

# Todo comenzó con una semilla

Category: Comunidad Saludable

27 de enero de 2025



## IDENTIFICACIÓN

Comunidad: **Saludable**

### Título del proyecto: Todo comenzó con una semilla

Institución: **ESCUELA NRO 704 «3 DE FEBRERO»**

CUE: **8201312**

Nivel/Modalidad: **Primario/Educación Rural**

Localidad: **DESVIO ARIJON**

Regional: **4**

---

## INDAGACIÓN

### Tema /Subtemas:

La huerta escolar

### Pregunta impulsora:

¿Cómo podemos gestionar una huerta escolar?

### Contexto:

El inicio de este proyecto impacta en la importancia de valorar el entorno natural aprovechando el suelo fértil. Se observó que hay muy pocas huertas familiares en la zona y a los estudiantes les apasiona lo relacionado a la tierra.

Por eso proponemos que los alumnos sean defensores del cuidado del medio ambiente, que valoren sus potencialidades para llevar adelante una huerta, consuman los productos obtenidos y amplíen sus saberes reconociendo los beneficios de comer saludable incorporando verduras.

### Objetivo general del proyecto:

Promover una huerta ampliando sus saberes reconociendo los beneficios de comer saludable con los productos obtenidos.

---

## **DISEÑO PEDAGÓGICO**

### **Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:**

Valorar los aportes del consumo de variedad de vegetales en cuanto a la calidad alimentaria.

Que los alumnos puedan ser hacedores de llevar a cabo el proceso de una planta que culmina con la cosecha.

Participar responsablemente en un trabajo de equipo.

Replicar en el entorno social el trabajo en la huerta.

### **Áreas y contenidos**

Formación Ética y Ciudadana

Ciencias Naturales

Matemática

Lengua

### **Contenidos curriculares:**

Formación Ética y Ciudadana

Valorar el trabajo en equipo, cumplir las reglas.

Respetar al par y la variedad de opiniones.

Ciencias Naturales

Proceso de los vegetales en crecimiento. Reproducción vegetal

Matemática

Medidas, numeración, figuras geométricas, perímetro, áreas.

Lengua

Oralidad: explicar a pares procesos.

Formular preguntas oral y por escrito.

Lectura y escritura de textos; instructivos, enciclopédicos, cartelera.

Las Tics: nuevos lenguajes

Tecnología Cambios en la materia. Mezclas .Procesos tecnológicos y elaboración de producto final

### **Producto final esperable:**

Huerta escolar

---

## PLANIFICACIÓN

### Duración del proyecto:

2025

### Acciones a llevar a cabo:

Preparar la tierra. Previa investigación al respecto  
Sembrar.  
Cosechar las verduras

## RECURSOS

### Disponibles en la institución:

Terreno para la huerta, algunas herramientas, semillas, Tics.

### Necesarios para llevar adelante el proyecto:

Más cantidad de herramientas y semillas.

### Organizaciones aliadas:

INTA y comuna.

---

## FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:

Videos de expertos. Manuales de cultivos, documentos INTA.

---

## EVALUACIÓN

### Criterios e instrumentos de evaluación:

Participación en el proyecto de todos los involucrados.  
Trabajo responsable.  
Realización de los pasos de la siembra y cultivo.  
Obtención de verduras e incorporación en el menú escolar.

Instrumentos

Observación directa  
Análisis de producciones de los estudiantes  
Rúbricas de coevaluación

---

## **SOCIALIZACIÓN**

### **Del proyecto:**

Se evaluará el interés y participación en el proyecto.

Los cuidados en la huerta.

Realización de charlas y textos en distintos formatos de los aspectos aprendidos.

Comunicación de los resultados obtenidos.

### **De los resultados:**

Comunicación a las familias: invitación a participar en el proyecto.

Elaboración de cartelera para difundir lo realizado.

Realización de flyer para difusión en la comunidad. Uso del Facebook institucional.

Comunicar al diario digital de este proyecto.

---

### **Integrantes del proyecto:**

Reinhardt Laura

Álvarez María Soledad

### **Cantidad estimada de participantes:**

Docentes y directivos: 2

Estudiantes: 20

Apellido y Nombre del Referente de contacto: Reinhardt Laura

Email del referente: prim704\_desvioarion@santafe.edu.ar