUCIANA - DOCENTE  
FIAD MARA - DOCENTE  
ANGELONI MELISA - DOOCENTE  
LOPEZ SELVA - DOCENTE  
DELGADO SOFIA - DOCENTE  
GIUPPONI SOFIA - DOCENTE  
BALBUENA SUSANA - DOCENTE  
LINARES VANESA - DOCENTE  
VICINO VIRGINIA - DOCENTE  
PEREZ YANINA - DOCENTE  
TUNINETTI MELISA

### **Cantidad estimada de participantes:**

Docentes y directivos: 15

Estudiantes: 18

Apellido y Nombre del Referente de contacto: BALBUENA SUSANA

Email del referente: [balbuenasusi@gmail.com](mailto:balbuenasusi@gmail.com)