Vida sana y en equilibrio

Category: Comunidad Saludable
6 de marzo de 2025

IDENTIFICACIÓN

Comunidad: **Saludable**

Título del proyecto: **Vida sana y en equilibrio**

Institución: **SIMON DE IRIONDO**

CUE: **8202064**

Nivel/Modalidad: **Primario/Común**

Localidad: **SUSANA**

Regional: **3**

INDAGACIÓN

Tema /Subtemas:

Alimentación saludable

Pregunta impulsora:

¿Cómo hacemos para generar hábitos saludables?

Contexto:

Para que una comunidad pueda sostener una alimentación y otros hábitos

saludables es fundamental atender a una serie de necesidades que abarcan aspectos físicos, sociales, económicos y educativos. Por esto, en la escuela Simón de Iriondo de la localidad de Susana consideramos que es importante concientizar sobre una alimentación equilibrada rica en nutrientes en complemento con otras actividades que aporten bienestar físico y mental. Esto implica accesibilidad a alimentos nutritivos, educación nutricional, apoyo económico, recursos, apoyo comunitario, sostenibilidad ambiental.

Objetivo general del proyecto:

Promover hábitos de vida saludable y el bienestar integral de la comunidad.

DISEÑO PEDAGÓGICO

Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:

Inculcar conocimientos, actitudes y prácticas que favorezcan un estilo de vida saludable.
Generar conciencia en la importancia de una alimentación equilibrada y hábitos saludables.
Estimular la curiosidad brindando información atractiva y relevante.
Promover el aprendizaje activo donde los estudiantes se involucren en talleres de cocina, huertos escolares, análisis de etiquetas nutricionales, entre otros.
Reconocer los principios básicos de una dieta equilibrada.
Identificar los efectos de los alimentos ultra procesados y el consumo excesivo de azúcar, grasa y sal.
Valorar la importancia de la actividad física y el descanso.

ÁREAS Y CONTENIDOS

Ciencias Naturales
Educación Física
F.E. y C. (ESI)
Lengua
Matemática
Ciencias Sociales

Contenidos curriculares:

Funciones de nutrición: digestivo, respiratorio, circulatorio y excretor.
Salud y alimentación: clasificación de los alimentos según sus nutrientes y en saludables y no saludables.
Comparación de los distintos modelos de alimentación.
Gráfica nutricional.

Cuerpo humano y el movimiento.

Juegos, destrezas.

Relajación y manejo de emociones.
Cuidado del cuerpo.

Tipos de textos: historieta, artículo de divulgación científica, instructivos, poesía, propaganda y publicidad, narrativos, expositivos.

Operatoria y resolución de problemas.
Conteo.
Nociones numéricas.
Gráficos y tablas.
Fracciones.
Unidades e instrumentos de medición.

Economía y población mundial. Evolución de la alimentación a través de los años. La alimentación en las diferentes culturas.

Producto final esperable:

Jornadas de concientización abiertas a la comunidad a través de programas radiales, videos educativos que se difundirán a través de las redes sociales, cartelería y folletería en los comercios de la localidad, ferias de exposición en la plaza central y en la escuela.

PLANIFICACIÓN

Duración del proyecto:

2025

Acciones a llevar a cabo:

Charlas y exposiciones a las familias.
Charlas y campañas informativas con el apoyo de los docentes y profesionales médicos del centro de salud local, además se realizarán juegos de acuerdo a los niveles y edades de toda la escolaridad.
Jornadas de concientización abiertas a la comunidad.

RECURSOS

Disponibles en la institución:

Computadoras, proyector y pantalla, equipos de sonido, bibliografía.

Necesarios para llevar adelante el proyecto:

Recursos económicos para producción y difusión, material gráfico como cartelería, banners, folletos e impresión, para ferias y eventos material didáctico y recursos

humanos: Honorarios, viáticos y organización.

Organizaciones aliadas:

CAPS local (centro de salud de atención primaria).
Comuna.
Escuela Rural N° 1003 de Campo Piacenza.
Club Deportivo.

FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:

Seguiremos trabajando en conjunto con profesionales del centro de salud (nutricionista, médico clínico), profesores e instructores de la disciplina yoga, para profundizar el proyecto comenzado desde octubre del presente ciclo lectivo.

EVALUACIÓN

Criterios e instrumentos de evaluación:

Se tienen en cuenta para el registro y evaluación del proyecto, indicadores que permitan visibilizar la evolución de los aprendizajes en cuanto a participación en las actividades propuestas, expresión de ideas, opiniones, argumentos, desarrollo de trabajo colectivo y/o grupal, desarrollo de actitudes críticas, creatividad, reflexión personal, uso de criterios para la investigación, etc.

Instrumentos:

Observación directa
Análisis de las producciones de los estudiantes
Registro escrito y fotográfico.

SOCIALIZACIÓN

Del proyecto:

La difusión del producto final será por medio de exposiciones de trabajos abiertas a la comunidad escolar y local, publicación digital y socialización del proceso de los trabajos a través de fotos, videos, etc.

De los resultados:

Se comunicarán a través de charlas informativas para las familias de los estudiantes y por redes sociales de alcance a la comunidad en general.

Integrantes del proyecto:

Navarro, Susana Guadalupe -Directora 2° categoría

Guntern, bárbara Andrea – docente nivel inicial
Gerber, Susana Beatriz -Docente nivel inicial
Blatter, Gabriela Beatriz – Docente de nivel inicial

Mazzoni, Micaela Ileana -Docente de grado
Gaitán, María Valeria – Docente de grado
Schunk, Natalia- Docente de grado
Bertold, juliana belén – docente de grado
Marquez, Agostina – docente de grado
Torres, Melania Nair- docente de grado
Lozano, Paola carolina -docente de grado
Ledesma, Alicia Vanina -docente de grado
Bongiovanni, Andrea del valle – docente tecnología
Beltramino, Nora Laura – docente tecnología
Gauchat, Elisabet Silvia – docente música
Alemandi, Rodrigo -docente educación física
Aguirre, Ivana – docente de plástica
Costamagna, Adriana maría – docente en t.d.d.

Somaino, Ana maría – asistente escolar

Cantidad estimada de participantes:

Docentes y directivos: 20
Estudiantes: 250

Apellido y Nombre del Referente de contacto: NAVARRO, SUSANA GUADALUPE
Email del referente: susynavarro15@hotmail.com