

Un camino hacia una mejor calidad de vida.

Category: Comunidad Sostenible
3 de febrero de 2026



INDAGACIÓN

Tema /Subtemas:

La valoración y cuidado de la naturaleza como fuente primaria de productos que satisfacen nuestras necesidades a través de la huerta y el ambiente sostenible.

Pregunta impulsora:

¿Cómo influyen nuestras acciones diarias en el cuidado de los recursos naturales y como podemos cuidar la naturaleza que nos provee de alimentos?

Contexto:

La escuela se encuentra inmersa en un contexto de clase media baja, donde la educación implica no solo una responsabilidad en la formación académica, sino también la necesidad de generar vínculos de aprendizaje que promuevan la transformación de la realidad social. Este enfoque resulta clave para mejorar la calidad de vida de los estudiantes y ampliar sus oportunidades de futura inserción laboral con el correr del tiempo.

En este marco, el proyecto de Comunidades de Aprendizaje Sostenible busca enseñar a los estudiantes a proponer soluciones que sean económicamente viables, socialmente justas y ambientalmente sostenibles, favoreciendo el desarrollo de una conciencia crítica y comprometida con su entorno.

Objetivo general del proyecto:

Construir juntos, con docentes, alumnos y familias, los conocimientos y estrategias para lograr un cambio de actitud y de hábitos; reforzando y generando comportamientos y elecciones positivas y realistas tendientes a mejorar su calidad de vida y la de los demás.

DISEÑO PEDAGÓGICO

Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:

Desarrollar la capacidad de valorar y cuidar la naturaleza como fuente primaria de recursos indispensables para la vida cotidiana.

Fortalecer el pensamiento crítico para analizar problemáticas ambientales, sociales y económicas del entorno cercano.

Promover la resolución de problemas, diseñando propuestas que sean económicamente viables, socialmente justas y ambientalmente sostenibles.

Favorecer el aprendizaje colaborativo, estimulando el trabajo en equipo, el diálogo y la construcción colectiva de conocimientos.

Desarrollar la autonomía y la responsabilidad en la toma de decisiones vinculadas al uso de los recursos naturales.

Estimular la conciencia social, reconociendo la importancia de las acciones individuales y colectivas en la mejora de la calidad de vida.

Potenciar habilidades de comunicación oral y escrita, para expresar ideas, argumentos y propuestas vinculadas a la sostenibilidad.

Iniciar a los estudiantes en la educación para el trabajo, promoviendo actitudes emprendedoras y solidarias que contribuyan a una futura inserción laboral.

ÁREAS Y CONTENIDOS

Áreas curriculares involucradas

Ciencias Sociales

Permite analizar la relación entre la sociedad y la naturaleza, el uso de los recursos naturales, las actividades productivas y su impacto en la comunidad y el ambiente.

Ciencias Naturales

Favorece la comprensión de los recursos naturales, los ecosistemas, el cuidado del ambiente y la importancia de su uso responsable para la vida humana.

Lengua

Desarrolla la comprensión lectora y la expresión oral y escrita a través de la lectura de textos informativos, la producción de afiches, informes y la argumentación de ideas vinculadas al cuidado del ambiente.

Matemática

Permite trabajar el uso de datos, mediciones, cálculos y gráficos relacionados con el consumo de recursos, el ahorro, el reciclado y la viabilidad económica de propuestas sostenibles.

Educación Tecnológica

Favorece el diseño y la elaboración de soluciones prácticas y sustentables, el uso de materiales reciclados y la reflexión sobre procesos productivos.

Formación Ética y Ciudadana / Construcción de la Ciudadanía

Promueve valores como la responsabilidad, la solidaridad, el compromiso social y el respeto por el ambiente como bien común.

Educación Artística

Posibilita la expresión creativa y la sensibilización ambiental mediante producciones plásticas, visuales o audiovisuales con materiales reutilizables.

Huerta Escolar

El área de Huerta Escolar permite vivenciar de manera directa la valoración y el cuidado de la naturaleza como fuente primaria de recursos, a través del contacto cotidiano con la tierra, las plantas y los procesos naturales. Favorece aprendizajes significativos vinculados a la producción de alimentos, el uso responsable de los recursos naturales y el trabajo cooperativo. Además, promueve hábitos saludables, la conciencia ambiental y el desarrollo de capacidades relacionadas con la autonomía, la responsabilidad y la sustentabilidad, integrando saberes de distintas áreas curriculares y fortaleciendo el vínculo entre la escuela y la comunidad.

Contenidos curriculares:

Ciencias Naturales

Los recursos naturales: renovables y no renovables.

El suelo: características, cuidado y conservación.

Las plantas: partes, funciones y necesidades para crecer.

Ciclos de la naturaleza y su relación con la vida humana.

Hábitos de cuidado del ambiente.

Producción de alimentos de origen vegetal.

Ciencias Sociales

La relación entre las personas y la naturaleza a lo largo del tiempo.

Actividades productivas primarias (agricultura).

El trabajo y la producción local.

Uso responsable de los recursos naturales en la comunidad.

Problemáticas ambientales del entorno cercano.

Lengua

Lectura y comprensión de textos informativos y explicativos.

Producción de textos: informes, afiches, instructivos y registros de experiencias.

Exposición oral de ideas y proyectos.

Ampliación del vocabulario específico (ambiente, recursos, sustentabilidad).

Matemática

Registro y organización de datos (tablas y gráficos).

Medición de tiempos, cantidades y longitudes (crecimiento de plantas, superficie de la huerta).

