

UN GESTO PARA SER Y ESTAR MEJOR

Category: Comunidad de Convivencia

31 de enero de 2025



1. IDENTIFICACIÓN

Comunidad: De Convivencia

Título del proyecto: *Un Gesto para Ser y Estar Mejor*

Institución: Escuela N° 474 «Pablo Pizzurno»

CUE: 8202293

Nivel/Modalidad: Primario/Común

Localidad: Reconquista

Regional: 2

Integrantes del proyecto:

- **Bonora, Nerina Verónica** (DNI 28037007) - Docente
- **Vera, María Amalia** (DNI 14974898) - Vicedirectora

Cantidad estimada de participantes:

- **Docentes y directivos:** 25
- **Estudiantes:** 200

Referente de contacto:

- **Apellido y Nombre:** Vera, María Amalia
- **Correo electrónico:** tiamarita3@hotmail.com

2. INDAGACIÓN

Tema/Subtemas:

- Circulación de la palabra y escucha activa de la expresión de nuestras emociones.

Pregunta impulsora:

- ¿Cómo me gustaría que me traten y cuiden? ¿Cómo trato y cuido a los demás? o **¿Cómo podemos aprender a comunicarnos mejor y cuidar nuestras emociones y las de los demás para construir una convivencia más respetuosa y empática?**

Contexto:

El contexto social actual está atravesado por situaciones de violencia en distintos

estratos, donde la agresividad y la falta de diálogo se manifiestan en la vida cotidiana. Es fundamental implementar estrategias que fomenten la resolución pacífica de conflictos, promoviendo el diálogo, el respeto mutuo y la responsabilidad emocional.

Objetivo general del proyecto:

- Desarrollar la conciencia emocional, entendida como la capacidad de reconocer y regular las emociones.
 - Construir relaciones interpersonales satisfactorias y enriquecedoras.
 - Proporcionar herramientas para reconocer y gestionar las emociones en momentos de crisis.
-

3. DISEÑO PEDAGÓGICO

Objetivos de aprendizaje y capacidades a desarrollar:

- Desarrollar habilidades para la gestión saludable de las emociones.
- Fomentar la expresión emocional a través de la palabra, el juego y actividades artísticas.
- Apropiarse de técnicas para la resolución de conflictos mediante el diálogo, la escucha activa y la empatía.
- Reconocer la diversidad de opiniones y actitudes como una oportunidad de enriquecimiento mutuo.

Áreas y contenidos:

- **Lengua:** Desarrollo del lenguaje oral y escrito como medio de expresión de ideas y emociones.
- **Formación Ética y Ciudadana:** Construcción de conciencia colectiva, respeto y diálogo como herramienta de resolución de conflictos.
- **Educación Artística/Tecnología:** Expresión emocional a través del arte, reciclado y procesos creativos.
- **Educación Física:** Expresión corporal y participación en juegos colaborativos.
- **Educación Sexual Integral (ESI):** Respeto por la corporalidad, prevención del acoso, abuso y grooming.

Producto final esperado:

- Mejora en la convivencia escolar a partir del autoconocimiento y la conciencia emocional.
- Jornada final con entrega de cartas con mensajes positivos escritos por los participantes.
- Desarrollo progresivo de hábitos de gestión emocional positiva en la comunidad escolar.

Productos sugeridos para el proyecto:

1▣ Productos Audiovisuales

- ▣ **Cápsulas emocionales:** Videos cortos con testimonios y estrategias sobre la gestión de emociones.
- ▣ **Podcast de escucha activa:** Espacio donde estudiantes, docentes y familias compartan experiencias y consejos sobre comunicación y convivencia.

2▣ Productos Escritos

- ▣ **Diario de la palabra y la emoción:** Cuaderno personal o grupal para expresar sentimientos y reflexiones sobre el trato hacia los demás.
- ▣ **Manifiesto del buen trato:** Documento colectivo con compromisos y valores para una convivencia respetuosa.
- ▣ **Historias y cuentos sobre emociones:** Relatos escritos e ilustrados por los estudiantes sobre situaciones de empatía y respeto.

3▣ Productos Artísticos y Expresivos

- ▣ **Teatro de las emociones:** Representaciones de conflictos cotidianos y su resolución pacífica.
- ▣ **Mural de la escucha activa:** Espacio en la escuela donde los estudiantes puedan expresar sus emociones con dibujos o palabras.

4▣ Productos de Impacto Comunitario

- ▣ **Jornada del diálogo y el respeto:** Encuentros con docentes, familias y estudiantes para reflexionar sobre la comunicación efectiva.
- ▣ **Talleres de comunicación no violenta:** Espacios de aprendizaje sobre cómo expresar emociones sin generar conflictos.
- ▣ **Encuestas sobre convivencia y emociones:** Diagnóstico para identificar necesidades y mejorar estrategias de comunicación.

4. PLANIFICACIÓN

Duración: 2025

Acciones a llevar a cabo:

- Encuestas diagnósticas al inicio y final del proyecto.
- Escritura de cartas y esquemas de reflexión.
- Jornadas con juegos y actividades compartidas.

Recursos disponibles en la institución:

- Biblioteca, impresora, fotocopidora.
- Materiales de librería (afiches, cartulinas, fibrones, pegamento, tijeras).
- Recursos tecnológicos (computadora, proyector, equipo de audio).
- Material audiovisual.

Recursos necesarios:

- Espacios comunes para actividades integradoras.
- Bibliografía actualizada.
- Materiales para actividades artísticas y de expresión corporal.

Organizaciones aliadas:

Actualmente, no se cuenta con organismos o instituciones aliadas. Se reciben apoyos eventuales del municipio para jornadas recreativas y formativas.

5. FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS

Se requiere participación en talleres y charlas con profesionales para fortalecer el desarrollo de la gestión emocional en la comunidad escolar. Se consideran importantes los siguientes espacios formativos:

- Talleres sobre identificación y regulación emocional.
 - Charlas con especialistas y testimonios.
 - Cursos para profundizar en la construcción de vínculos saludables.
-

6. EVALUACIÓN

Criterios e instrumentos de evaluación:

- Evaluación continua basada en observación de cambios individuales y colectivos.
 - Encuesta inicial para diagnosticar necesidades y encuesta final para medir avances en las formas de comunicación y vínculos.
 - Ajustes en las estrategias según los resultados observados.
-

7. SOCIALIZACIÓN

Del proyecto:

Se organizarán encuentros participativos considerando la diversidad de edades e intereses, promoviendo un espacio de diálogo e integración para toda la comunidad educativa.

De los resultados:

Al inicio del ciclo lectivo, se socializará el proyecto con ajustes y un cronograma

de actividades para optimizar su implementación de manera articulada con los distintos actores escolares.