

Apoyo escolar. Una experiencia en contexto de vulnerabilidad social en el barrio República de la Sexta de la ciudad de Rosario.

Category: Comunidad Pedagógica
31 de diciembre de 2025



INDAGACIÓN

Tema /Subtemas:

Aprendizaje-servicio/proyecto de extensión socio-comunitario. Educación no formal. Trayectorias educativas vulneradas.

Pregunta impulsora:

¿Cómo podemos promover el desarrollo de habilidades para la formación docente y compromiso comunitario en quienes lo asumen y a su vez, dar respuesta a una necesidad de acompañamiento escolar a niños y niñas con trayectorias fragilizadas en un ámbito no formal?

Contexto:

El proyecto se desarrolla en la Capilla Nuestra Señora de la Esperanza en el barrio República de la Sexta de la ciudad de Rosario. Los niños y niñas que asisten ahí están en un contexto de vulnerabilidad y llegan a la capilla solicitando apoyo escolar. Estos estudiantes tienen una trayectoria fragilizada y solicitan acompañamiento en diferentes áreas del conocimiento. Las familias en su mayoría no tienen los saberes mínimos para poder acompañarlos, o bien, están en situación de vulnerabilidad por cuestiones económicas y/o por consumo de sustancias.

Los adultos, miembros de la parroquia que sostienen estas acciones solicitan más colaboradores para poder acompañar a los chicos y chicas. Desde el Instituto de Formación Docente respondemos a esta necesidad, entendiendo que este es un modo de hacer escuela desde un espacio no formal en donde aprendemos todos. En la voz de los estudiantes: "Es una enorme posibilidad de tener tiempo para pensar, para dialogar, de intercambiar ideas y construir con otros y luego llevarla a la práctica con un sentido cultural, social y espiritual".

En este momento 4 estudiantes de segundo año de primaria con la profesora Tutora del instituto superior acompañan a 4 estudiantes de 1ero y 2do ciclo de la escuela primaria y de 1er año de la escuela secundaria.

Objetivo general del proyecto:

Salir al encuentro de una necesidad comunitaria real, integrando actividades de servicio a la comunidad con los estudios académicos, favoreciendo a una experiencia genuina de los estudiantes que enriquece su formación integral.

DISEÑO PEDAGÓGICO

Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:

- Desarrollar habilidades vinculadas a la resolución de problemas, aplicando conocimientos teóricos a situaciones reales.
- Promover autonomía, responsabilidad y empatía en los estudiantes permitiéndoles tomar decisiones pedagógicas al diseñar propuestas para acompañar a las trayectorias fragilizadas.
- Fomentar habilidades de trabajo en equipo y colaboración fomentando la creatividad y la innovación.
- Preparar a los estudiantes para la vida real de un docente, poniendo en práctica habilidades sociales y conocimientos que puedan aplicar en diferentes situaciones escolares.
- Inferir en el diseño y la elaboración de un proyecto de investigación acción.

ÁREAS Y CONTENIDOS

1er año:

Taller de Práctica I

Problemáticas Cont. de la Ed. Primaria I

Pedagogía

2do. año:

Sujetos de la Educación Primaria

Didáctica Gral.

Matemática y su Didáctica I

3er año:

Problemáticas de la Educación Primaria II

Literatura y su Didáctica

Matemática y su Didáctica II

Contenidos curriculares:

Taller de Práctica I:

El rol docente en espacios no escolares con intervención pedagógica: apoyo escolar. El contexto escolar y familiar del niño: diagnóstico situacional.

Problemáticas Cont. de la Educación Primaria I:

La cultura escolar y la diversidad cultural: capital cultural y simbólico de la escuela moderna. El "fracaso escolar": supuestos.

Pedagogía:

Educación. Tipos de educación: formal, no formal e informal. La transmisión cultural: resignificación de las prácticas escolares.

Didáctica General:

Planificación: componentes- Estrategias y métodos de enseñanza - Evaluación formativa.

Lengua y su Didáctica:

Comprensión y producción oral- Lectura y producción escrita. Diseño de secuencias.

Literatura y su Didáctica

Cuentos realistas y maravillosos

Alfabetización Inicial:

Condiciones y accesibilidad en la iniciación de la lecto-escritura. Aspectos a observar.

Matemática y su Didáctica I y II:

Números y operaciones - Espacio y medidas - Diseño de secuencias.