Resolución de problemas vinculados al consumo y ahorro de recursos.

Cálculos simples relacionados con la producción y distribución.

Educación Tecnológica

Diseño y elaboración de proyectos simples.

Uso de herramientas y materiales de manera segura.

Reutilización y reciclado de materiales.

Tecnologías aplicadas a la producción sustentable.

Formación Ética y Ciudadana / Construcción de la Ciudadanía

El ambiente como bien común.

Responsabilidad individual y colectiva.

Participación y trabajo colaborativo.

Solidaridad y compromiso social.

Educación Artística

Expresión plástica con materiales reutilizables.

Representación visual de la naturaleza y la huerta.

Producción de afiches y murales con mensajes ambientales.

Área Huerta Escolar

Preparación del suelo y siembra.

Cuidado de las plantas: riego, desmalezado y control natural de plagas.

Uso responsable del agua.

Compostaje y reutilización de residuos orgánicos.

Cosecha y aprovechamiento de la producción.

Trabajo cooperativo en la huerta.

Producto final esperable:

Feria Artesanal . Exposición de todo lo elaborado durante el proyecto, además desde la huerta todo lo cosechado (plantines, verduras, panificación, dulces, conservas, artesanías de materiales reciclables).

PLANIFICACIÓN

Duración del proyecto:

2026

Acciones a llevar a cabo:

Diagnóstico inicial sobre los saberes previos de los estudiantes acerca de los recursos naturales y su cuidado.

Sensibilización a través de charlas, videos y lecturas sobre la importancia de la naturaleza como fuente de recursos.

Planificación y organización de la huerta escolar, definiendo espacios, cultivos y tareas.

Preparación del suelo, siembra y cuidado de las plantas, promoviendo el trabajo cooperativo.

Implementación de prácticas sustentables como el uso responsable del agua y el compostaje de residuos orgánicos.

Registro del crecimiento de los cultivos mediante observaciones, anotaciones, mediciones y fotografías.

Integración de contenidos de distintas áreas curriculares en actividades significativas vinculadas a la huerta.

Elaboración de afiches, producciones escritas y exposiciones orales para difundir el proyecto dentro de la comunidad educativa.

Reflexión grupal sobre el impacto de las acciones individuales y colectivas en el cuidado del ambiente.

Valoración del trabajo realizado y socialización de los aprendizajes adquiridos.

RECURSOS

Necesarios para llevar adelante el proyecto:

KIT HUERTA

KIT RECICLAJE

KIT AMBIENTAL

KIT COCINA

KIT RIEGO

Organizaciones aliadas:

IES N° 7 (Tecnatura Superior en Gestión de Energías Renovables)

Centro Barrial

Cooperación Patronal (Trabajo articulado con voluntariado de la Asociación)

FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:

Agroecología, Cooperativismo, mutualismo y emprendimientos, Energía renovables y eficiencia energética

Estrategias lúdicas, Huertas Escolares, Agricultura Urbana e Hidroponía, Seguridad e Higiene en el ámbito laboral.

EVALUACIÓN

Criterios e instrumentos de evaluación:

Participación activa y responsable en las actividades del proyecto – Observación directa/Lista de cotejo.

Comprensión de la importancia de la naturaleza como fuente de recursos – Preguntas orales/Producciones escritas.

Aplicación de prácticas de cuidado ambiental – Registro de actividades/Lista de cotejo.

Trabajo colaborativo y respeto por los acuerdos – Observación directa/Rúbrica.

Capacidad para resolver situaciones problemáticas -| Producciones grupales/Rúbrica.

Registro y organización de la información – Cuaderno de campo/Carpeta de trabajos.

Comunicación oral y escrita de experiencias – Exposiciones orales/Afiches/Informes.

Autonomía en la realización de tareas – Escala de valoración.

Actitudes de compromiso y responsabilidad – Observación sistemática/Registro anecdótico.

Integración de saberes de distintas áreas – Producciones finales/Rúbrica integradora.

SOCIALIZACIÓN

Del proyecto:

Presentación del proyecto a la comunidad educativa, informando objetivos, actividades y propósitos.

Exposición de los trabajos realizados por los estudiantes (afiches, producciones escritas, registros y fotografías) en espacios comunes de la escuela.

Socialización de los aprendizajes a través de exposiciones orales y muestras escolares.

Organización de jornadas abiertas donde los estudiantes expliquen el proceso y los resultados del proyecto.

Difusión de las acciones y logros del proyecto mediante carteleras, boletines escolares o redes institucionales.

Participación de las familias en actividades vinculadas a la huerta escolar y al cuidado del ambiente.

Intercambio de experiencias con otras instituciones o grados.

Valoración colectiva del proyecto como experiencia de aprendizaje y compromiso comunitario.

De los resultados:

Exposición de producciones finales (afiches, registros de la huerta, gráficos, fotografías) en la escuela.

Socialización de los resultados en reuniones con las familias y la comunidad educativa.

IDENTIFICACIÓN

Comunidad: **Sostenible**

Título del proyecto: **Un camino hacia una mejor calidad de vida.**

Institución: **Antártida Argentina**

CUE: **8200930**

Nivel/Modalidad: **Primario/Común**

Localidad: **Venado Tuerto**

Región/Zona: **Región 7**

Integrantes del proyecto:

Gloria Gomez

Giuliana Stefani

Lorena Barzola

Cantidad estimada de participantes:

Docentes y directivos: 10

Estudiantes: 118

Apellido y nombre del referente de contacto: Villarruel Sandra

Email del referente: analiavillaruel@hotmail.com