

Un espacio para todos y todas.

Category: Comunidad de Convivencia
9 de marzo de 2026

INDAGACIÓN

Tema /Subtemas:

Este proyecto nos permite indagar sobre respeto, empatía, diálogo, reflexión, los conflictos que irrumpen y la falta de acuerdos de convivencia.

Pregunta impulsora:

¿Cómo podemos usar y cuidar entre todos y todas el espacio que compartimos, para que sea un ambiente seguro, divertido y respetuoso para jugar y encontrarnos?.

Contexto:

Nuestro Jardín de Infantes se encuentra ubicado en la Ciudad de San José del Rincón, Provincia de Santa fe, forma parte de un complejo educativo» La Loma», donde funcionan cinco establecimientos. El predio cuenta con un solo ingreso, esto conlleva una gran circulación de personas, familias, docentes, alumnos/as y el ingreso de motos, autos, y no contamos con señalética que ordene y organice este espacio común, necesitamos brindar y propiciar un lugar seguro, agradable para nuestros alumnos/as.

Objetivo general del proyecto:

Promover y propiciar espacios de intercambios, comunicación y diálogo donde todos los actores sean partícipes activos de este proyecto en la búsqueda de soluciones posibles, la construcción de aprendizajes, significativos y ambientes cuidados.

DISEÑO PEDAGÓGICO

Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:

Construir y elaborar colectivamente acuerdos de convivencia.
Participar en experiencias de intercambio, que favorezcan miradas críticas y reflexivas del espacio objeto de convivencia.

Participar en actividades que promuevan y favorezcan el respeto por el espacio compartido.

Desarrollar actitudes responsables como ciudadanos para promover el respeto, colaboración y compromiso para un convivir en armonía.

ÁREAS Y CONTENIDOS

Contenidos seleccionados del Diseño Curricular de Nivel Inicial desde los diferentes Ámbitos de Experiencias.

Contenidos curriculares:

Ámbitos de experiencias y contenidos. Ámbitos de experiencias: La vida personal y social. Convivencia y Ciudadanía.

Ámbito de Experiencias Ludomotrices de la Corporeidad y la Corporalidad.

Ámbitos de Experiencias: el juego y el jugar en el Nivel Inicial.

Ámbitos de Experiencias de Prácticas Sociales de Lectura y Escritura.
ESI.

Producto final esperable:

Transformación de un espacio común en un lugar habitable, cuidado, estético, estético funcional, ordenado y en donde todas y todos se sientan pertenecer al mismo.

PLANIFICACIÓN

Duración del proyecto:

2026, 2027

Acciones a llevar a cabo:

Reuniones entre equipos directivos, docentes, familias y autoridades de la Municipalidad para tomar conciencia de la importancia de llevar a cabo este proyecto.

Implementar talleres con las familias para establecer acuerdos de convivencia y desde lo pedagógico con nuestros alumnos/as extender propuestas desde cartelerías, folletos, panfletos etc.

RECURSOS

Necesarios para llevar adelante el proyecto:

Netbook

Kit librería

Impresora

PC
Amplificador de sonido

Organizaciones aliadas:

Instituciones escolares, Municipio, Agencia Provincial de Seguridad Vial.

FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:

Convivencia, Diseño de espacios recreativos , Educación vial y movilidad sostenible
Gestión cultural (actos escolares, eventos deportivos, comunitarios, juegos cooperativos)

EVALUACIÓN

Criterios e instrumentos de evaluación:

Observación directa: registro de participación y actitudes en actividades, debates.
Informe Narrativo grupal.
Registros fotográficos y video.
Planillas de indicadores.

7. SOCIALIZACIÓN

Del proyecto:

Carteles expuestos en el Jardín como así también diversos portadores de textos como folletos para la reflexión y concientización del espacio en común.
Diferentes medios de comunicación, cable video, radio, redes sociales.

De los resultados:

Comunicados de prensa, cuaderno de comunicaciones de los alumnos, redes sociales.

IDENTIFICACIÓN

Integrantes del proyecto:

Docentes de Nivel Inicial: Yanet Orduña, Carolina Guillarmét, Laura Descalzo, Gabriela Continelli, Eliana Ángel, Andrea Dall' Aglio, Mariana Mondino, Yanina Winkler, Marcela Escobar, Karina Greco, Natalí Dall' Agnola.

Docentes de áreas especiales: Educación física, Cecilia Jonshon. Educación musical, Romina Scotta.

Directora: Lidia Lenzoni.

Vce Directora: Yazmina Ayala.

Cantidad estimada de participantes:

Docentes y directivos: 15

Estudiantes: 230

Apellido y Nombre del Referente de contacto: Lidia Lenzoni

Email del referente: lidialenzoni@yahoo.com.ar