

Un nombre que nos nombra

Category: Comunidad Creativa

4 de marzo de 2025



1. INDAGACIÓN

Tema /Subtemas:

Nuestra Identidad

Pregunta impulsora:

¿Todos necesitamos un nombre?

Contexto:

Las identidades colectivas refieren al sentido de pertenencia, a un «nosotras-nosotros», que se vincula además con un ambiente particular, « mi jardín como lugar común». La territorialidad se interrelaciona con la idea de arraigo, entendido esencialmente como el modo en que se establece el diálogo con el lugar, con las personas y las vivencias. Dentro de la comunidad de Pueblo Esther, el jardín 365 necesitaba visibilizarse para comenzar a construir su propia identidad.

Objetivo general del proyecto:

- Propiciar la construcción de la identidad personal y colectiva promoviendo el reconocimiento y la valoración de culturas, lenguajes e historias personales y familiares en el ámbito local.
- Promover experiencias de aprendizaje significativo
- Proponer problemáticas que posibiliten a las niñas y niños explorar y conocer el ambiente desde sus múltiples e integradas dimensiones: histórico - temporales, socioculturales - naturales y tecnológicas.

2.DISEÑO PEDAGÓGICO

Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:

- Asumir actitudes democráticas que permitan apropiarse de valores y principios necesarios para la vida en comunidad.
- Desplegar iniciativas que posibiliten a los alumnos ser más independientes y autónomos.
- Que los alumnos puedan iniciarse en la apropiación del lenguaje escrito y en la exploración y descubrimiento de distintos tipos de juegos.

ÁREAS Y CONTENIDOS:

- Lengua.
- Matemática.
- Ciencias Sociales.
- Formación Ética y Ciudadana.

Contenidos curriculares:

- La construcción de la identidad personal, social y cultural, visibilizando diversidades socioculturales.
- Los lenguajes, los tiempos y los espacios que habilitan la expresión de sentimientos, emociones, ideas y opiniones.
- Las diferentes configuraciones familiares, en las diversas comunidades.
- La participación ciudadana en acontecimientos de la vida democrática.
- La identificación y el respeto por las diferentes configuraciones familiares, en las diversas comunidades y temporalidades.
- El reconocimiento de las historias de las niñas y los niños, de las familias y sus comunidades.
- La participación en conversaciones acerca de experiencias personales.
- La escritura exploratoria de palabras y textos.
- La escucha y el disfrute de las narraciones orales o lecturas realizadas

por el docente.

- Escucha de lectura. Conversación sobre la lectura.
- El registro de la experiencia en la bitácora de clase.
- Las funciones del Número y el desarrollo progresivo del conteo: El número como memoria de la cantidad.
- Reconocimiento y uso de las relaciones espaciales que indiquen su propia ubicación y la posición de objetos y personas.
- Ubicación de objetos en el plano desde las relaciones entre ellos. Elaboración e interpretación de croquis sencillos.
- Comunicación y reproducción de trayectos.
- Interpretación y producción de dibujos que representan posiciones y trayectos.
- Interpretación y producción de mensajes verbales que comuniquen desplazamientos buscando puntos de referencias.
- Exploración de recorridos y comunicación de referencias espaciales en sus desplazamientos.

Producto final esperable:

Hallar un nombre para nuestro jardín.

3.PLANIFICACIÓN

Duración del proyecto:

2024 - 2025

Acciones a llevar a cabo:

- Conocer la historia personal y familiar de cada uno/a.
- Visitar diversas instituciones de la localidad para conocer su historia.
- Convocar a la comunidad para visibilizar lo transitado y hallar entre todos el nombre de nuestro jardín a través de una votación.

Recursos:

Disponibles en la institución:

Televisor, notebook, equipo de sonido, insumos y materiales artísticos.

Necesarios para llevar adelante el proyecto:

Proyector y pantalla, Tablets y espacios de trabajo más amplios.

Organizaciones aliadas:

Escuadrón Bomberos Voluntarios De Pueblo Esther

Escuela Primaria N° 149

Municipalidad

Mujer Raíz

4.FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:

No solicitamos.

5.EVALUACIÓN

Criterios e instrumentos de evaluación:

Registros gráficos individuales y colectivos.

Observación y escucha.

Diálogo.

Reflexión.

Participación y compromiso.

Trabajo en equipo.

6.SOCIALIZACIÓN

Del proyecto:

Realizaremos una muestra pedagógica final abierta a la comunidad donde daremos cuenta del camino transitado durante el ciclo 2024 con producciones colectivas, registros fotográficos y materiales diversos.

De los resultados:

- A través de cartas dirigidas a las instituciones que integran la comunidad y el territorio.
- A través de medios de comunicación y las redes sociales.
- Acto oficial donde se expondrá y socializará el nombre elegido.

Integrantes del proyecto:

Krsul, Paola

Cerra, Gilda

Toledo, Andrea.

Lopez, Rocio.

Callá, Lorena.

Sciacca, Ayelen.

Cantidad estimada de participantes:

Docentes y directivos: 6

Estudiantes: 94

Apellido y Nombre del Referente de contacto: Rocío, López.

Email del referente: rocio.rl428@gmail.com