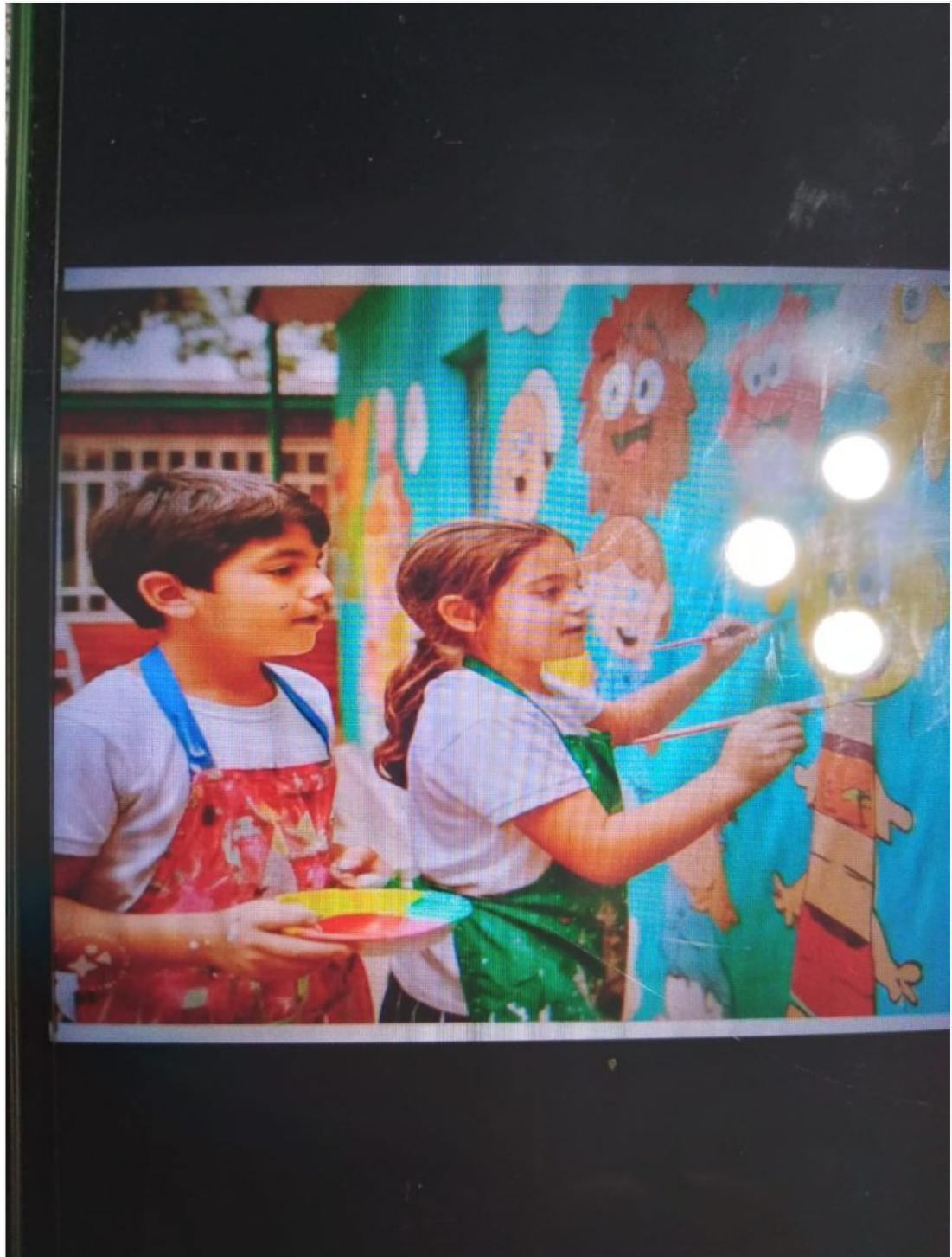


Tu emoción, mi emoción, nuestras emociones.

Category: Comunidad Saludable
17 de noviembre de 2025



INDAGACIÓN

Tema /Subtemas:

Salud mental y bienestar psicológico / Gestión de las emociones.

Pregunta impulsora:

¿Cómo podemos reconocer y gestionar nuestras emociones de manera saludable, aplicando estrategias y acciones que nos permitan mantener un equilibrio emocional en nuestra vida cotidiana?

Contexto:

Es dar la importancia a lo emocional desde lo práctico como teórico para generar espacios de diálogo de reflexión a partir de la vivencia de cada uno.

La falta de acompañamiento familiar, de intereses personales, sociales y solidarios

Objetivo general del proyecto:

Lograr la integración de la comunidad para embellecer nuestros espacios haciendo de esta, un lugar donde yo quiero estar.