Sujetos de la Educación Primaria

Infancias y contextos. Constitución subjetiva del niño/a. Desarrollo emocional y el campo socio-educativo.

Problemáticas Contemporáneas de la Educación Primaria II:

Dimensión afectiva-Trayectorias reales y teóricas-Justicia curricular- Aulas heterogéneas. Proyecto, proceso, diseño e informe de investigación.

Producto final esperable:

Impacto al interior de la comunidad parroquial y del Profesorado en el desarrollo del aprendizaje-servicio, junto con avances significativos de la experiencia del **acompañamiento voluntario**, a niños y niñas con trayectorias fragilizadas.

PLANIFICACIÓN

Duración del proyecto:

2026

Acciones a llevar a cabo:

Encuentro con la comunidad de la capilla para intercambiar necesidades e información relevante de las necesidades y de los grupos y con las familias de los chicos y chicas asignados.

Planificación de las actividades para el encuentro con los estudiantes que se sumaron al proyecto con el monitoreo de la docente tutora.

Trabajo de metacognición con los estudiantes del profesorado involucrados.

Trabajo de investigación como instancia final para la promoción en el seminario de Problemática Contemporáneas de la Educación Primaria II.

RECURSOS

Necesarios para llevar adelante el proyecto:

IMPRESORA

INTERNET

NETBOOK

KIT LIBRERÍA

KIT BIBLIOTECA

Organizaciones aliadas:

Capilla Nuestra Señora de la Esperanza en el barrio República de la Sexta de la ciudad de Rosario.

FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:

Alfabetización mediática e informacional, Artes escénicas y expresión corporal, Cooperativismo, mutualismo y emprendimientos, Diseño de espacios recreativos , Diseño e impresión 3D, Diseño y producción de juegos didácticos, Escritura creativa y producción literaria, Estrategias lúdicas, Producción de podcast y streaming, Primera auxilios y gestión de riesgos, Saberes manuales (destilación de esencias, carpintería, jabonería, costura, Serigrafía, Tejidos artesanales), Uso

EVALUACIÓN

Criterios e instrumentos de evaluación:

Criterios de evaluación:

- Pertinencia en el análisis de las situaciones reales y en la elaboración de la propuesta pedagógica.
- Comunicación empática y efectiva.
- Compromiso en el trabajo en equipo sostenido con los niños y adolescentes.
- Seguimiento de los procesos de aprendizaje.
- Impacto de la experiencia realizada en perspectiva de proyecto de investigación-acción

Instrumentos de evaluación:

- Observaciones
- Entrevistas
- Rúbricas

Indicadores de evaluación:

- Identifican y analizan problemas complejos en situaciones reales.
 - Aplican conocimientos teóricos para resolver problemas prácticos.
 - Asumen responsabilidad por sus acciones y demuestran empatía hacia sus estudiantes y compañeros.
 - Diseñan propuestas pedagógicas de acompañamiento a las trayectorias fragilizadas.
 - Trabajan en equipo colaborativamente para lograr objetivos comunes.
 - Demuestran habilidades sociales y de comunicación efectivas en situaciones escolares (capilla)
 - Reflexionan sobre su práctica docente e identifican aspectos de mejora.
 - Diseñan y elaboran un proyecto de investigación acción que no sólo registra y analiza la experiencia vivida sino que promueve otras experiencias y otras investigaciones.
-

SOCIALIZACIÓN

Del proyecto:

A través de conversatorios y reuniones plenarias en el Instituto.

Invitación que puedan sumarse nuevos compañeros, así como estudiantes de nivel secundario (5to año)

Redes sociales (fotos y mensajes) @colegioverboencarnado, WhatsApp

institucionales.

De los resultados:

Impacto al interior de la comunidad parroquial y del Profesorado en el desarrollo del aprendizaje-servicio. Avances significativos de la experiencia del acompañamiento voluntario, a niños y niñas con trayectorias fragilizadas.

Feria , Reuniones plenarias de personal, difusión de invitaciones utilizando diferentes recursos digitales.

Integrantes del proyecto:

Grudina, Adriana Marisa (profesora)

Vallés, María Jimena (profesora)

Parisi, Sandra Marcela (profesora)

Luciani, Gabriel Jesús (director)

Cantidad estimada de participantes:

Docentes y directivos: 8

Estudiantes: 10

Apellido y Nombre del Referente de contacto: Grudina, Adriana Marisa

Email del referente: agrudina@colegioverboencarnado.edu.ar