

Un puente entre el juego y el deporte

Category: Comunidad Deportiva

2 de diciembre de 2025



INDAGACIÓN

Tema /Subtemas:

Juego y Deporte, como medio facilitador de la sociabilización y de la transición entre ciclos.

Pregunta impulsora:

¿Cómo podemos, a través del juego y el deporte, favorecer la sociabilización y transición de los alumnos al ciclo posterior?

Contexto:

El CEF N°20 es una institución educativa ubicada en el centro de la ciudad de Firmat. El grupo de docentes dicta clases al primer ciclo en las diferentes escuelas de la ciudad, cada una de ellas inmersas en contextos sociales muy diferentes. El segundo ciclo de dichas instituciones educativas asiste a los dos estímulos semanales a nuestro establecimiento.

Como Institución educativa una de las barreras que observamos es la transición de los alumnos de primer ciclo al ciclo posterior, específicamente el pasaje de 3er a 4to grado, donde los cambios que se manifiestan son múltiples (cambios de horarios, cambios de espacios de trabajo, distancias mas extensas) que derivan en ausencias o en periodos de adaptación mas prolongados. Nuestro desafío entonces, es derribar estas barreras a través de un proyecto que favorezca la transición entre niveles y la sociabilización, generando en nuestros alumnos un aprendizaje significativo y motivador. Pudimos observar que un gran porcentaje de niños que asisten a tercer grado manifiestan el deseo de practicar el deporte escolar como contenido principal sobre el juego, consideramos entonces este disparador como eje central para favorecer la sociabilización y transición entre los diferentes niveles.

Objetivo general del proyecto:

- Facilitar la transición entre ciclos, y la sociabilización entre pares utilizando el juego y el deporte como medio.

DISEÑO PEDAGÓGICO

Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:

- Desarrollar habilidades sociales (comunicación, cooperación, empatía) y preparar a los alumnos para las demandas del próximo ciclo educativo.
- Reducir la ansiedad ante cambios y aumentar la motivación intrínseca en los estudiantes
- Fomentar la cooperación y el respeto de normas a través de metas compartidas
- Dominar habilidades básicas de diversos juegos/deportes adaptados.
- Valorar el esfuerzo, juego limpio, diversidad e inclusión.
- Desarrollar la capacidad de resolución colaborativa de conflictos.

ÁREAS Y CONTENIDOS

Las capacidades que se pondrían en juego serían:

Desarrollo Psicomotriz

Desarrollo Cognitivo

Desarrollo cooperativo

Desarrollo Emocional

Contenidos curriculares:

Educación Física:

- Iniciación deportiva:

Juegos de invasión

Juegos de cancha dividida

Estructura y lógica

Habilidades motoras básicas y específicas de los deportes, encadenamientos simples.

Reglas generales y específicas.

Contenido transversal:

- Formación Ética y Ciudadana:

- Ciencias Sociales

- Lengua

- ESI

- EAI (Educación Ambiental Integral)

Producto final esperable:

Jornadas lúdico-deportivas de integración entre niveles

PLANIFICACIÓN

Duración del proyecto:

2026

Acciones a llevar a cabo:

- Visita de los alumnos de tercer grado de las diferentes escuelas al CEF N°20, para

realizar el recorrido y reconocimiento de los diferentes espacios de trabajo.

- Clases compartidas con los alumnos de cuarto grado.

- Invitación a deportistas destacados de los diferentes clubes de la ciudad para compartir e intercambiar juego, deporte y clases con nuestros alumnos.

- Encuentros predeportivos entre niños de 3° y 4° grado entre escuela primaria y Centro de Educación Física.

RECURSOS

Necesarios para llevar adelante el proyecto:

KIT DEPORTIVO
PROYECTOR
AMPLIFICADOR DE SONIDO
PC
NETBOOK

Organizaciones aliadas:

- CEF N°20
 - Escuelas Primarias de la ciudad de Firmat.
 - Clubes de la ciudad de Firmat. (Club Argentino, Club Firmat Foot Ball, Club Fredrikson, Club Nuevo Alberdi
 - Municipalidad de Firmat
-

FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:

Alimentación y cocina saludable. Convivencia. Diseño de espacios recreativos ,
Diseño y producción de juegos didácticos. Educación sexual Integral
Estrategias de Comunicación. Estrategias lúdicas. Higiene y salud. Primera
auxilios-RCP y gestión de riesgos.

EVALUACIÓN

Criterios e instrumentos de evaluación:

La evaluación será formativa, continua y reflexiva, a través de la observación y el dialogo durante el recorrido del proyecto, para generar nuevas estrategias pedagógicas que permitan modificar nuestras prácticas docentes.

Criterios de evaluación:

- Participación en las actividades físicas y motrices.
- Comprensión de la estructura lógica y reglas del juego y del deporte.
- Adquisición de habilidades motrices básicas y específicas.
- Respeto por las normas de convivencia
- Demuestra actitudes de cooperación y solidaridad.

SOCIALIZACIÓN

Del proyecto:

Del proyecto:

- Invitación a las familias, comunidad educativa, Clubes y municipalidad.

De los resultados:

De los resultados:

- Filmaciones, fotos y videos por medio de redes sociales, cable local y radios de la ciudad de Firmat.

Integrantes del proyecto:

Basiglio Monica

Mecozzi Gerardo

Gardella Alejandra

Bertola Luisina

Romagnoli Fernando

Gorosito Vanesa

Cuitiño Melina

Cerri Omar

Tacconi Tania

Purale Nadia

Nebbia Javier

Bonino Luis

Olivieri Marianela

Chicola Maria Itati

Cantidad estimada de participantes:

Docentes y directivos: 14

Estudiantes: 486

Apellido y Nombre del Referente de contacto: Gardella Alejandra

Email del referente: gardellaalejandra@gmail.com