

Unidos por una buena convivencia.

Category: Comunidad de Convivencia

31 de enero de 2025



1. IDENTIFICACIÓN

Comunidad: **De Convivencia**

Título del proyecto: **Unidos por una buena convivencia.**

Institución: **SAN MIGUEL ARCANGEL**

CUE: **8201778**

Nivel/Modalidad: **Primario/Común**

Localidad: **ROSARIO**

Regional: **0**

Integrantes del proyecto:

María Eugenia García Cañón

Sanchez Campos Victoria

Nancy Sandra Canteloro

Alejandra Noemí Rodríguez

Analía Cecilia Gelardi

Bárbara Patricia Lalima

Denise Cativiela

Emilce Randisi

Fabiana Belen Sozzo

Fernanda Lalla

Franco Latini

Gabriela Alicia Gulino

Gabriela Ines Urraco

Gisela Marlen Cabrera

Hernán Carlos Jerez

Laura Soledad Finetto

María Alejandra Rodríguez

María Cecilia Cerezo

María Georgina Romero

María Lourdes Gatti

María Paula Sala

María Sol Barragán

Mariana María de Luján Molinas
Marina Iocco
Marina Beatriz Oppi
Marta María Taverna
Mercedes Carolina García
Miriam Yanina Algozino
Rosalía Elisabet Nin
Rubén Martínez

Cantidad estimada de participantes:

Docentes y directivos: 30
Estudiantes: 427

Apellido y Nombre del Referente de contacto: Canteloro, Nancy Sandra
Email del referente: nancycanteloro@hotmail.com

2. INDAGACIÓN

Tema /Subtemas:

Emociones y valores. Resolución de conflictos.

Pregunta impulsora:

¿De qué manera podemos reflexionar sobre la importancia de respetarnos?

Contexto:

Observamos la necesidad de fomentar un ambiente positivo y respetuoso entre estudiantes, docentes y todos los integrantes de la comunidad educativa

Objetivo general del proyecto:

Desarrollar habilidades sociales y emocionales: Ayudar a los estudiantes a desarrollar habilidades como la empatía, la comunicación efectiva y la resolución de conflictos.

3. DISEÑO PEDAGÓGICO

Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:

Que los alumnos logren:

- desarrollar una comunicación asertiva.
- formar parte de un ambiente en el que todos sean valorados y respetados.
- apreciar las diferencias y crear un ambiente en el que todos se sientan incluidos.

ÁREAS Y CONTENIDOS

Lengua, Formación Ética y Ciudadana, Cs Sociales y Naturales, Artes.

Contenidos curriculares:

Lengua:

- Comunicación efectiva: Desarrollar habilidades para comunicarse de manera clara y respetuosa.
- Utilizar técnicas de role-playing para practicar habilidades sociales y de comunicación.

Formación Ética y Ciudadana:

- Valores y normas: Reconocer y aplicar valores como el respeto, la empatía y la honestidad.
- Trabajo en equipo: Aprender a colaborar y trabajar en equipo para alcanzar objetivos comunes.
- Resolución de conflictos: Desarrollar habilidades para resolver conflictos de manera pacífica y respetuosa.

Ciencias Sociales:

- Fomentar la participación en proyectos comunitarios para promover la responsabilidad social.

Ciencias Naturales:

- Fomentar discusiones y debates para promover la reflexión y el análisis del cuidado responsable y conjunto del ambiente natural.

Artes (Plástica, Música, Tecnología, Educación Física):

- Promover la creatividad y la expresión artística a través de la pintura, el dibujo, la escultura, etc. como instrumentos para manifestar emociones y sentimientos y para mediar ante la resolución de conflictos.
- Desarrollar la coordinación y la expresión corporal en actividades grupales rotativas a través de la música y el movimiento.

Producto final esperable:

Elaboración de un nuevo reglamento de convivencia acordado entre todos, crear canciones para transmitirlo y ampliar su difusión, controlarlo mediante la implementación de patrulla escolar corresponsable.

4. PLANIFICACIÓN

Duración del proyecto:

2024, 2025

Acciones a llevar a cabo:

Planificación de la propuesta (según lo mencionado en el desarrollo del producto final).

Capacitación.

Puesta en marcha.

RECURSOS

Disponibles en la institución:

Contamos con el apoyo y la participación del personal docente y no docente.

Disponemos de espacios adecuados para realizar las actividades y talleres.

Podemos proveer de variados útiles escolares.

Necesarios para llevar adelante el proyecto:

Actualización de recursos tecnológicos (proyector, computadoras, etc.)

Organizaciones aliadas:

Parroquia San Miguel Arcángel.

Escuela secundaria San Miguel Arcángel nº 3171.

5. FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:

Gestión de las emociones.

Acompañamiento a las familias.

Inclusión educativa.

6. EVALUACIÓN

Criterios e instrumentos de evaluación:

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Respetar el reglamento dentro del salón.
- Interactúa adecuadamente con sus pares.
- Cuida y mantiene ordenado su espacio personal y el compartido.
- Se expresa respetuosamente con docentes y demás miembros de la comunidad educativa.
- Respetar los turnos de habla.
- Respetar y disfrutar adecuadamente de los juegos del recreo.

INSTRUMENTOS:

- Observación directa.
 - Rondas de convivencia.
 - Manifestaciones de buen trato.
-

7. SOCIALIZACIÓN

Del proyecto:

A través de medios de comunicación escolares (material audio visual, carteleras, etc.).

De los resultados:

Mediante la manifestación de las diferentes producciones en el acto final del ciclo lectivo.