

Un jardín para todos

Category: Comunidad Pedagógica

22 de diciembre de 2025



INDAGACIÓN

Tema /Subtemas:

Estrategias metodológicas inclusivas/ Diversidad

Pregunta impulsora:

¿Cómo se puede construir un jardín basado en aprendizajes significativos, atractivo y agradable donde todos se sientan parte?

Contexto:

Desde el jardín 216 de la ciudad de Vera creemos que el jardín es el lugar privilegiado donde las infancias materializan el derecho a una educación integral y equitativa que garantice la construcción y apropiación de su entorno y sus relaciones, formas de estar, de ser y de sentir. Construir un jardín inclusivo implica modificar estructuras, modelos escolares, propuestas de enseñanza para que se dé respuesta a las modalidades de aprendizaje de todos y cada uno de los estudiantes. Hacer de la escuela un espacio que aloja es compromiso de todos los actores institucionales.

Objetivo general del proyecto:

-Implementar estrategias pedagógicas diferenciadas que permitan la implementación de prácticas pedagógicas que respondan a las necesidades y estilos de aprendizaje diversos de los estudiantes, asegurando que todos puedan participar activamente del proceso educativo.

DISEÑO PEDAGÓGICO

Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:

- Desarrollar estrategias metodológicas inclusivas para atender a la diversidad de los niños en el jardín de infantes.
- Fortalecer la colaboración y el intercambio de experiencias entre los docentes
- Analizar y reflexionar sobre las practicas pedagógicas docentes
- Compartir estrategias metodológicas efectivas para promover el aprendizaje
- Fomentar la participación y la inclusión de todos los niños en las actividades del jardín.
- Desarrollar habilidades sociales y emocionales, junto con capacidades de comunicación efectiva, expresión oral y escucha activa.
- Promover la conciencia y la valoración de la diversidad en el jardín de infantes.

ÁREAS Y CONTENIDOS

La Formación Personal y Social

- Convivencia y Ciudadanía
- El Juego y el Jugar en la Educación Inicial
- Las Experiencias del Ambiente
- Las Experiencias Estéticas
- Las Prácticas Sociales de Lectura y Escritura
- Las Experiencias Matemáticas
- Las Experiencias Ludo motrices, de la Corporeidad y la Corporalidad

Contenidos curriculares:

- Fomentar la autoestima, la autoconfianza y la expresión de emociones y sentimientos.
- Desarrollar habilidades para interactuar con otros niños y adultos, y fomentar el respeto por las diversidades culturales y sociales.
- Estimular la creatividad y la imaginación a través del juego.
- Enseñar a los niños a explorar su entorno y a entender su lugar en el mundo
- Fomentar la expresión artística a través de la música, la danza y las artes plásticas.
- Promover la adquisición del lenguaje oral y escrito.
- Introducir conceptos básicos como números, formas y medidas a través de actividades lúdicas.
- Desarrollar habilidades motoras y de coordinación.

Producto final esperable:

- Creación de una revista del Jardín para comentar novedades y acontecimientos significativos, junto a folletos creados por los alumnos para socializar el proyecto y QR para socializar producciones digitales.

PLANIFICACIÓN

Duración del proyecto:

2026, 2027

Acciones a llevar a cabo:

Conformar comunidades de aprendizaje para:

Análisis de Casos: Analizar casos de las diferentes salas de nivel inicial que implementen estrategias metodológicas inclusivas.

- Investigación sobre estrategias metodológicas inclusivas en jardines de infantes.
- Lectura de artículos y libros sobre el tema.
- Análisis de ejemplos de estrategias inclusivas en otros jardines.
- Análisis de las necesidades y habilidades de los niños en el jardín.
- Observación de los niños en diferentes contextos.
- Entrevistas con los docentes y asistentes escolares.

-Talleres o charlas con profesores del instituto de formación docente con el tema de estrategias metodológicas inclusivas.

- Diseño de Actividades: Diseñar o crear actividades didácticas inclusivas que promuevan el aprendizaje y la participación activa efectiva de todos los niños.
- Selección y adaptación del espacio, los recursos y materiales adecuados para incluir a todos los niños.
- Creación de un ambiente atractivo y respetuoso.

Foros de Discusión o debate: Reflexionar sobre experiencias propias en el aula y compartir estrategias entre pares.

Aplicación de Estrategias: Aplicar o implementar las estrategias metodológicas en las planificaciones diarias

- Observación y registro de los resultados.

