

Vida sana, alimentación inteligente. Explorando los octógonos

Category: Comunidad Saludable
28 de febrero de 2025



IDENTIFICACIÓN

Comunidad: **Saludable**

Título del proyecto: **Vida sana, alimentación inteligente. Explorando los octógonos**

Institución: **ESCUELA NRO 1003 «REMEDIOS ESCALADA DE SAN MARTIN»**

CUE: **8202065**

Nivel/Modalidad: **Primario/Común**

Localidad: **SUSANA**

Regional: **3**

INDAGACIÓN

Tema /Subtemas:

Alimentación saludable y nutrición.

Pregunta impulsora:

¿Cómo afectan nuestras elecciones alimenticias a nuestra salud en general?

Contexto:

Muchos niños y sus familias desconocen en qué consiste una dieta balanceada o cómo elegir opciones más saludables dentro de su entorno. A partir del interés de los niños por la variedad de alimentos que consumen, surge este proyecto, cuyo objetivo es concientizar sobre la importancia de llevar una alimentación inteligente más saludable y equilibrada.

Objetivo general del proyecto:

Promover hábitos de vida saludable y el bienestar integral en la comunidad a través de una alimentación consciente e inteligente.

DISEÑO PEDAGÓGICO

Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:

Fomentar hábitos de vida saludables y el bienestar emocional

Promover una alimentación consciente e inteligente.

Reconocer las características de una dieta balanceada.

Distinguir y diferenciar la información brindada en los octógonos impresos en el empaquetado de los alimentos.

ÁREAS Y CONTENIDOS

Ciencias Naturales

Ciencias Sociales

Matemática

Lengua y literatura

Arte

Educación Física

Tecnología e informática

Contenidos curriculares:

Nutrición- alimentación saludable-aparato digestivo y funciones; y la importancia de la actividad física.

Hábitos alimentarios tradicionales.

Cálculo y medidas- estadísticas sobre hábitos de vida saludable.

Lectura y comprensión, y producción escrita.

Expresión creativa sobre la salud.

Actividad física y salud.

Producto final esperable:

Feria saludable con otras instituciones/ comunidad para facilitar el aprendizaje y la aplicación práctica de estos hábitos en su vida diaria

PLANIFICACIÓN

Duración del proyecto:

2025

Acciones a llevar a cabo:

Campañas visuales.

Charlas con profesionales de la salud.

Realización de una feria saludable con otras instituciones/ comunidad.

RECURSOS

Disponibles en la institución:

Computadoras, proyector, libros, ventilación adecuada, iluminación optima, contamos con bancos- sillas y mesas, elementos de educación física, materiales visuales y didácticos etc. Aula , biblioteca , copa de leche.

Necesarios para llevar adelante el proyecto:

Charlas con profesionales.

Talleres.

Salidas educativas

Organizaciones aliadas:

Escuela N° 406 "Simón de Iriondo".

FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:

Charla con un profesional de la salud (nutricionista).

EVALUACIÓN

Criterios e instrumentos de evaluación:

Criterios

Comprensión del tema , Profundidad en la investigación y aplicación de conceptos.

Desarrollo de actividades ,Calidad, creatividad y cumplimiento de objetivos.

Impacto personal, Cambios en hábitos, mentalidad y bienestar.

Trabajo en equipo, Participación, apoyo y construcción de comunidad.

Comunicación, Claridad en la expresión, reflexiones y aplicación en la vida diaria.

Instrumentos de Evaluación

Autoevaluación (progreso antes, durante y después).

Feedback grupal (retroalimentación entre participantes).

Bitácora de hábitos (seguimiento de cambios).

Evidencias prácticas (fotos, videos, testimonios).

Encuestas de cierre (impacto y logros).

SOCIALIZACIÓN

Del proyecto:

Difundir un proyecto de alimentación saludable es clave para generar interés y participación en la comunidad. A continuación, algunas estrategias posibles a implementar:

Organizar asambleas informativas.

Diseñar afiches y folletos.

Utilizar las redes sociales de la institución para compartir fotos, videos ,Tik Tok , reels.

Contactar con medios de comunicación locales (radio).

Establecer alianzas con otras instituciones de la comunidad.

Realizar una feria saludable.

De los resultados:

Elaboración de un informe final, destacando los logros más importantes.

Integrantes del proyecto:

Aguilar, Lorena Paola. Dirección de cuarta

Álvarez, Romina Soledad. Docente Nivel inicial.

Cantidad estimada de participantes:

Docentes y directivos: 2

Estudiantes: 10

Apellido y Nombre del Referente de contacto: Aguilar, Lorena.

Email del referente: loreagui3@hotmail.com