

Tu basura, mi herramienta

Category: Comunidad de Comunicación

19 de diciembre de 2024



INDAGACIÓN

Tema /Subtemas:

Basurales del barrio a cielo abierto.

Pregunta impulsora:

¿Qué podemos hacer nosotros para concientizar sobre la basura?

Contexto:

El barrio está rodeado de basurales a cielo abierto que perjudican notablemente la vida cotidiana de los habitantes del mismo. Esto se debe a la falta de contenedores y a la presencia de personas que rompen las bolsas de basura dejándolas desparramadas por los alrededores.

Objetivo general del proyecto:

Concientizar sobre la importancia de reducir y reciclar los desechos como una forma de contribuir a la limpieza de los espacios comunes y mejorar el medio ambiente.

DISEÑO PEDAGÓGICO

Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:

Las posibles capacidades a desarrollar son: la cooperación, la colaboración, la comunicación, el desarrollo emocional a través de la concientización y el pensamiento crítico y creativo.

ÁREAS Y CONTENIDOS

Se abordará desde diversas áreas curriculares.

Contenidos curriculares:

Lengua:

- La noticia
- La carta formal
- Circuito de la comunicación
- Análisis sintáctico
- Mitos y leyendas.

Matemática:

- Números naturales Fracciones y expresiones decimales.
- Propiedades.
- Proporcionalidad
- Porcentaje

Ciencias Sociales:

- El manejo de los recursos naturales y los problemas ambientales.
- Causas y consecuencias de los problemas ambientales más importantes.
- Ubicación geográfica.

Ciencias Naturales:

- Propiedades de los materiales
- Materiales que pueden causar deterioro ambiental
- Ecosistema. Relaciones tróficas
- El hombre como agente modificador del ambiente.

Formación Ética y Ciudadana:

- Construcción de acuerdos
- Resolución de conflictos
- Derechos
- Valores
- Reflexiones éticas
- Normas morales
- Derechos humanos

Tecnología:

- Clasificación de materiales
- Herramientas. Funciones
- Análisis del producto.

Educación Física:

- Juegos de clasificación

- Juegos de roles.

Plástica:

- Puntillismo
- Líneas
- Sombreado.

Producto final esperable:

- Creación de un programa de radio para divulgar la información y contenido trabajado sobre los basurales en la comunidad.
 - Elaboración de adornos con materiales de desechos reciclables.
-

PLANIFICACIÓN

Duración del proyecto:

2025

Acciones a llevar a cabo:

- Reconocimiento de algunos basurales en el barrio.
- Elaboración de un plan de acción para reducirlos.
- Campaña de divulgación a la comunidad.

RECURSOS

Disponibles en la institución:

Pizarrones, proyector, biblioteca, patio, SUM (Salón de usos múltiples), algunos útiles, contenedor de desechos reciclables.

Necesarios para llevar adelante el proyecto:

Material desechable, pegamento, algunos útiles.

Internet, computadoras o tablets, elementos tecnológicos para montar la radio (micrófonos, auriculares, parlantes y otros).

Organizaciones aliadas:

El Obrador (centro vecinal).

Radio barrial.

Centro de salud.

Vecinales barriales.

FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:

Para llevar a cabo y complementar este proyecto serían necesarias las siguientes formaciones:

- Cursos sobre el manejo de las nuevas tecnologías.
- Cursos o charlas relacionados al montaje de una radio.
- Charlas sobre reciclaje.

EVALUACIÓN

Criterios e instrumentos de evaluación:

Nuestra evaluación será formativa ya que la consideramos como un proceso continuo que ocurre durante la enseñanza y el aprendizaje. Esta evaluación implica pensar y planificar la evaluación al mismo tiempo que la enseñanza.

Criterios que tendremos en cuenta para la evaluación:

- Actitud responsable y comprometida, hacia el saber y las tareas asignadas.
- Trabajo colaborativo, interactuando con respeto y realizando aportes individuales al desarrollo del trabajo grupal.
- Participación activa, argumentando ciertos procedimientos a la hora de resolver problemas.
- Respeto en la asignación de roles y actitud responsable durante la ejecución de un juego.
- Demostración de control del conocimiento práctico y abordaje del saber matemático específico.

Para estos criterios de evaluación se utilizarán los siguientes instrumentos:

- Lista de cotejo
 - Seguimiento en clase.
 - Guía de observaciones.
 - Registro anecdótico.
 - Trabajos orales y escritos.
-

SOCIALIZACIÓN

Del proyecto:

Nuestra manera de dar a conocer el proyecto es a través de un programa radial destinado a la comunidad.

De los resultados:

Los resultados serán socializados a través de una campaña de folletería en el barrio para concientizar a la comunidad.

IDENTIFICACIÓN

Integrantes del proyecto:

Oviedo, Roxana Verónica – Vicedirectora.

Herrero, Virginia – Maestra De Grado.

Cantidad estimada de participantes:

Docentes y directivos: 2

Estudiantes: 45

Apellido y Nombre del Referente de contacto: Oviedo, Roxana Verónica

Email del referente: prim1381_rosario@santafe.edu.ar