Una Escuela Eco

Category: Comunidad Sostenible
4 de marzo de 2025

1. IDENTIFICACIÓN

Comunidad: **Sostenible**

Título del proyecto: **Una Escuela Eco**

Institución: **Escuela Nro 759 «Comandante Isaac Thompson»**

CUE: **8201038**

Nivel/Modalidad: **Primario/Común**

Localidad: **Las Rosas**

Regional: **5**

Integrantes del proyecto:

Gelada, Sofia

Turmatun, Giovanella

Ballejo, María Alejandra

Luna, Susana

Velázquez, María Soledad

Cantidad estimada de participantes:

Docentes y directivos: 5
Estudiantes: 10

Apellido y Nombre del Referente de contacto: Velázquez, María Soledad
Email del referente: escuelalomas@gmail.com

---

2. INDAGACIÓN

Tema /Subtemas:

Residuos en el ámbito rural. Separación de residuos en la Escuela.

Pregunta impulsora:

¿Cómo podemos mejorar la gestión de residuos en nuestra comunidad escolar ?

Contexto:

En este proyecto se buscará que los niños problematicen acerca de las actividades humanas y su impacto en el medio ambiente, para poder crear conciencia y trasladar todo este conocimiento a la práctica diaria, modificando hábitos y conductas cotidianas y, a partir de ese ejemplo, ir contagiando a sus

amigos, familiares, etc.
Para poder desarrollar entre todos una sociedad más respetuosa y cuidadosa del medio ambiente que nos alberga.

Objetivo general del proyecto:

Fomentar una mirada crítica sobre el cuidado del medio ambiente.

Objetivos de capacidades y de aprendizaje que se desarrollarán con el proyecto:
Conocimiento sobre la gestión de residuos.
Concepto de sostenibilidad.
Habilidades prácticas.
Valoración de los recursos.
Cultura de responsabilidad ambiental.

---

3. DISEÑO PEDAGÓGICO

Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:

Clasificación de los residuos
Construcción de contenedores para separar los residuos
Análisis de conductas de consumo (escolares y hogareñas)
Reutilización de materiales

ÁREAS Y CONTENIDOS

Ciencias Naturales

Ciencias Sociales

Lengua

Matemática

Tecnología

Plástica

Música

Contenidos curriculares:

Ciencias Naturales:

El ciclo de la materia y energía. Los ecosistemas y la contaminación. Propiedades de la materia. Química de las descomposición.

Ciencias Sociales:

Consumo responsable y sostenibilidad. Gestión de residuos y políticas públicas. Economía circular. Derechos humanos y el medio ambiente.

Plástica:

Trabajo artístico con materiales reciclados. Textura táctil.

Música:

Creación de canciones sobre la temática.

Tecnología:

Regla de las tres R.

Lengua:

Lectura y escritura. Comunicación oral.

Matemática:

Cálculo y estadística. Geometría.

Producto final esperable:

Análisis de conducta y consumo (escuela, hogar)

Política de gestión de residuos:

La elaboración de propuestas para mejorar las política de gestión de residuos en la escuela, y el entorno cercano.

Cambio de comportamiento: cambio positivo en los hábitos de gestión de residuos de los niños incluyendo: la separación de residuos en origen de forma habitual, la reducción de los residuos generados, la reutilización de materiales.

---

4. PLANIFICACIÓN

Duración del proyecto:

2024, 2025

Acciones a llevar a cabo:

Clasificación de los residuos.
Construcción de contenedores para separar los residuos.

Reutilización de materiales .

RECURSOS

Disponibles en la institución:

Contenedores, carro digital.

Necesarios para llevar adelante el proyecto:

Recipientes para colocar los diferentes residuos

Organizaciones aliadas:

Ninguna aún.

---

5. FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:

Capacitación sobre reutilización de materiales.

---

6. EVALUACIÓN

Criterios e instrumentos de evaluación:

Evaluación formativa.

¿Los estudiantes comprenden los conceptos relacionados con la separación de residuos, el reciclaje, la gestión de residuos orgánicos y el impacto ambiental?

¿Los estudiantes han investigado y analizado información relevante sobre el tema, utilizando fuentes confiables y elaborando conclusiones propias?

---

7. SOCIALIZACIÓN

Del proyecto:

Primera etapa: charlas con las familias de la institución.

De los resultados:

Charlas para familias cercanas al establecimiento y a otras instituciones.