

Tejiendo Redes

Category: Comunidad Productiva

26 de diciembre de 2024



1. IDENTIFICACIÓN

Comunidad: **Productiva**

Título del proyecto: **Tejiendo Redes**

Institución: **Esc. Especial para Discapacitados Mentales Nro. 2130**

CUE: **8204301**

Nivel/Modalidad: **Primario/Inclusión - Especial**

Localidad: **ROSARIO**

Regional: **6**

Integrantes del proyecto:

Chehem Roxana directivo

Cardona Carina docente

Houdinet Silvana docente

Begez Florencia docente

Carreras Analía docente

Morales Camila docente

Cantidad estimada de participantes:

Docentes y directivos: 6

Estudiantes: 27

Apellido y Nombre del Referente de contacto: Chehem Roxana

Email del referente: rochehem@hotmail.com

2. INDAGACIÓN

Tema /Subtemas:

Huerta

Pregunta impulsora:

Cómo realizar un compost para nutrir a las plantas de la huerta.

Contexto:

La huerta comunitaria que visitamos está ubicada a una distancia tal que no nos permite realizar las tareas correspondientes. Intentamos continuar el espacio de huerta en la escuela y nos encontramos con dificultad para preparar el entorno porque hay cemento y no es posible agregar tierra. Con el compost que logramos pudimos hacer almácigos.

Objetivo general del proyecto:

Comprometerse, valorar y apropiarse de los espacios que nos encontramos en el territorio para el autoabastecimiento familiar.

3. DISEÑO PEDAGÓGICO**Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:**

Experimentar procesos de cultivo

Observación y recolección de datos

Adquirir y desarrollar técnicas y estrategias de trabajo.

Comprender sobre el cuidado del medio ambiente

Diferenciar los materiales biodegradables y los que no lo son.

ÁREAS Y CONTENIDOS

Lengua

Matemática

Ciencias Naturales

Ciencias sociales

Taller de de carpintería

Dibujo

Tecnología.

Contenidos curriculares:

El cuidado del medio ambiente

Alimentación saludable.

Higiene personal.

Las plantas y sus partes.

El ciclo de la vida.

Numeración.

Medición.

Formas, tamaño, color, estaciones convenientes para los cultivos.

Proceso productivo.

Utilización de lenguaje apropiado.

Escritura . La palabra y la oración.

Texto narrativo, instructivo y descriptivo.

Producto final esperable:

Almácigos y visita a la huerta comunitaria. Cosecha de lo sembrado.

4. PLANIFICACIÓN

Duración del proyecto:

2024, 2025

Acciones a llevar a cabo:

Visita a las instituciones cercanas junto con las familias

Realizar un taller con los miembros de la comunidad sobre la importancia de autoabastecernos y el cuidado ambiental.

Replicar en otras instituciones educativas cercana a nuestra institución.

RECURSOS

Disponibles en la institución:

Guantes y rastrillos para sembrar.

Compostera.

Necesarios para llevar adelante el proyecto:

Semillas

Palas

Tierra

Organizaciones aliadas:

Club Sparta y huerta comunitaria Casiano Casas

5. FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:

Formación para realizar la compostera.

Control de insectos en la huerta.

6. EVALUACIÓN

Criterios e instrumentos de evaluación:

La Observación directa.

Experiencia vivida

Valoración y la importancia de la vida.

Quienes se puedan expresar oralmente. Si pueden dar cuenta del proceso productivo.

Quienes no puedan comunicarse oralmente , se tomará en cuenta si pueden dibujar aquello que sembraron y cosecharon.

7. SOCIALIZACIÓN

Del proyecto:

Lo enviaremos por mail a otras instituciones

De los resultados:

Por diferentes medios de comunicación.