

Título del proyecto: **RECICLAMOS ,REUTILIZAMOS Y CUIDAMOS EL AMBIENTE**

Category: Comunidad Sostenible
27 de febrero de 2025



1. IDENTIFICACIÓN

Comunidad: **Sostenible**

Título del proyecto: **Reciclamos, reutilizamos y cuidamos el ambiente.**

Institución: **Escuela nro 6132 «Margarita Bustos de Ovieta»**

CUE: **8202050**

Nivel/Modalidad: **Primario/Educación Rural**

Localidad: **Angeloni**

Regional: **4**

Integrantes del proyecto:

Tschopp Gabriela Patricia, directora

Benítez Érica Yoana, docente

Picciochi Lucrecia Micaela, docente nivel inicial

Cantidad estimada de participantes:

Docentes y directivos: 3

Estudiantes: 36

Apellido y Nombre del Referente de contacto: Tschopp Gabriela

Email del referente: tschoppgabriela778@gmail.com

2. INDAGACIÓN

Tema /Subtemas:

Gestión de residuos. Reciclar y reutilizar para vivir en un mundo mejor.

Pregunta impulsora:

¿Qué fin tienen los residuos en nuestra colonia y como podemos contribuir?

Contexto:

El contexto donde se encuentra nuestra escuela, es dentro de una colonia en zonal rural. Nuestro interrogante surgió a partir del desconocimiento, que teníamos estudiantes y docentes sobre que pasaba con los residuos escolares y o domiciliarios una vez que los empleados de la comuna los retiraban.

Objetivo general del proyecto:

El objetivo general es como podemos, desde nuestro lugar concientizar a las familias y la comunidad sobre cómo reducir, reutilizar y reciclar los residuos, para cuidar el ambiente.

3. DISEÑO PEDAGÓGICO

Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:

Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto :

Las habilidades que pretendemos desarrollar en nuestros estudiantes son:

Aprender sobre el aprovechamiento de los residuos

Expresar ideas y opiniones sobre diferentes temas.

Desarrollar habilidades manuales, artísticas y creativas.

Colaborar con sus pares hasta lograr un fin común.

Lo que pretendemos que los estudiantes :

Aprenden sobre el aprovechamiento de los desechos.

Fomentar en los alumnos y sus familias hábitos saludables y autonomía en el cuidado de su salud y del medioambiente.

Impulsar el uso de huertas escolares y familiares.

ÁREAS Y CONTENIDOS

Diseño pedagógico

Área de:

Ciencias naturales

Ciencias sociales

Matemáticas

Formación ética.

Lengua extranjera.
tecnología

Contenidos curriculares:

Saberes/contenidos:

Los recursos naturales, El cuidado del ambiente

Circuitos productivos ,entornos geográficos

Numeración. Operaciones. Situaciones problemáticas del contexto.

El cuidado del ambiente, valores

Producto final esperable:

El producto final que deseamos es colocar en la plaza central, contenedores de residuos que se encuentren identificados, además armar composteras comunitarias para las huertas familiares y los espacios verdes de la comunidad. Lograr recolectar los residuos de toda la localidad y enviar a la planta recicladora más próxima y así evitar el basural a cielo abierto y la quema.

Bianual

Acciones semestrales:

Separar la basura escolar.

Clasificar

Armar un contenedor para comenzar con el compost

4. PLANIFICACIÓN

Duración del proyecto:

2024, 2025

Acciones a llevar a cabo:

Acciones semestrales:

Separar la basura escolar.

Clasificar

Armar un contenedor para comenzar con el compost

RECURSOS

Disponibles en la institución:

Disponibles en la institución.

Internet, proyector, útiles de escritorio, herramientas para la huerta.

Necesarios para llevar adelante el proyecto:

Recursos económicos para armar contenedores de residuos, compost y Folletería

confeccionada por alumnos y familias.

Organizaciones aliadas:

Comuna de la localidad, junto con su equipo interdisciplinario y el INTA.

5. FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:

Para avanzar necesitaríamos mantener charlas y capacitaciones en nuestro contexto con profesionales idóneos, que recorran nuestro lugar y que se interioricen de nuestras costumbres, para así realizar sugerencias para cambiar algunos hábitos que se encuentran instaurados, de manera paulatina y consciente.

6. EVALUACIÓN

Criterios e instrumentos de evaluación:

Criterios que tendrán en cuenta para evaluar el “éxito” del proyecto:

Conocimiento sobre el tema.

Participación activa.

Creatividad.

Habilidades de investigación.

Responsabilidad y compromiso

7. SOCIALIZACIÓN

Del proyecto:

Para divulgar estos aprendizajes basados en proyectos utilizaremos los siguientes medios:

Trabajo áulico , donde se tomen las inquietudes de toda la comunidad educativa , se registren de diversas formas y se tomen como disparador para el futuro proyecto. Encuentros con las familias y la comunidad.

De los resultados:

Para divulgar estos aprendizajes basados en proyectos utilizaremos los siguientes

medios:

Trabajo áulico , donde se tomen las inquietudes de toda la comunidad educativa , se registren de diversas formas y se tomen como disparador para el futuro proyecto.

Encuentros (tipo charlas y o Talleres) con las familias y comunidad.

Elaboración de folletos, videos, etc. para compartir en redes sociales.

Convocar a medios de comunicación regionales y /o locales

Encuentros con diferentes Escuelas IV, en ferias de ciencias locales compartidas.