

# Un barrio limpio para mi escuela

Category: Comunidad Sostenible

15 de febrero de 2025



## 1. IDENTIFICACIÓN

Comunidad: **Sostenible**

Título del proyecto: **Un barrio limpio para mi escuela**

Institución: **Escuela nro 851 «Ángela de la Casa»**

CUE: **8200422**

Nivel/Modalidad: **Primario/Común**

Localidad: **Rafaela**

Regional: **3**

### Integrantes del proyecto:

Galván Mendoza, Mabel DNI 20667444 – Docente de Tecnología

Rodriguez, Leandro DNI 31851763 – Docente de Tecnología (Taller Carpintería)

Larosa, Elena DNI 26016069 – Vicedirectora

### Cantidad estimada de participantes:

Docentes y directivos: 3

Estudiantes: 20

## **2. INDAGACIÓN**

### **Tema /Subtemas:**

Medioambiente, contaminación e impacto ambiental, gestión de residuos, residuos recuperables y no recuperables, las 3R.

### **Pregunta impulsora:**

¿Qué producto tecnológico podríamos fabricar para disminuir el impacto de contaminación de los residuos desde nuestro lugar (escuela, casa) e irradiar tal accionar a la comunidad barrial? Y utilizar en la fabricación del producto tecnológico materiales de descarte (de empresas, comercios, hogares, escuela y otros).

### **Contexto:**

En el recorrido hogar-escuela-hogar es habitual observar bolsas de nailon, papeles, botellas plásticas y todo tipo de residuos tirados en las calles, veredas, plazas y demás lugares, que muestran una imagen estéticamente desagradable, además de los olores y la propagación de insectos que estos provocan. Pensamos grupalmente que todos tenemos derecho a vivir en un ambiente sano y seguro, entonces ¿Cómo podemos contribuir al cuidado de nuestro entorno?

### **Objetivo general del proyecto:**

- Generar comportamientos y actitudes proambientales mediante estrategias de influencia social y comunicación persuasiva, para pasar de una cultura de la basura a una cultura de la separación de los residuos.

---

## **3. DISEÑO PEDAGÓGICO**

### **Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:**

- Reconocer la relación humana con la naturaleza (aspectos positivos y negativos).
- Identificar las acciones humanas que contaminan el ambiente.
- Conocer el tiempo de degradación de los materiales.

- Identificar los residuos Recuperables y No Recuperables.
- Fabricar productos tecnológicos reutilizando material de descarte.
- Fomentar hábitos y conductas respetuosas del medio ambiente.

## ÁREAS Y CONTENIDOS

Tecnología. Lengua. Matemática. Ciencias Sociales. Ciencias Naturales. E.A.I. ESI. F.E.YC.

### Contenidos curriculares:

Tecnología • Eje N°1: Los procesos tecnológicos.

- Propuestas que partan de situaciones problemáticas que respondan a salud e higiene, ambiente sano, información y comunicación.
- Los Productos Tecnológicos (bienes, procesos y servicios) de la comunidad.
- Las estructuras, propiedades y clasificación de los materiales.
- Eje N°2: Los medios técnicos.
- Los materiales de uso cotidiano, sus propiedades y aplicaciones.
- Normas de higiene y cuidado del medio ambiente.
- Instrumentos de medición, herramientas manuales y automáticas.
- Interacción con la tecnología de la información y comunicación: folletos, videos y medios digitales.
- Diseños y representaciones de procesos: dibujos o bocetos, herramientas gráficas y otros soportes.
- Eje N°3: “La reflexión sobre la tecnología, como proceso sociocultural: diversidad, cambios y continuidades.”
- Impacto de la tecnología y usuario responsable del medio ambiente.
- Análisis y comparación de productos.
- Los procesos de fabricación. Aspectos técnicos y sociales.

Lengua

- Reforzar la comprensión de textos orales y escritos a través de entrevistas a diferentes actores.
- Expresión de aportes personales en el marco de conversaciones, opiniones, debates, justificaciones.
- Producción de exposiciones orales.

Ciencias Sociales

- En relación con las actividades humanas y la organización social.
- La comprensión de los diferentes derechos y obligaciones del ciudadano y de las normas básicas de convivencia social para la exploración, experimentación sensible y descubrimiento del ambiente, sus elementos y características ecológicas.

Ciencias Naturales • En relación con los seres vivos: diversidad, unidad,

interrelaciones y cambios.

- El reconocimiento del hombre como agente modificador del ambiente y el reconocimiento de la importancia del mismo en su preservación.

E.A.I. • Formación ciudadana. Derecho a un ambiente sano, digno y diverso, preservación y conservación de la naturaleza. Buscar el equilibrio entre diversas dimensiones como: social y ecológica.

E.S.I. • Cuidados del cuerpo y la salud.

F.E.C. • En relación con la ciudadanía, los derechos y la participación.

- Trabajar la problemática desde la responsabilidad ética como ciudadanos que debemos cuidar y respetar el medio ambiente, la vida propia y de otros seres.

### **Producto final esperable:**

Fabricación de dos cestos de residuos (Residuos Recuperables y No Recuperables) para donar a una institución del barrio. Elaboración de folletos con información sobre la correcta disposición final de los residuos e información sobre la clasificación de los residuos y cómo está organizada la ciudad en la recolección de residuos recuperables y No Recuperable.

---

## **4. PLANIFICACIÓN**

### **Duración del proyecto:**

2024, 2025

### **Acciones a llevar a cabo:**

- Investigación en diferentes formatos.
- Charlas con promotores ambientales de la Municipalidad de la ciudad y con personal de una empresa ubicada en el barrio donde está ubicada la escuela (sobre la gestión de residuos). Visita al Complejo Ambiental.
- Diseño, fabricación del producto y socialización.

## **RECURSOS**

### **Disponibles en la institución:**

- Sala de Tecnología.
- Biblioteca.
- Materiales.

### **Necesarios para llevar adelante el proyecto:**

- Conexión a internet.
- Mesa de carpintero.

### **Organizaciones aliadas:**

La institución cuenta con la colaboración de la empresa Limansky, quien tiene un fuerte involucramiento con la comunidad y un accionar ético sobre el medio ambiente.

---

## **5. FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:**

– Charlas con protagonistas de proyectos similares.

---

## **6. EVALUACIÓN**

### **Criterios e instrumentos de evaluación:**

- Trabajo en equipo.
  - Solución de problemas frente a diferentes obstáculos que surgen en el proceso de fabricación del producto tecnológico.
  - Socialización del proyecto en la comunidad.
  - Reflexión sobre el impacto social, cómo su contribución ayuda a la institución del barrio y sobre el valor del trabajo comunitario.
  - Conciencia ambiental: comprensión sobre la importancia de reciclar y reutilizar materiales.
  - Reflexión sobre la experiencia de donar productos tecnológicos que ellos mismos crearon y el impacto positivo que esto tiene en su comunidad.
- 

## **7. SOCIALIZACIÓN**

### **Del proyecto:**

Socialización del proyecto en feria institucional.

Entrega de folletos a las familias.

Divulgación en medios de comunicación locales y regionales.

### **De los resultados:**

Participación en Feria de Ciencia y Tecnología.

Divulgación de la experiencia en alguna revista de educación.

Presentar el proyecto en diferentes eventos (Congresos y otros eventos).