

Un granito de arena

Category: Comunidad Sostenible

31 de enero de 2025



1. IDENTIFICACIÓN

Comunidad: **Sostenible**

Título del proyecto: **Un granito de arena**

Institución: **RIO PARANA**

CUE: **8202429**

Nivel/Modalidad: **Inicial/Común**

Localidad: **ROSARIO**

Regional: **6**

Integrantes del proyecto:

Bellini, Sandra

Avalo, Roxana

Luna, Claudia

Perzia, Maria Eugenia

Jaimes, Valeria

Sgrigna, Andrea

Gatti, Erica

Ramirez, Silvana

Gomez, Mariana

Peralta, Vanesa

Cantidad estimada de participantes:

Docentes y directivos: 10

Estudiantes: 140

Apellido y Nombre del Referente de contacto: Bellini, Sandra
Email del referente: sandranoviembrebellini@gmail.com

2. INDAGACIÓN

Tema /Subtemas:

Contaminación ambiental y salud

Pregunta impulsora:

¿Cómo podemos reducir los microbasurales en el barrio?

Contexto:

Doce (12) microbasurales, uno que se encuentra en la entrada al barrio y el otro en la esquina del jardín.

Objetivo general del proyecto:

Generar conciencia sobre el derecho a la educación ambiental integral, es decir un ambiente sano y limpio.

3. DISEÑO PEDAGÓGICO

Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:

Tomar conciencia, colectiva e individual, de los microbasurales que se encuentran en el barrio.

Generar conciencia del riesgo de contraer enfermedades por la proliferación de insectos y alimañas.

ÁREAS Y CONTENIDOS

Ámbito de experiencia del ambiente. las infancias y nuestra casa en común.

Alfabetización inicial.

Matemática.

Contenidos curriculares:

Apporte desde las ciencias sociales eje: sociedades. organizaciones y actividades humanas

Aporte desde las ciencias naturales. eje: los objetos y materiales: usos , propiedades y cambios. Cuidado del ambiente social y natural. las tres (reducir, reutilizar y reciclar).

Aporte desde la educación tecnológica: eje medios técnicos. materiales del entorno cotidiano.

Práctica de lectura y escritura

Números y medidas

Producto final esperable:

Limpieza del espacio cercano al jardín.

Construcción de diferentes objetos con elementos reutilizables.

4. PLANIFICACIÓN

Duración del proyecto:

2025

Acciones a llevar a cabo:

Realización de folletería para informar y concientizar a la comunidad en general.

Convocar a las familias para la limpieza del espacio cercano al jardín.

Realizar cestos de residuos en familia (los mismos se realizarán con latas de tomates de 5 litros, estos serán intervenidos por las familias y las niñeces)

Construcción de juguetes con material reciclado.

Elaboración de papel reciclable.

RECURSOS

Disponibles en la institución:

Compostera

Huerta de bolsillo

Contenedor naranja

Cestos reciclables por sala

Eco botellas

Necesarios para llevar adelante el proyecto:

Comunidad educativa-familias-infancias. comunidad en general.

Diseño curricular de la educación inicial.

Capacitaciones: Programa Separe-Huertas. comunidades orgánicas. Taller huerta de bolsillo Municipalidad de Rosario del Plan Cuidar. red de comunidad de aprendizajes: comunidades de aprendizaje y comunidad sostenible.

Organizaciones aliadas:

Cooperativas barriales y otras instituciones del barrio.

Programa Comunidad Orgánica dependiente de la Secretaría de ambiente y espacio público de la Municipalidad de Rosario, Dirección de Educación Ambiental.

Programa SEPARE-CONTENEDOR NARANJA.

5. FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:

Otras formaciones que nos ayuden o nos propicien más información sobre cómo continuar o mejorar el trabajo que venimos realizando de concientizar a la comunidad en general y erradicar los microbasurales para una mejor calidad de vida.

6. EVALUACIÓN

Criterios e instrumentos de evaluación:

Criterios:

Incorporacion de los hábitos en relación a la selección de los residuos dentro de la sala.

Recorrido con los estudiantes por el barrio.

Recolección de datos de las familias

Análisis cuantitativos con respecto a los residuos que las familias acercan al Jardín para arrojar en el contenedor naranja. Cantidad de familias que participan en la limpieza.

Producciones de las infancias y familias

Instrumento:

Observación directa

Encuesta

7. SOCIALIZACIÓN

Del proyecto:

Comunicación continua con la familia.

Folletería, flyer e Instagram.

De los resultados:

A través de una jornada comunitaria recorriendo el espacio recuperado.