

Todos por una escuela mas saludable educando en alimentación

Category: Comunidad Saludable
7 de enero de 2026



INDAGACIÓN

Tema /Subtemas:

Alimentación Saludable.

Pregunta impulsora:

¿Cómo podemos transformar nuestra escuela en un espacio que promueva una alimentación saludable para todos?

Contexto:

El Jardín de Infantes N.º 70 "Máximo Manetti" se ubica en la localidad de Pilar,

provincia de Santa Fe. Es una institución pública de nivel inicial que recibe a niños y niñas de diferentes barrios del pueblo y de zonas rurales cercanas. Pilar es una comunidad de tradición agrícola e industrial, donde las familias mantienen fuertes lazos de colaboración y cercanía con las instituciones educativas. El jardín ocupa un lugar destacado en la vida local, siendo un espacio de aprendizaje, contención y encuentro comunitario.

A lo largo de su historia, el jardín ha promovido una educación integral que favorece la autonomía, la creatividad y la participación de los niños, en coherencia con su Proyecto Educativo Institucional, que busca formar sujetos responsables y solidarios.

En el marco de la Comunidad Saludable, se ha identificado la necesidad de fomentar una alimentación sana y equilibrada. En algunos hogares se observa el consumo habitual de productos ultra procesados y bebidas azucaradas, con escasa presencia de frutas, verduras y agua.

Los estudiantes muestran gran interés por las experiencias que involucran la comida, la cocina y el descubrimiento de nuevos sabores. Este interés constituye un punto de partida valioso para trabajar el problema central del proyecto: fortalecer los hábitos alimentarios saludables en los niños y sus familias.

La propuesta busca generar conciencia sobre la importancia de una buena alimentación para el crecimiento, la energía y el bienestar general. Abordar este tema desde la escuela permitirá integrar saberes, promover el trabajo conjunto con las familias y contribuir al desarrollo de una comunidad más saludable y comprometida con el cuidado del cuerpo y del entorno

Objetivo general del proyecto:

Fomentar hábitos de alimentación saludable, autonomía, creatividad y participación activa de los niños y sus familias, integrando el cuidado del cuerpo, la alimentación y el juego en experiencias significativas.

DISEÑO PEDAGÓGICO

Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:

Promover hábitos de alimentación saludable en los niños y niñas del Nivel Inicial, generando conciencia en toda la comunidad educativa (niños, familias, docentes, asistentes escolares) sobre la importancia de alimentarse bien para crecer sanos y prevenir enfermedades, mediante un enfoque activo, participativo e interdisciplinario.

ÁREAS Y CONTENIDOS

AMBITOS DE EXPERIENCIAS: La formación personal y social. Convivencia y

ciudadanía; El juego y el jugar en el jla Educacion incial;Del ambiente, Estéticas: teatro, danza, artes visuales, música y literatura; Las practicas sociales de la lectura y escritura; Matemáticas; Ludo motrices, de la corporeidad y la corporalidad

Contenidos curriculares:

Contenidos sección deambuladores

Hábitos de alimentación e higiene.

Texturas y sabores.

Utilización de diferentes Colores, a través de canciones.

Movimiento y coordinación.

seccion 2 años:

Reconocer alimentos y su función, hábitos de higiene.

Frutas, verduras, cereales; diferencias entre alimentos saludables y otros.

Colores, formas de alimentos a través de patrones; canciones y cuentos sobre comida.

Movimiento, coordinación, equilibrio.

seccion 3 años:

Alimentos saludables, participación en rutinas de merienda.

Alimentos

Juegos simbólicos de comida.

Pinturas, títeres, música.

Movimiento, coordinación.

sección 4 años:

Participación en acuerdos sobre meriendas, hábitos de higiene.

Huerta, mercado,

Artes visuales y música.

Nociones de cantidad, medida y comparación.

Sensaciones de energía y saciedad.

sección 5 años:

Elección de alimentos, higiene, cuidado del cuerpo.

Huerta, mercados, alimentos saludables.

Juegos simbólicos y de reglas.

Teatro, artes visuales, música, literatura.

Conteo, clasificación y registro de alimentos.

Movimiento, coordinación y energía.

Producto final esperable:

El proyecto culminará con una experiencia educativa integral que incluirá un kiosco interactivo saludable, recetario viajero, juegos y producciones artísticas, promoviendo hábitos de alimentación saludable y fortaleciendo el vínculo entre escuela, familias y comunidad.

PLANIFICACIÓN

Duración del proyecto:

2026, 2027

Acciones a llevar a cabo:

Educación y concientización sobre alimentación saludable.
Promoción de entornos saludables dentro de la institución.
Participación activa e interdisciplinaria de la comunidad educativa.

RECURSOS

Necesarios para llevar adelante el proyecto:

PROYECTOR

KIT COCINA

INTERNET

Organizaciones aliadas:

Queremos crear alianza con el hospital José María Vionett, Biblioteca, Escuela primaria, Comuna Local

FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:

Herramientas digitales para el aula, Higiene y salud, Huertas Escolares, Agricultura Urbana e Hidroponia, Producción de podcast y streaming.

EVALUACIÓN

Criterios e instrumentos de evaluación:

Criterios:

Participación y exploración sensorial

Hábitos y autonomía

Comprensión de alimentos y juego simbólico

Expresión artística y conocimiento nutricional

Integración de aprendizajes y comunicación

Instrumentos:

- Lista de cotejo, registro anecdótico, portafolio de evidencias
 - Lista de cotejo, portafolio, registro anecdótico
 - Rúbrica, portafolio, observación directa
 - Rúbrica, lista de cotejo, portafolio
 - Rúbrica, portafolio, registro anecdótico, encuesta a familias
-

SOCIALIZACIÓN

Del proyecto:

Los resultados del proyecto se compartirán con familias, docentes y comunidad a través de la exposición del kiosco saludable, presentación de producciones artísticas, entrega del recetario viajero, juegos interactivos y participación en medios locales. Esto permitirá visibilizar los aprendizajes, fortalecer hábitos saludables y generar un vínculo activo entre el jardín y la comunidad.

De los resultados:

Los resultados del proyecto se compartirán con familias, docentes y comunidad a través de la exposición del kiosco saludable, presentación de producciones artísticas, entrega del recetario viajero, juegos interactivos y participación en medios locales. Esto permitirá visibilizar los aprendizajes, fortalecer hábitos saludables y generar un vínculo activo entre el jardín y la comunidad.

IDENTIFICACIÓN

Integrantes del proyecto:

Directora: Aquere, viviana.
Vice Directora: Driussi, Liliana
Docentes: Veron, Margarita, María Ana Almada, Toza Carolina, Diaz Micaela; Manero Eliana, Astrada Romanela; Pavet Guillermina; Federico Naomi; Romero Araceli; Pautasso Betina; Gaggi Delfina, Fontanini Luisina.
Prof. Especiales: Brarda facundo; Boetto Betina
Asistentes escolares. Barria María Paola, Troncoso Cecilia, Gregoria María

Cantidad estimada de participantes:

Docentes y directivos: 21

Estudiantes: 200

Apellido y Nombre del Referente de contacto: DRIUSSI LILIANA DE LOS MILAGROS

Email del referente: valentinatami@hotmail.com