

Vacunas: la batalla entre la ciencia y la desinformación

Category: Comunidad Pedagógica
29 de diciembre de 2025



INDAGACIÓN

Tema /Subtemas:

Salud/vacunas

Pregunta impulsora:

¿Cómo aumentar las tasas de vacunación en la población logrando una cobertura óptima para vacunas clave, mediante la implementación de vacunación sanitaria y la lucha contra la desinformación?

Contexto:

Los Institutos Superiores de Formación Docente tienen hoy el compromiso de preparar a los futuros docentes para que se enfrenten a las distintas singularidades, y a los distintos escenarios educativos, (contextos en crisis, viejos y nuevos problemas económicos, sociales y familiares, entre otros), ya que en palabras de Meirieu, “ el acto educativo cambia de sentido: tradicionalmente se nutría de un pasado que había que prolongar, mientras que hoy debe inspirarse en un futuro que no somos capaces de imaginar”.

En nuestro país y más precisamente en nuestra provincia, ha bajado la cobertura de vacunación. Los expertos en salud, más precisamente, la Sociedad Argentina

de Pediatría, señalan un escenario de fragilidad inmunológica colectiva, que tiene la posibilidad de revertirse y depende de nosotros. El hecho de no ver “la enfermedad” hace que haya una baja percepción de riesgo a enfermarse. La realidad es que la enfermedad no aparece por las campañas de vacunación realizadas, pero el agente o noxa que lo produce aún existe, tal es el ejemplo del tétanos entre otros.

Es por ello que, desde los institutos formadores de formadores, y en particular desde el ISP n° 8 Almirante Brown de la ciudad de Santa Fe, se promuevan acciones de fomento y promoción de la salud, integrando los Profesorados de Biología con los Profesorados de Educación Inicial, Primaria y de Educación Especial y sus distintas orientaciones, teniendo en cuenta el valor de replicar estas acciones en estos niveles educativos.

Objetivo general del proyecto:

Incrementar la cobertura de vacunación en la población general, mediante la implementación de la educación sanitaria integral basada en evidencia científica que optimice y garantice el acceso equitativo a las vacunas.

DISEÑO PEDAGÓGICO

Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:

- Revisar y sintetizar la literatura académica y los datos oficiales para analizar críticamente la evidencia científica y epidemiológica sobre vacunas
- Diseñar y ejecutar un proyecto interdisciplinario (integrando Biología Humana, Salud Pública, Comunicación y Educación) que promueva la vacunación en una población objetivo, incluyendo objetivos, metodología, actividades, cronograma y un plan de evaluación de impacto cuantitativo y cualitativo.
- Comunicar de manera efectiva y ética los hallazgos y recomendaciones del proyecto a estudiantes y docentes de los distintos profesorados del ISP N° 8, mediante distintos materiales adaptados (presentación, folletería y redes sociales) y estrategias para abordar dudas, resistencias y desinformación.
- Establecer un puesto vacunatorio: Trabajo en conjunto con la Subsecretaría de Salud, Municipalidad de la Ciudad de Santa Fe.

Capacidades:

- Identificar comportamientos y prácticas cotidianas de los sujetos que afectan la salud y el ambiente.
- Distinguir las tendencias en las prácticas educativas en salud dirigidas a la comunidad.
- Seleccionar los métodos y recursos apropiados para contribuir a mejorar el comportamiento y prácticas.
- Ejecutar acciones y analizar sus resultados.

ÁREAS Y CONTENIDOS

Biología Humana y Salud, Ciencias Naturales, Didácticas específicas.

Contenidos curriculares:

Biología humana y Salud (Biología)

Salud-Enfermedad. Evolución del concepto. Multicausalidad. Las concepciones, creencias y prácticas de salud.

La estrategia de atención primaria de la salud y la práctica comunitaria. Cambio de hábitos y actitudes.

Prevención y Promoción en salud.

Sistema Inmunológico.

Ciencias Naturales y su didáctica (Educación Especial con Orientaciones).

Sistema de homeostasis y defensa: medio interno e inmunitario. Protección de la salud en los sistemas:

enfermedades hormonales y funcionales Educación para la salud y educación sexual como contenidos

transversales.

Ciencias Naturales y su didáctica (Educación Primaria y Educación Inicial).

Sistema de homeostasis y defensa: medio interno e inmunitario. Protección de la salud. Ambiente y Sociedad: Conceptos y relaciones.

Producto final esperable:

Socializar lo trabajado en la comunidad educativa para abordar dudas, resistencias, desinformación y lograr establecer el puesto vacunatorio articulando el trabajo en conjunto con la Subsecretaría de Salud, Municipalidad de la Ciudad de Santa Fe.

PLANIFICACIÓN

Duración del proyecto:

2026

Acciones a llevar a cabo:

-Diseño del proyecto interdisciplinario.

-Registro de avances de investigación.

-Seguimiento de los aprendizajes.

- Lograr establecer el puesto vacunatorio articulando el trabajo en conjunto con la Subsecretaría de Salud,

Municipalidad de la Ciudad de Santa Fe.

- Socializar lo trabajado en la comunidad educativa para abordar dudas, resistencias y desinformación.

RECURSOS

Necesarios para llevar adelante el proyecto:

INTERNET

KIT BIBLIOTECA

Organizaciones aliadas:

Subsecretaría de Salud, Municipalidad de la Ciudad de Santa Fe.

FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:

Alfabetización mediática e informacional

Estrategias de Comunicación, Gestión cultural (actos escolares, eventos deportivos, comunitarios, juegos cooperativos), Higiene y salud.

EVALUACIÓN

Criterios e instrumentos de evaluación:

La evaluación tal como lo ha señalado Perrenoud (2008), es una estrategia pedagógica que va en contra del fracaso y las desigualdades, pero por sobre todas las cosas es formativa. Dicha evaluación es continua, combinando estrategias formativas y sumativas, promoviendo la reflexión, la autoevaluación y la retroalimentación continua. En este sentido, es una herramienta poderosa para la enseñanza y el aprendizaje que facilita la retroalimentación de manera continua y recurrente.

Para poder hacer el seguimiento de los aprendizajes, se solicitará que registren los avances de la investigación y que intercambien los datos relevantes, para hacer correcciones en caso que sea necesario (Diario o Bitácora).

Otra estrategia es realizar una Rubrica tanto los/as estudiantes como a los docentes no sólo para evaluar sus aprendizajes, sino además para realizar ajustes a medida que van avanzando su recorrido.

SOCIALIZACIÓN

Del proyecto:

A partir de los datos relevados y la información obtenida, se planificarán dos encuentros con los profesorados involucrados para dar una clase sobre Vacunación: Planificación de dos clases.

- Se organizará la instalación de un vacunatorio (organización, gestión y

publicidad, entre otros).

- Se propondrán juegos sobre la temática en las Jornada de “Aulas jugadas” que se llevan a cabo durante el mes de octubre.
- Se asesorará sobre juegos para los infancias y adolescencias.

De los resultados:

Los resultados alcanzados con la implementación del proyecto se comunicarán a la comunidad educativa a través de memorias institucionales, redes sociales y medios locales de difusión.

Integrantes del proyecto:

Prof. Amalia N. Alarcón

Cantidad estimada de participantes:

Docentes y directivos: 17

Estudiantes: 900

Apellido y Nombre del Referente de contacto: Hassan, Perla

Email del referente: direccion@ispbrown.edu.ar