

# Verde que te quiero verde: aventura en el vivero

Category: Comunidad Sostenible  
29 de enero de 2025



## 1. IDENTIFICACIÓN

Comunidad: **Sostenible**

Título del proyecto: **Verde que te quiero verde: aventura en el vivero**

Institución: **Escuela Nro 1354 «Claudio Lepratti»**

CUE: **8203279**

Nivel/Modalidad: **Primario/Común**

Localidad: **Reconquista**

Regional: 2

**Integrantes del proyecto:**

Martínez Ivana Soledad, Maestra de grado  
Paiz Fabiola Daniela, Vicedirectora interina

**Cantidad estimada de participantes:**

Docentes y directivos: 9  
Estudiantes: 20

Apellido y Nombre del Referente de contacto: Erica Elisabet Florito  
Email del referente: javier22sanabria@gmail.com

---

## 2. INDAGACIÓN

**Tema / Subtemas:**

Jardinería urbana y sostenible

**Pregunta impulsora:**

¿Cómo puedo cultivar plantas en un espacio urbano reducido?

**Contexto:**

Este proyecto surge de la necesidad de acercar a los estudiantes al mundo de las plantas y promover su conexión con la naturaleza. Vivir en entornos urbanos puede limitar este vínculo, por lo que se busca mejorar el entorno escolar, creando un espacio más verde, estéticamente agradable y saludable.

Además, esta iniciativa representa una excelente oportunidad para que los niños adquieran conocimientos básicos de la currícula mientras se encargan del cuidado de las plantas. A su vez, fomenta valores como la responsabilidad, el trabajo en equipo y la constancia.

El proyecto también busca concientizar sobre la importancia de la agricultura urbana, el reciclaje y la reducción de residuos desde una edad temprana. Cultivar plantas en espacios pequeños no solo es una actividad divertida y educativa, sino que también fortalece la conciencia ambiental, la cooperación y el aprendizaje práctico en diversas disciplinas.

## Objetivo general:

Fomentar el aprendizaje práctico sobre el crecimiento de las plantas, promoviendo la responsabilidad ambiental y el conocimiento científico en los estudiantes a través del cultivo en un espacio urbano reducido dentro de la escuela.

---

## 3. DISEÑO PEDAGÓGICO

### Capacidades y aprendizajes que se desarrollarán:

#### Objetivos de Capacidades:

- Aprender a aprender: desarrollar la capacidad de organizar el propio aprendizaje y persistir en él.
- Trabajo con otros: fortalecer la capacidad de relacionarse y colaborar, valorando diferentes opiniones.

#### Objetivos de Aprendizaje:

- Comprender el ciclo de vida de las plantas.
- Desarrollar habilidades de cuidado y responsabilidad.
- Fomentar la conciencia ambiental.

### Áreas y contenidos:

- Tecnología
- Matemática
- Ciencias Naturales
- Lengua
- Ciencias Sociales
- Plástica
- Formación Ética y Ciudadana

### Contenidos curriculares:

- Tecnología: Herramientas y materiales, uso de recursos tecnológicos, diseño del espacio.
- Matemática: Conteo y cálculo, resolución de problemas, clasificación de datos, patrones y secuencias.
- Ciencias Naturales: Ciclo de vida de las plantas, germinación, reproducción, clasificación, partes y funciones, plaguicidas caseros, impacto ambiental, biodiversidad.

- Lengua: Redacción y escritura, lectura y comprensión, expresión oral.
- Ciencias Sociales: Agricultura urbana, uso del espacio en la ciudad, prácticas sostenibles, impacto en la comunidad.
- Plástica: Expresión artística, dibujo y pintura, líneas.
- Formación Ética y Ciudadana: Responsabilidad y trabajo en equipo, conciencia ambiental, valores de respeto y solidaridad.

### **Producto final esperado:**

- Macetas verticales
  - Compost
  - Prototipo de diseños para cultivos urbanos
- 

## **4. PLANIFICACIÓN**

### **Duración del proyecto:**

2024 - 2025

### **Acciones a llevar a cabo:**

- Despertar la motivación mediante la experimentación en un ambiente positivo en el aula, la indagación, la síntesis de información, la búsqueda de datos y el empleo de recursos digitales.
- Fomentar la metacognición a través de retroalimentación efectiva.
- Incentivar la creatividad y el cumplimiento de tareas, estableciendo metas claras y desafiantes.

### **Recursos:**

#### **Disponibles en la institución:**

- Materiales: Láminas, fibrones, libros, fotocopias, pizarrón, botellas plásticas, tijeras, cúter, hilo resistente, pinturas, cinta de papel, tarros plásticos, ramitas, hojas secas, lombrices, etc.
- Tecnológicos: Netbooks, proyector, pantalla, parlantes, micrófono, microscopios, lupas.
- Edilicios: Patio interno y externo, salones de tecnología, música, plástica, SUM, laboratorio, aulas, comedor escolar.

#### **Necesarios para llevar adelante el proyecto:**

Tierra negra, arena, cajones de manzana, estructura de soporte para jardín

vertical, tachos para residuos orgánicos, pallets, semillas, plantas pequeñas, bandejas para plantines, regaderas, palas, rastrillos, composteras, entre otros.

### **Organizaciones aliadas:**

- Municipalidad de Reconquista: Vivero Municipal y Parque Productivo.
  - INTA.
  - Sociedad Rural de Reconquista.
  - JIN N° 8213, nivel inicial vecino a nuestra institución.
- 

## **5. FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS**

- Charla en el vivero municipal con la ingeniera agrónoma.
  - Taller a cargo del ingeniero agrónomo.
  - Capacitación del personal del INTA Reconquista.
- 

## **6. EVALUACIÓN**

### **Criterios e instrumentos de evaluación:**

- Criterios:
  - a) Desarrollo de habilidades científicas.
  - b) Actitudes hacia la responsabilidad ambiental.
  - c) Participación y compromiso en el proyecto.
  - d) Resultados del cultivo.
- Instrumentos:
  - Cuestionarios de autoevaluación para reflexionar sobre el proyecto.
  - Diario de reflexión, donde los estudiantes registrarán aprendizajes y experiencias.
  - Rúbricas para evaluar aspectos específicos del proyecto.
  - Bitácora, evaluando constancia, responsabilidad y capacidad de reflexión.
  - Reflexión grupal y presentaciones para compartir aprendizajes con la comunidad.
  - Evaluación formativa, continua y cualitativa, basada en la participación activa y logros alcanzados.

---

## 7. SOCIALIZACIÓN

### Del proyecto:

Título: *Jardinería Urbana y Sostenible: Un Proyecto Escolar con Impacto en Nuestra Comunidad*

Los niños de segundo grado han creado jardines sostenibles que promueven el uso responsable de los recursos y el respeto por la naturaleza. ¡Los invitamos a conocer su iniciativa y apoyar su labor!

Exposición en la Escuela Nº 1354 «Claudio Lepratti».

Mensaje final:

«¡Los niños de segundo grado ya comenzaron a transformar la comunidad!»

### De los resultados:

Los logros del proyecto se compartirán mediante un informe final, presentaciones en PowerPoint, exposiciones y difusión en redes sociales y plataformas digitales.