

# **Unidos por la diversidad**

Category: Comunidad de Convivencia

7 de marzo de 2025



## **INDAGACIÓN**

### **Tema /Subtemas:**

Convivencia

### **Pregunta impulsora:**

¿Cómo puede la escuela N°142 revalorizar entre sus integrantes y la comunidad los valores perdidos en la sociedad?

### **Contexto:**

Ninguna comunidad educativa escapa de la conflictividad escolar, por lo tanto se pretende dar relevancia a los valores, que parecieran caducados en la sociedad de hoy.

### **Objetivo general del proyecto:**

Promover la importancia que tienen los valores.

---

## **DISEÑO PEDAGÓGICO**

### **Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:**

Promover la inclusión.

Desarrollar capacidades de cuidado y empatía.

Facilitar el diálogo abierto y constructivo.

Fomentar el valor del respeto mutuo.

## **ÁREAS Y CONTENIDOS**

Transversal

### **Contenidos curriculares:**

Normas básicas de convivencia en la escuela y la comunidad.

Derechos y deberes de los estudiantes, importancia del respeto y los acuerdos de convivencia.

Fomento de la igualdad de género.

### **Producto final esperable:**

Crear sentido de pertenencia y colaboración entre todos los miembros de la comunidad educativa.

---

## **PLANIFICACIÓN**

### **Duración del proyecto:**

2025

### **Acciones a llevar a cabo:**

Ronda de sensaciones.

Emociones contagiosas.

Dramatización.

## **RECURSOS**

### **Disponibles en la institución:**

Sala de usos múltiples con televisor.

Internet.

Bibliografía pertinente.

Recurso humano.

### **Necesarios para llevar adelante el proyecto:**

Profesional idóneo.

Bibliografía específica.

### **Organizaciones aliadas:**

Ninguna por el momento, sólo las instituciones cercanas escuela primarias, de modalidad, equipo interdisciplinario de la cooperativa eléctrica, escuelas secundarias.

---

## **FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:**

Charlas relacionadas sobre discriminación, resolución de conflictos.

Cursos de capacitación enfocados en la convivencia escolar, diseñados para fortalecer las habilidades de docentes en la promoción de ambientes educativos

armónicos y respetuosos.

---

## **EVALUACIÓN**

### **Criterios e instrumentos de evaluación:**

Se realizará mediante la observación directa, formativa, impacto en la dinámica escolar y la mejora de las relaciones entre los miembros de la comunidad educativa.

---

## **SOCIALIZACIÓN**

### **Del proyecto:**

Seleccionar canales de comunicación.  
Talleres con las familias.  
Encuentros con otras instituciones.

### **De los resultados:**

Al final el ciclo lectivo se realizará un resumen del mismo, logros alcanzados, datos cuantitativos, cambios observables, testimonios sobre mejoras percibidas.

---

## **IDENTIFICACIÓN**

### **Integrantes del proyecto:**

Florencia Barbieri. Docente.

### **Cantidad estimada de participantes:**

Docentes y directivos: 26

Estudiantes: 250

Apellido y Nombre del Referente de contacto: Florencia Barbieri

Email del referente: florencia12b96@gmail.com