

Vida sana, cuerpo sano

Category: Comunidad Saludable

1 de febrero de 2025



INDAGACIÓN

Tema /Subtemas:

Alimentación saludable

Pregunta impulsora:

¿Cómo podemos generar en el alumnado el hábito de cultivar y consumir productos sanos?

Contexto:

En este proyecto de clase, los estudiantes de los CER N° 458 y CER N°463 trabajarán en la implementación de una huerta escolar. El objetivo es promover una alimentación saludable a través del cultivo de alimentos.

La idea surge ya que observábamos en los alumnos que durante su paso por el comedor escolar son de consumir pocas verduras y frutas ya que para muchos de ellos no son de su agrado.

Los dos CER que trabajamos en dicho proyecto contamos con el espacio físico para poder llevar adelante la mencionada huerta.

Objetivo general del proyecto:

Promover una alimentación saludable a través del cultivo de alimentos.

DISEÑO PEDAGÓGICO

Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:

- Crear hábitos que lleven a una alimentación saludable.
- Crear sentido crítico ante la publicidad sobre la alimentación.
- Promover la adquisición de conocimientos que permitan al alumnado analizar las ventajas que conlleva tener una alimentación sana.
- Motivar en el alumnado el hábito de cultivar y consumir productos sanos.
- Fomentar el conocimiento de diferentes labores en el manejo de la huerta.
- Sensibilizar sobre la importancia del cultivo para obtener una buena alimentación.
- Incentivar a la participación.
- Aprender técnicas para la siembra y cosecha.
- Observar los cambios en las plantas a lo largo del año.

ÁREAS Y CONTENIDOS

Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Lengua, Formación Ética y Ciudadana.

Contenidos curriculares:

- Normas.
- Responsabilidad.
- El Medio Natural Santafecino.
- Actividades Económicas.
- Lectura.
- Escritura.
- Comprensión Lectora.
- Textos explicativos e instructivos.
- Cálculo.
- Fracciones.
- Medidas.
- Estadística.
- Las funciones de los alimentos.
- La rueda de los alimentos.
- Alimentación Equilibrada.

Producto final esperable:

Creación de plantines y huerta escolar

PLANIFICACIÓN

Duración del proyecto:

2025

Acciones a llevar a cabo:

Búsqueda de información sobre el cultivo de alimentos.
Charlas con especialistas (ingenieros agrónomos o personal de la comuna).
Limpieza del terreno de la huerta.
Preparación de la tierra.
Siembra.
Trasplante.
Cosecha.

RECURSOS

Disponibles en la institución:

predio de huerta, palas, rastrillo, semillas, computadoras.

Necesarios para llevar adelante el proyecto:

media sombra para cercar la huerta, herramientas de jardinería.

Organizaciones aliadas:

Comuna de Pozo Borrado, INTA

FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:

Charlas con especialistas del INTA o ingenieros agrónomos de la zona para el conocimiento del suelo y verduras con las que se podría trabajar en la huerta.

EVALUACIÓN

Criterios e instrumentos de evaluación:

Interés por parte del alumnado.
Predisposición para las actividades planteadas.

Conocimientos adquiridos.

Progresos grupales

SOCIALIZACIÓN

Del proyecto:

En un primer momento realizaremos la explicación de dicho proyecto y de su finalidad.

De los resultados:

Una vez terminada la huerta se realizarán muestras con todo lo trabajado y elaboración de diferentes comidas con productos extraídos de la misma.

IDENTIFICACIÓN

Integrantes del proyecto:

Diaz, Wiliam

Diaz, Valentina

Bekoffkñi, Matias

Basualdo, Debora

Basualdo, Santiago

Bernaus, Franz

Ojeda, Lourdes

Schiel, Cindy

Andreu Carbajal, Lara

Bernaus, Ernestina

Baldi, María Jose

Cantidad estimada de participantes:

Docentes y directivos: 4

Estudiantes: 11

Apellido y Nombre del Referente de contacto: Umeres, Eduardo

Email del referente: Umereseduar@hotmail.com