

# **Vida saludable=vida feliz**

Category: Comunidad Saludable

31 de enero de 2025



## **IDENTIFICACIÓN**

Comunidad: **Saludable**

Título del proyecto: **VIDA SALUDABLE=VIDA FELIZ**

Institución: **ESCUELA NRO 14 «DOCTOR NICOLAS AVELLANEDA»**

CUE: **8201798**

Nivel/Modalidad: **Primario/Común**

Localidad: **SANTA FE**

Regional: **4**

---

## **INDAGACIÓN**

### **Tema /Subtemas:**

Ambiente y vida sana

### **Pregunta impulsora:**

¿Cómo podemos utilizar la educación ambiental y nutricional para mejorar nuestra calidad de vida y la del planeta, generando hábitos más saludables y sostenibles en nuestra comunidad?

### **Contexto:**

Hemos detectado un alto consumo de comida envasada (tipo snacks) y bebidas gaseosas azucaradas en nuestros estudiantes; muchas veces como alternativa de desayuno y merienda. Evidenciamos un índice importante de sedentarismo observado en distintas propuestas de juegos recreativos, escasa actividad física, y pocas actividades recreativas extraescolares donde se incluya el cuerpo en movimiento.

### **Objetivo general del proyecto:**

Contribuir a una población estudiantil que tenga hábitos y perspectivas saludables y sostenibles en su alimentación y cuidado de sí mismo y del entorno;

para poder replicarlas en el seno familiar y de la comunidad, para prevenir y reducir factores de riesgo por problemas de salud.

---

## **DISEÑO PEDAGÓGICO**

### **Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:**

Los estudiantes pondrán en juego capacidades como investigación, análisis, planificación, organización, comunicación, presentación, creatividad , innovación, y pensamiento crítico, según las subjetividades de los grupos.

Se pretende que adquiera conciencia crítica sobre su alimentación, el cuidado del cuerpo en una buena relación con el ambiente.

## **ÁREAS Y CONTENIDOS**

Matemáticas

Lengua

Ciencias Sociales

Ciencias Naturales

Formación Ética y ciudadana

ESI

Ed. Plástica

Ed Musical

Tecnología

Ed Física

Tecnología de 7mo

Biblioteca

Comedor

### **Contenidos curriculares:**

Matemáticas Estadística/ Gráficos

Lengua Publicidad y propaganda/

Ciencias Sociales Actividades humanas que modifican el ambiente

Ciencias Naturales Función de nutrición

Formación Ética y ciudadana Derechos a la alimentación y a la salud

ESI Cuidado de nuestro cuerpo y estereotipos de belleza

Ed. Plástica Perspectiva. Punto de fuga

Ed Musical Géneros e instrumentos musicales.

Tecnología Procesos tecnológicos

Ed Física Reglamento y juego de roles

Tecnología de 7mo Análisis de productos

Biblioteca Recursos tecnológicos

Comedor Contaminación cruzada.

## **Producto final esperable:**

Realizar un streaming en vivo para promover la comunidad saludable y concientizar sobre la importancia del ambiente y la vida sana. A través de la investigación, planificación y presentación demostrando su comprensión de los factores que influyen en la salud y su capacidad para comunicarse eficazmente y trabajar en equipo

---

## **PLANIFICACIÓN**

### **Duración del proyecto:**

2025

### **Acciones a llevar a cabo:**

Organizar las tareas en diferentes talleres.  
Seleccionar y distribuir los diferentes temas  
Investigar y recopilar información necesaria sobre los temas a abordar.  
Observar y debatir los resultados.  
Monitorear el proceso de trabajo.  
Realizar autoevaluaciones con metas alcanzables  
Presentar las diversas producciones.

## **RECURSOS**

### **Disponibles en la institución:**

Computadoras, televisor, cañón con proyector, libros, cocina centralizada, elementos de laboratorio, equipos de audio.

### **Necesarios para llevar adelante el proyecto:**

Internet, equipos de audio, cocina con utensilios para elaborar productos saludables, laboratorio, biblioteca.

### **Organizaciones aliadas:**

Taller N 74 "Antonio María Pizzorno"  
EET N 601 "Leandro N. Alem"  
EESO N 264 "Constituyentes"  
Centro de Salud "Cristo Obrero" Villa del Parque.  
Municipalidad de Santa Fe (talleres descentralizados: maestranza)  
UNL Secretaría de Extensión universitaria. Carrera de nutrición.  
Jardín Botánico Municipal.  
Vivero Provincial.  
Reserva ecológica UNL- CERIDE

---

## **5. FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:**

Capacitación en recursos tecnológicos formato streaming solicitados al Instituto N12 “Gastón Gori” . Carrera comunicación social.

Nutricionistas del Programa de extensión universitaria de la UNL de la carrera de nutrición.

Visita a los Talleres Municipales (reciclado y reutilización de materiales)

---

## **6. EVALUACIÓN**

### **Criterios e instrumentos de evaluación:**

Realizar encuestas y entrevistas con estudiantes, familiares y docentes para obtener una retroalimentación sobre la efectividad de las estrategias. Utilizar los resultados para hacer ajustes y mejoras al proyecto y asegurar que se estén abordando las necesidades de los estudiantes de manera efectiva. Señalar errores y aciertos, fortalezas y debilidades. Implementar la evaluación formativa del proceso ¿cómo vamos? ¿Qué mejoramos? ¿Qué falta? ¿Qué nos motiva? Realizarla en tres etapas: inicial, intermedia y final.

---

## **7. SOCIALIZACIÓN**

### **Del proyecto:**

A través de campañas publicitarias, folletos, recetas, para toda la comunidad educativa y participante.

### **De los resultados:**

Realizar un relevamiento estadístico cualitativo y cuantitativo de los estudiantes en el próximo ciclo lectivo, comunicando los resultados obtenidos en plenarias y en reuniones familiares.

Implementar una capacitación técnica con los estudiantes a la comunidad.

---

### **Integrantes del proyecto:**

Faraone, Marcela Alejandra

Vega, María Luisa

Stoffel, Anabel Verónica

Manias, Luciana Beatriz

Angelucci, Andrea Susana  
Esneyde, Natalia Carolina  
Garachana, Mauro Elvio  
Sanchez, Romina Soledad  
Arguello, Jesica  
Reynoso, Ana Maria  
Castillo, Mara Laura  
Monzon, Carolina Edith  
Portillo, Irma Maria Eugenia  
Dellacqua, Marcela Alejandra

**Cantidad estimada de participantes:**

Docentes y directivos: 36

Estudiantes: 380

Apellido y Nombre del Referente de contacto: Marcela Faraone

Email del referente: marcelafaraone@gmail.com