Semana 1: «¿Quiénes Somos?»

- Actividad 1: «Nuestras Características Especiales».
- Los niños se presentarán y compartirán sus características especiales (color de ojos, cabello, etc.). (tema cuerpo).
- Crearán un mural con sus características especiales.
- Actividad 2: «Nuestros Intereses y Gustos»
- Los niños compartirán sus intereses y gustos (juegos, comidas, etc.).
- Crearán un gráfico de barra con sus intereses y gustos.

Escenario lúdico: a mí me gusta....

Semana 2: «Incluyendo a Todos».

- Actividad 3: «Juegos Inclusivos».
- multitarea: Los niños jugarán juegos que incluyan a todos, independientemente de sus habilidades.
- Reflexionarán sobre cómo se sintieron al ser incluidos.

- Actividad 4: «Ayudando a los Demás».
- Los niños crearán un mural con ideas para ayudar a los demás.
- ronda de debate sobre cómo pueden ayudar a sus amigos.
- incorporamos las TIC a través de videos, utilización de APP para trabajar juegos, introducir al arte tecnológico.

Semana 3: «Un jardín para todos».

- Actividad 5: «Diseñando Nuestro Jardín».
- Los niños diseñarán un jardín agradable para todos.
- Crearán un modelo de su jardín, que quieren ver en este jardín a la hora de salir al patio sectores de juego tranquilos, libre, investigación, arte, literario, descanso, hamacas de descanso, música.
- Actividad 6: «Reglas para un Jardín agradable»
- Los niños crearán reglas para hacer que su jardín sea un lugar acogedor.
- Discutirán sobre la importancia de respetar las reglas.
- Incorporación de TIC, diseño o aula lumínica.

Semana 4: «Celebrando la Diversidad».

- Actividad 7: «Fiesta de la Diversidad».
- Los niños celebrarán la diversidad en el jardín. (fiesta de las familias, somos todos diferentes).
- Compartirán sus características especiales y gustos.
- «Reflexión Final o aprendizaje significativo».
- Los niños reflexionarán sobre lo que han aprendido.
- Discutirán sobre cómo pueden aplicar lo que han aprendido en su vida diaria.

RECURSOS

Necesarios para llevar adelante el proyecto:

KIT LIBRERÍA
INTERNET
KIT ARTÍSTICO
PROYECTOR
PC

Organizaciones aliadas:

-Instituto Superior Incorporado N°4007.

FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:

Convivencia, Diseño de espacios recreativos, Estrategias lúdicas, Muralismo, Producción de podcast y streaming.

EVALUACIÓN

Criterios e instrumentos de evaluación:

Criterios:

- Claridad en la identificación de los objetivos.
- Utilización de una metodología adecuada.
- Ajustes y mejoras a las estrategias.

Métodos:

Evaluación de la efectividad de las estrategias.

- Observación y registro de los resultados.
 - Análisis de los datos y los resultados obtenidos a través de rúbricas, listas de cotejo.
 - Evaluación de la efectividad de las actividades a través de una rúbrica.
 - Observación.
 - Lista de cotejo. Rúbricas.
 - Asistencia y participación activa en las diferentes instancias.
 - Presentación en tiempo y forma de distintas propuestas de trabajo.
-

SOCIALIZACIÓN

Del proyecto:

AUDIOVISUAL videos en redes y página del jardín, radio local y jardín.

ESCRITA: Publicar en la revista del jardín, periodicidad 2 salidas.

PRESENCIAL: charla/ taller con la comunidad o familias del jardín.

De los resultados:

AUDIOVISUAL videos en redes y página del jardín, radio local y jardín.

ESCRITA: Publicar en la revista del jardín, periodicidad 2 salidas.

PRESENCIAL: charla/ taller con la comunidad o familias del jardín.

Integrantes del proyecto:

SCHEIDEGGER MARIANA

BERNAL ALEJANDRA

SANCHEZ VERÓNICA

SPONTON EVANGELINA

PIEDRABUENA SANDRA

MENDOZA ALEJANDRA

CABALLERO ANALÍA

RIVERO EVA
CAPPELLO DOLORES
BALDERRAMA NORMA
SANTA CRUZ LAURA

Cantidad estimada de participantes:

Docentes y directivos: 11

Estudiantes: 170

Apellido y Nombre del Referente de contacto: SCHEIDEGGER MARIANA LILIAN

Email del referente: jardin216vera@gmail.com