DISEÑO PEDAGÓGICO**Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:**

Desarrollo de diferentes estrategias para pintar murales expresando las emociones y los sentimientos. Poner en colores aquello que nos hace bien y lo no tan bien.

capacidades de comunicación y cooperación a través del trabajo en equipo, cooperativo y colaborativo. Despertar y desarrollar la creatividad.

ÁREAS Y CONTENIDOS

Plástica - Música- Educación Física- Tecnología- Matemática- Ciencias Sociales - Ciencias Naturales- Lengua-ESI-

Contenidos curriculares:

Diferentes texturas y matices, colores primarios y la combinación en secundarios. Fomentar la inclusión, el respeto por el otro, la empatía y una convivencia sana. Vínculos.

Cuidado del cuerpo y la salud. Respetar la diversidad. Reconocer la perspectiva de género. Derechos.

Producto final esperable:

Expresar mediante la pintura en murales y diferentes espacios las emociones, sentimientos hacia nuestra escuela

PLANIFICACIÓN**Duración del proyecto:**

2025

Acciones a llevar a cabo:

Buscar distintos dispositivos para dialogar, gestionar las emociones de los alumnos (cine, circo, títeres, literatura, teatro)
Realizar grupos móviles para mejorar los vínculos.

RECURSOS**Disponibles en la institución:**

Pinceles- pintura- rodillos- cinta-
Medianera- patios internos- columnas- pizarrones- puertas- ventanas.

Necesarios para llevar adelante el proyecto:

Pintura- pinceles- baldes-ropa adecuada para pintar- afiches- hojas- fibrones-
lápices- tijeras- pegamento-

Organizaciones aliadas:

Instituciones Nivel Secundario N° 597- Nivel Inicial 317-Centro de Salud Nueva Pompeya- Vecinal Pompeya-Escuela Especial N°2026- Escuela Manzitti – Escuela Nills Eber – Municipalidad – Jardín Botánico.

FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:

Solicitar al Ministerio de salud capacitación docente en el manejo de emociones, de conflictos y de soluciones junto a las familias.
Charlas con profesionales de la salud: psicólogo- psicopedagogo- clínicos- ginecólogos.

EVALUACIÓN

Criterios e instrumentos de evaluación:

Interés por el seguimiento, el proceso de las acciones-

Comprensión del producto final.

Comunicación efectiva, precisa, asertiva en las relaciones.

Participación y compromiso de todos los integrantes de la comunidad educativa institucional e interinstitucionales.

Colaboración y trabajo en equipo de manera colaborativo.

SOCIALIZACIÓN

Del proyecto:

Mediante la radio, a través de folletos, videos, link, collage, narrativas, diario.

De los resultados:

Mediante diálogo, reuniones con las diferentes instituciones y en la institución.

Detectar indicadores factibles de proceso y aquellos que no dieron resultado.

Evaluación cuantitativa y cualitativo.

Mediante gráficos, cuadros, porcentajes.

Narrativas.

IDENTIFICACIÓN

Comunidad: **Saludable**

Título del proyecto: **Tu emoción, mi emoción, nuestras emociones**

Institución: **ESCUELA NRO 1341 «ESPERANZA SOLIDARIA»**

CUE: **8201985**

Nivel/Modalidad: **Primario/Común**

Localidad: **SANTA FE**

Regional: **4**

Integrantes del proyecto:

Profesor de Educación Física: Mollerach – Gimenez Florencia – Ramirez, Matías

Bibliotecaria: Cardozo, Analía

Profesor de Plástica: Marco Negri

Profesor de Tecnología: Casco, Paola – Ibarra, Ronald

Profesores de Música: DeSimone, Abel – Rebechi, Eliel

Profesora de Inglés: Luciana Monzón

Docentes de 1° PEREZ, Mario – Prieto, Daiana – VEGA, Karla

Docentes de 2° grado: Comba, Karina – Manattini, Ariel – Merilles, Soledad

Docentes de 3° grado: Perez, Lucrecia – Moras, Viviana

Docentes de 4° grado: Sadi, Laura – Lesaint, Erika Andino, Julieta

Docentes de 5° grado: Díaz, Claudia – Gorosito, Natali – Villalva, Verónica

Docentes de 6° grado: Ardiles, Maximiliano – Gonzalez, Hector

Docentes de 7° grado: Molina, Mercedes -Martinez, Gladis

Equipo de Gestión: DIRECTORA: Contreras, Rosana – Vicedirectoras: Schamle, Angela – Lopez, Ana Maria

Cantidad estimada de participantes:

Docentes y directivos: 3

Estudiantes: 422

Apellido y Nombre del Referente de contacto: Angela Schamle

Email del referente: angelaschamle07@gmail.com