

Todo cambia por aquí y por allá.

Category: Comunidad Sostenible

25 de marzo de 2025



1. IDENTIFICACIÓN

Comunidad: **Sostenible**

Título del proyecto: **Todo cambia por aquí y por allá.**

Institución: **Escuela Nro 321 «Joaquín V. González».**

CUE: **8201110**

Nivel/Modalidad: **Primario/Común**

Localidad: **Franck**

Regional: **3**

Integrantes del proyecto:

Nini, Claudia. Maestra de grado.

Ortega, Cintia. Maestra de grado.

Sariego, Verónica. Maestra de grado.

Bruno, Susana. Maestra de grado.

Cantidad estimada de participantes:

Docentes y directivos: 6

Estudiantes: 101

Apellido y Nombre del Referente de contacto: Nini, Claudia.

Email del referente: clau.nini.82@gmail.com

2. INDAGACIÓN

Tema /Subtemas:

Ambiente. Hábitos sostenibles. Materiales naturales y artificiales. Materiales, tipos, usos y clasificación. Transformación del material: reversibles e irreversibles. Mezcla de materiales. Agua: características, aspectos.

Pregunta impulsora:

¿Cómo podemos obtener materiales para la construcción ecológicos, económicos y que los podamos fabricar en nuestros hogares?

Contexto:

Surge con la necesidad de colaborar con el cuidado del medio ambiente del pueblo y aprender sobre el armado de ladrillos ecológicos con botellas de plástico para construir casas o un edificio.

Objetivo general del proyecto:

Comprender la importancia del reciclado en la conservación del medio ambiente.

3. DISEÑO PEDAGÓGICO**Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:**

Distinguir materiales naturales y artificiales.

Reconocer distintos cambios de estados de algunos materiales.

Conocer alternativas de materiales para la construcción ecológica y económica.

Incorporar hábitos de conducta sobre la importancia del agua, como recurso esencial para la vida.

Favorecer la autogestión y la autonomía de los estudiantes.

Involucrar a otras personas por fuera del aula y/o de la escuela.

Trabajar la identificación de fuentes confiables y en el pensamiento crítico.

ÁREAS Y CONTENIDOS

Ciencias Naturales. Formación Ética y Ciudadana. Lengua. E.S.I.

Contenidos curriculares:

Ciencias Naturales: Materiales, tipos, usos y clasificación.

Transformación del material: reversibles e irreversibles.

Lengua: Lectura e interpretación de distintos textos.

Comunicación oral y escrita de conclusiones, experiencias y resultados.

Formación Ética y Ciudadana: Cuidado del medio ambiente. Trabajo en equipo.

E.S.I.: afectividad y cuidados.

Mezcla de materiales.

Agua: características, aspectos.

Producto final esperable:

Construcción de ecoladrillos.

4. PLANIFICACIÓN**Duración del proyecto:**

2024

Acciones a llevar a cabo:

Detectar una problemática significativa para los alumnos.

Definir el producto final que refleje el aprendizaje de los alumnos.

Involucrar a otros actores de la comunidad.

Indagar e identificar qué saben y qué necesitan aprender para el desarrollo del proyecto y la elaboración del producto final.

Organizar los tiempos para desarrollar los aprendizajes.

Elaborar y analizar indicadores de evaluación junto a los estudiantes.

RECURSOS**Disponibles en la institución:**

Computadoras, laboratorio, sala de videos, material bibliográfico, botellas plásticas, distintos materiales de desechos.

Necesarios para llevar adelante el proyecto:

Nada.

Organizaciones aliadas:

Nos interesaría trabajar mancomunadamente con el grupo RECREANDO, quienes se ocupan de embellecer la localidad con material de reciclado en la época navideña.

5. FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:

Más capacitaciones sobre ABP para todos los docentes.

6. EVALUACIÓN

Criterios e instrumentos de evaluación:

Observación directa.

Análisis del proceso como del producto final.

Compartir con la comunidad al inicio y en la instancia de auto y coevaluación.

Evaluación escrita o rúbricas que permitan analizar en qué medidas el producto elaborado por los estudiantes dan cuenta de su apropiación de los objetivos del aprendizaje buscado.

7. SOCIALIZACIÓN

Del proyecto:

Carteleras con fotografías y dibujos de los niños.

Videos explicativos.

De los resultados:

Comunicación en los medios locales.

Exposición abierta a la comunidad, de los ecoladrillos.