

Todo empieza con una semilla

Category: Comunidad Productiva

18 de diciembre de 2025



INDAGACIÓN

Tema /Subtemas:

Gestión y administración productiva Acondicionamiento del espacio, producción, elaboración y comercialización.

Pregunta impulsora:

¿Cómo podemos innovar el trabajo cooperativo desde la valorización y reorganización en el Proyecto productivo?

Contexto:

La Escuela N°6098, “Segundo F. Sonzogni” de Jornada Completa, se encuentra en La Brava, una zona de contexto rural. Presenta una marcada trayectoria en el desarrollo de actividades vinculadas a la autoproducción de verduras, hortalizas y plantines florales. A medida que pasan los años se tiñe de distintas improntas, ofreciendo permanentemente propuestas educativas de calidad.

Cuenta con un vivero en el que se producen plantines florales y hortícolas de estación, destinados una parte al trasplante, en la huerta o jardín escolar y otra a la venta en la comunidad. Además, posibilita poner en práctica la siembra temprana, con el objetivo de promover en los alumnos aprendizajes concretos y significativos, para ser replicados en sus hogares. Por otro lado se practica la producción de abono natural, por medio de la utilización de residuos orgánicos del comedor escolar, en la compostera, despertando en los alumnos el cuidado y la preservación del medio ambiente. La gestión y administración de los insumos, ventas y publicidad se encuentra a cargo de la Cooperativa Escolar COOP.AL.PRI. Este plan de trabajo, abrió y abre espacios de aprendizaje vivencial, hoy impulsado por los estudiantes promueve además el desarrollo de sus conocimientos, habilidades, valores y competencias necesarias para la vida cotidiana. La base del trabajo cooperativo enriqueciendo al pedagógico.

Objetivo general del proyecto:

Despertar en los alumnos la idea de transformarse en protagonistas, para lograr un objetivo en común que impacte en la institución y en la comunidad.

DISEÑO PEDAGÓGICO

Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:

Vivenciar un circuito productivo a mediana escala, rescatando el valor y la dignidad que el trabajo da a las personas.

Mejorar e incorporar la autoproducción y consumo de alimentos saludables y de estación.

Potenciar la capacidad de observación, hipotetización y experimentación.

Poner en valor la trayectoria del Proyecto Productivo.

Promover la participación activa y democrática.

ÁREAS Y CONTENIDOS

Lengua, Matemática, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales, Formación Ética y Cooperativa Escolar, Tecnología y Técnicas Agropecuarias.

Contenidos curriculares:

Matemática:

Medidas de peso, longitud, perímetros y áreas. Porcentaje. Proporcionalidad.

Operatoria. Sistema monetario.

Números fraccionarios y decimales. Registro, organización, presentación y lectura de datos.

Lengua:

Texto informativo, expositivo, publicitario. Sintaxis, gramática, morfología, semántica. Entrevistas, cuestionarios.

Turnos de habla, vocabulario, coherencia y secuenciación narrativa. Situaciones de escucha atenta y comprensiva.

Producción de textos. Uso de borradores de textos y correcciones.

Lectura con diferentes propósitos Exposiciones individuales y grupales.

Ciencias Naturales y Ciencias Sociales:

El conocimiento de las condiciones naturales y la comprensión de la importancia socioeconómica de los principales recursos naturales, su aprovechamiento racional y el impacto sociocultural que producen.

La realización de observaciones, el registro en diferentes formatos (gráficos y escritos) y su comunicación.

Las necesidades colectivas y los servicios que las satisfacen.

Circuito productivo. Economía circular.

Tecnología:

Materiales de uso habitual. Clasificación. Diferentes herramientas

Uso de las TIC, para la búsqueda de información.

Transformación de los alimentos en conserva para su presentación y comercialización. Conservación de alimentos.

Técnicas Agropecuarias:

Conocimiento y comprensión del nuevo concepto de biodiversidad, para mejorar las prácticas agroecológicas.

Abordaje inicial sobre el manejo ecológico del suelo para generar prácticas de conservación con coberturas vivas o muertas, bancales, asociación de cultivos.

Reconocimiento de la relación de los microorganismos del suelo y la materia orgánica, para la producción de composta.

Calendario de siembra.

Formación Ética- Cooperativa Escolar:

Tareas cooperativas en el ámbito escolar. Participación responsable, asumiendo funciones

Producto final esperable:

Producción, promoción y venta de plantines florales y hortícolas, verduras de estación, tintura, cremas y conservas; sin dejar de aprovechar los desechos orgánicos que se generan en la institución para compostarlos y convertirlos en abono.

Embellecimiento del parque escolar con plantas florales.

PLANIFICACIÓN

Duración del proyecto:

2026, 2027

Acciones a llevar a cabo:

Diseño de hoja de ruta (Organigrama)

Distribución de roles. Análisis de datos de producción, situaciones problemáticas, posibles inversiones y resultados.

Preparación de espacios.

Compra de insumos.

Agrupamientos de alumnos.

Promoción y ventas de la producción.

Otorgar valor agregado a la producción.

Inversión desde la cooperativa escolar COOP:AL:PRI

Acuerdos con la Comuna Local.

Jornadas de capacitación a través del INTA.

RECURSOS

Necesarios para llevar adelante el proyecto:

KIT HUERTA
KIT LABORATORIO
KIT RIEGO
KIT COCINA
NETBOOK

Organizaciones aliadas:

INTA, Comuna Local.

FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:

Agroecología, Cooperativismo, mutualismo y emprendimientos, Economía circular, Emprendedorismo

Huertas Escolares, Agricultura Urbana e Hidroponia, Producción de podcast y streaming, Procesos productivos y comercialización de alimentos, Saberes manuales (destilación de esencias, carpintería, jabonería, costura, Serigrafía, Tejidos artesanales), Seguridad e Higiene en el ámbito laboral

EVALUACIÓN

Criterios e instrumentos de evaluación:

La actitud del alumno ante situaciones problemáticas que ofrece el trabajo diario.
Capacidad de resolver cuestiones de manera cooperativa a partir de los conocimientos adquiridos.

Manifestaciones de compromiso de todos los componentes del proyecto.

La evaluación se llevará a cabo mediante el registros y análisis de los mencionados datos.

SOCIALIZACIÓN

Del proyecto:

Feria de Ciencias. Talleres abiertos a la comunidad. Carteleras. Folletería. Programas FM escolar y otros medios audiovisuales.

De los resultados:

En Asambleas Cooperativas.
Feria de Ciencias.
Radio escolar y otros medios audiovisuales.

IDENTIFICACIÓN

Comunidad: **Productiva**

Título del proyecto: **Todo empieza con una semilla**

Institución: **ESCUELA NRO 6098 «SEGUNDO FERNANDO SONZOGNI»**

CUE: **8201572**

Nivel/Modalidad: **Primario/Educación Rural**

Localidad: **LA BRAVA**

Región/Zona: **Región 4**

Integrantes del proyecto:

Uviedo, Daniela. Directora
Fullana, María. Vicedirectora
Jazmín, Mónica. Maestra de Tecnología de 1ro a 6to Grado
Cherri, Gisela. Tecnología 7mo Grado
Molina, Gustavo. Técnicas Agropecuarias
Semino, Andrea. Docente de Jornada Completa
Tarragona, Verónica. Docente de Jornada Completa

Cantidad estimada de participantes:

Docentes y directivos: 7
Estudiantes: 30

Apellido y Nombre del Referente de contacto: Tarragona Verónica
Email del referente: veroltarragona@gmail.com

